



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ  
ประจำปีการศึกษา 2557

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	1
2. รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา2557.....	2
3. แบบตรวจสอบหัวข้อในรายงานการประเมินตนเอง (SAR).....	3
4. สรุปข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ.....	5
5. แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	11
6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน.....	13
6.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	13
6.2 สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	16
6.3 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ.....	17
7. สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหาร/ อาจารย์/ บุคลากร/ นักศึกษา/ ศิษย์เก่า/ ผู้ใช้บัณฑิต.....	22
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>27</b>
ภาคผนวก ก กำหนดการตรวจประเมิน.....	28
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ.....	30
ภาคผนวก ค ภาพประกอบ.....	32

## 1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานนี้เป็นการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2557 ตามกระบวนการในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เปิดสอนจำนวน 1 หลักสูตร มีบุคลากรจำนวนทั้งหมด 68 คน จำแนกเป็นอาจารย์ประจำ จำนวน 55 คน และ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 13 คน ในปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษา จำนวน 465 คน มีวิสัยทัศน์ที่ว่า “เป็นสถาบันการศึกษาที่บริหารจัดการการศึกษา และการผลิตบัณฑิตด้านการพยาบาลและสุขภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณธรรม” มุ่งเน้นพัฒนาบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ “เป็นนักปฏิบัติ หนักวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ” และเอกลักษณ์ “เน้นความเป็นวัง ปลูกฝังองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่สากล”

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ จำนวน 4 ท่าน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2558 โดยศึกษาข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2557 (สิงหาคม 2557 – กรกฎาคม 2558) สัมภาษณ์ผู้แทนกลุ่มผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ นักศึกษา คิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต และเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ตลอดจนตรวจสอบหลักฐานเอกสารและ สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ ผลจากการตรวจประเมินพบว่า วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.53 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียดผลการประเมินตามเกณฑ์ จำแนกตามองค์ประกอบ ดังนี้


องค์ประกอบที่	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.19	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3.90	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
	<b>3.53</b>	<b>การดำเนินงานระดับดี</b>


หากพิจารณาผลการประเมินจำแนกตามชนิดของตัวบ่งชี้ พบว่าตัวบ่งชี้ชนิดกระบวนการ(Process) มีคะแนนเฉลี่ย 3.86 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี สำหรับด้านปัจจัยนำเข้า(Input) มีคะแนนค่าเฉลี่ย 3.39 และด้านผลลัพธ์ (outcome) มีคะแนนเฉลี่ย 2.63 มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้


### จุดเด่นโดยภาพรวม

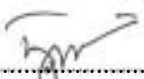
- 1) ผู้บริหารระดับสูงมีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการถ่ายทอดอัตลักษณ์ขององค์กรไปสู่บุคลากรและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของบุคคลในสาขาวิชาชีพเดียวกัน
- 3) นักศึกษาและบัณฑิตมีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของวิทยาลัย


2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557

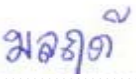
1. ลงนาม..........ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ปัญญาณี พรพวงษ์)

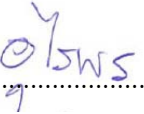
2. ลงนาม..........กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี นียมรัตน์)

3. ลงนาม..........กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คັນสนีย์ จะสุวรรณ์)

4. ลงนาม..........กรรมการ  
(นางสาวนิภาวรรณ ธาราคักดี)

5. ลงนาม..........เลขานุการ  
(นางสาววณัสนาฏ ประพาลา)

6. ลงนาม..........เลขานุการ  
(นางสาวมลฤดี พงษ์ชนู)

7. ลงนาม..........เลขานุการ  
(นางสาวอุไรพร ศิลป์นาวา)

### 3. แบบตรวจสอบหัวข้อในรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

หัวข้อ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
<b>1. หน้าปก</b>			
1.1 การระบุชื่อของคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า ที่รายงานผลการประเมินตนเอง	✓		
1.2 การระบุช่วงวันเวลาที่รายงาน	✓		
1.3 การระบุ วัน เดือน ปี ที่จัดทำรายงาน	✓		
<b>2. คำนำ</b>			
2.1 การระบุวัตถุประสงค์ในการประเมิน	✓		
2.2 การระบุองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่รายงาน	✓		
2.3 การระบุช่วงเวลาที่รายงาน	✓		
<b>3. สารบัญ</b>			
3.1 หัวข้อหลักและหัวข้อรอง	✓		
3.2 ความสอดคล้องของหัวข้อกับเนื้อหาภายใน	✓		
<b>4. ส่วนที่ 1 บริบทของหน่วยงาน</b>			
4.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	✓		
4.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์	✓		
4.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	✓		
4.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการประจำหน่วยงานชุดปัจจุบัน	✓		
4.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	✓		
4.6 จำนวนนักศึกษา	✓		
4.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	✓		
4.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ	✓		
4.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของหน่วยงาน	✓		
4.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา/ แผนพัฒนาคุณภาพ 2557	✓		
<b>5. ส่วนที่ 2 สรุปผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</b>			
5.1 สรุปผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	✓		
<b>6. ส่วนที่ 3 รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2557</b>			
6.1 การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะวิชา	✓		

หัวข้อ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
6.1.1 คำอธิบายตัวบ่งชี้	✓		
6.1.2 เกณฑ์การให้คะแนน	✓		
6.1.3 ผลการดำเนินงาน	✓		
6.1.4 รายการหลักฐาน	✓		
6.1.5 การประเมินตนเอง	✓		
6.1.6 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาแต่ละองค์ประกอบ	✓		
<b>7. ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ</b>			
7.1 ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	✓		
7.2 ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	✓		
<b>8. ส่วนที่ 5 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)</b>			
8.1 การระบุข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ไว้อย่างครบถ้วน	✓		
<b>9. ภาคผนวก</b>			
9.1 สรุปผลตรวจประเมินระดับหลักสูตร	✓		
9.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับคณะ/วิทยาลัย	✓		

## 4. สรุปข้อมูลพื้นฐานของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

### 4.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

#### ปรัชญา :

“ทรงปัญญา ศรีทศธรรม นำสังคม”

#### วิสัยทัศน์ :

เป็นสถาบันการศึกษาที่บริหารจัดการการศึกษา และการผลิตบัณฑิตด้านการพยาบาลและสุขภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณธรรม

#### พันธกิจ :

1. พัฒนาการจัดการศึกษาด้านการผลิตบัณฑิตด้านการพยาบาลและสุขภาพให้มีคุณภาพ
2. วิจัยและสร้างสรรค์องค์ความรู้ทางด้านการพยาบาลและสุขภาพ
3. ให้บริการวิชาการทางด้านการพยาบาลและสุขภาพแก่ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนและสังคม
4. อนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. บริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ :

- |                 |                                                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล                                   |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่าและชุมชน                                  |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 | ยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของสวนสุนันทา |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนามหาวิทยาลัยชุมชนและประเทศชาติ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 | สร้างความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน                                      |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 | เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำ                          |
| ยุทธศาสตร์ที่ 7 | ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสู่สากล                                     |
| ยุทธศาสตร์ที่ 8 | ปฏิรูปการบริหารจัดการทรัพยากร ลินทรัพย์และทรัพย์สินทางปัญญา                 |

## วัตถุประสงค์

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตด้านการพยาบาลและสุขภาพ ที่มีความรู้ความสามารถในด้านทฤษฎีและปฏิบัติสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เพื่อดำเนินชีวิตและประกอบวิชาชีพให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สังคมและประเทศชาติ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการพยาบาลและสุขภาพ
3. จัดบริการวิชาการให้แก่ชุมชนและสังคม ตลอดจนเผยแพร่ผลงานวิชาการทางด้านการพยาบาล และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

## 4.2 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

### 4.2.1 ผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

1. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	วรสีหะ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี	กิตติโชติพานิชย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
3. อาจารย์ ดร.เปรมวดี	คฤหเดช	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
4. อาจารย์กัญญา	นภาพงษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
5. อาจารย์ ดร.อุดมพร	ยิ่งไพบูลย์สุข	รองผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
6. อาจารย์ ดร.มณฑนาวดี	เมธาพัฒนาะ	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา

### 4.2.2 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

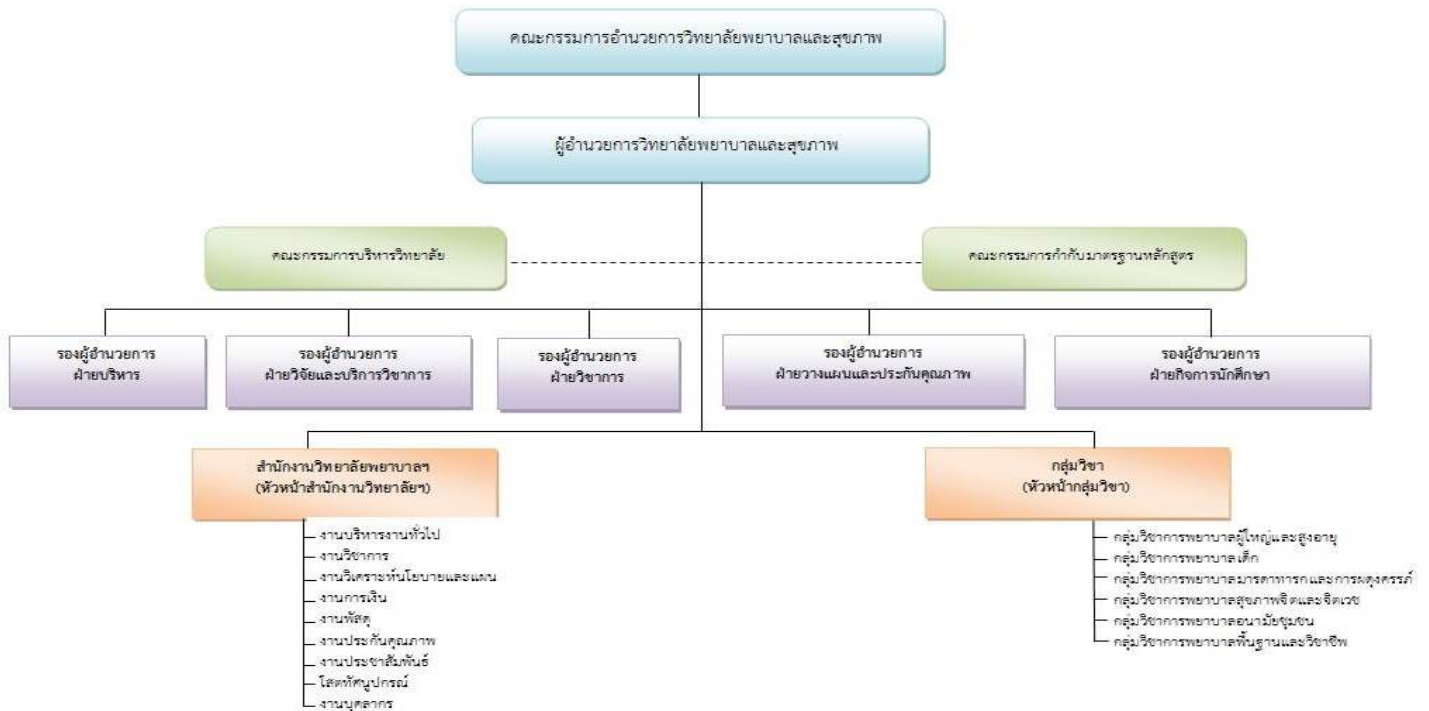
1. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	วรสีหะ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์อรพินธ์	เจริญผล	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์วิริยา	สุขวงศ์	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.อุดมพร	ยิ่งไพบูลย์สุข	กรรมการ
5. อาจารย์นิตยา	ศรีจำนง	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.มณฑนาวดี	เมธาพัฒนาะ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์วิจิตรา	กุสุมภ์	กรรมการ
8. อาจารย์กัญญา	นภาพงษ์	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.เปรมวดี	คฤหเดช	กรรมการและเลขานุการ
10. นายนพปฏิล	อินยาศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



#### 4.2.3 คณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ฤๅเดช	เก็ดวิชัย	ประธาน
2. นายแพทย์มาโนชญ์	สีโทชวลิต	กรรมการ
3. คุณหญิงฉวีฉัตรนันท	ทวีสิน	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.ชวลิต	หมื่นนุช	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา	ยูนิพันธุ์	กรรมการ
6. รองศาสตราจารย์พิเศษ ดร.วิเชียร	ศรีพระจันทร์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเดช	รุ่งศรีสวัสดิ์	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์พิษณุ	พูนเพชรพันธุ์	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ	กอบัวแก้ว	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	วรลีหะ	กรรมการและเลขานุการ

### 4.3 โครงสร้างการบริหาร



### 4.4 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 1 หลักสูตร ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปหลักสูตรที่เปิดสอน

ชื่อหลักสูตร	ระดับปริญญา		
	ตรี	โท	เอก
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	1	-	-
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

แหล่งข้อมูล : รายงานการประเมินตนเองวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2557

### 4.5 จำนวนนักศึกษา

ตาราง 2 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ แยกตามชั้นปี

สาขาวิชา	ระดับปริญญาตรี				
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	รวม
พยาบาลศาสตรบัณฑิต 4 ปี	107	118	120	120	465
<b>รวม</b>	<b>107</b>	<b>118</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>465</b>

แหล่งข้อมูล : รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนทุกระดับการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2557 กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

#### 4.6 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ตาราง 3 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ประเภท			รวม
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานมหาวิทยาลัย ชั่วคราว	
ปริญญาเอก	-	-	9	9
ปริญญาโท	-	-	46	46
ปริญญาตรี	-	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	-	-	55	55

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ข้อมูล ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2558  
กองบริหารงานบุคคล

ตาราง 4 แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	ประเภท			รวม
	ข้าราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน มหาวิทยาลัย ชั่วคราว	
1) ศาสตราจารย์	-	-	-	-
2) รองศาสตราจารย์	-	-	6	6
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	4	4
4) อาจารย์	-	-	45	45
<b>รวมทั้งหมด</b>	-	-	55	55

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ข้อมูล ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2558  
กองบริหารงานบุคคล

ตาราง 5 แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ประเภท						รวม
	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย ประเภท ประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย ประเภท ชั่วคราว	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	
1)ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-
2)ปริญญาโท	-	-	-	5	-	-	5
3)ปริญญาตรี	-	1	1	7	-	-	9
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	1	1	12	-	-	14

แหล่งข้อมูล : ฝ่ายบุคคล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

#### 4.7 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ

ตาราง 6 แสดงงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ที่ได้รับจัดสรร)

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
แผ่นดิน	40,802,900.00	56.33
รายได้	31,629,500.00	43.67
<b>รวมทั้งที่ได้รับจัดสรร</b>	<b>72,432,400.00</b>	<b>100.00</b>

แหล่งข้อมูล : วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

#### 4.8 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

**อัตลักษณ์ :**

เป็นนักปฏิบัติ ผนัศวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ

**เอกลักษณ์ :**

เน้นความเป็นวัง ปลุคฝงองค์ความรู้ ยึดมั่นคุณธรรมให้เชิดชู เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้  
สู่สากล

## 5. แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

### 5.1 วัตถุประสงค์

1. เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานของหน่วยงานและประเมินคุณภาพ ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อพิจารณาความเชื่อมโยงของทุกองค์ประกอบในระบบประกันคุณภาพของหน่วยงาน และการตอบสนองพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการค้นหาวัตถุกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน
3. เพื่อติดตามประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมา
4. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

### 5.2 วิธีการดำเนินงาน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน จำนวน 4 ท่าน ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์ SAR ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ โดยได้วางกรอบแนวทางและเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้ ร่วมกันจัดทำแผนและกำหนดการตรวจเยี่ยม โดยจำแนกออกเป็น 3 ระยะ คือ ก่อนการตรวจเยี่ยม ระหว่างการตรวจเยี่ยม และหลังการตรวจเยี่ยม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### ระยะที่ 1 ก่อนการตรวจเยี่ยม

##### ❖ การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

1. ศึกษารายงานประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
2. คณะกรรมการประชุมเพื่อสรุปผลการศึกษารายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ในเบื้องต้น โดยที่ประชุมมีข้อสังเกตที่สำคัญ เพื่อขอข้อมูลและเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม

#### ระยะที่ 2 ระหว่างการตรวจเยี่ยม

❖ การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม (ศึกษาเอกสาร / เยี่ยมชมสภาพจริง / สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

1. คณะกรรมการฯ ประชุมร่วมกับผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงาน เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ และกำหนดการตรวจเยี่ยม
2. คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์ผู้แทน กลุ่มต่างๆ ดังนี้

ตัวแทนกลุ่ม	จำนวน
1. ผู้บริหาร	4 คน
2. บุคลากรสายวิชาการ	3 คน
3. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	4 คน
4. นักศึกษา	4 คน
5. คิษย์เก่า	2 คน
6. ผู้ใช้บัณฑิต	1 คน
<b>รวม</b>	<b>18 คน</b>

3. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
4. คณะกรรมการฯ ตรวจสอบหลักฐานเอกสารและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้

### ระยะที่ 3 หลังการตรวจเยี่ยม

#### ❖ การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการตรวจประเมิน
2. สรุปผลการวิเคราะห์และประเมินผลการตรวจประเมินในรูปแบบเอกสารและในระบบ CHE QA Online
3. รายงานผลการตรวจประเมินด้วยวาจาให้ผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงานทราบ
4. จัดส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฉบับสมบูรณ์ให้วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพทราบ

### 5.3 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

#### ❖ วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ตรวจสอบข้อมูลเอกสารหลักฐาน
2. สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และตัวแทนกลุ่มดังกล่าวข้างต้น พร้อมตรวจเยี่ยมพื้นที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

## 6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

### 6.1 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ) (x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>						
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	3.10 คะแนน	3.56	3.56	✓	3.56	
		1 X 100				
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 26	9	16.36	x	2.05	
		55 X 100				
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	10	18.18	x	1.52	
		55 X 100				
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ ≤(+)-10	(7.34-8)	-8.25	✓	5.00	
		8 X 100				
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ (ได้ข้อ 1,2,3,4,6)		✓	4.00	
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ (ได้ข้อ 1,2,3,4)		✓	3.00	
<b>เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>					<b>3.19</b>	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ) (x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>						
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ	มีการดำเนินการครบทั้ง 6 ข้อ (ได้ข้อ 1,2,3,4,5,6)		✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	50,000 บาท (5 คะแนน)	62,919,800.00	1,143,996.36	✓	5.00	
		55				
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 30 (4 คะแนน)	5.60	10.18	x	1.70	
		55 X 100				
<b>เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</b>					<b>3.90</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	3 ข้อ	มีการดำเนินการครบทั้ง 6 ข้อ (ได้ข้อ 1,2,3,4,5,6)		✓	5.00	
<b>เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</b>					<b>5.00</b>	
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>						
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ (ได้ข้อ 1,3,6)		x	3.00	
<b>เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4</b>					<b>3.00</b>	



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ) (✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน ของคณะกรรมการ	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>						
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	4 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (ได้ข้อ 1,2,3,4,6,7)		✓	4.00	
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	มีการดำเนินการได้ 4 ข้อ (ได้ข้อ 1,3,5,6)		✗	3.00	
<b>เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5</b>					<b>3.50</b>	
<b>เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ</b>					<b>3.53</b>	

## 6.2 สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตาราง ป.2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1 การผลิตบัณฑิต	6	1.2 , 1.3 , 1.4 (2.86)	1.5 , 1.6 (3.50)	1.1 (3.56)	3.19	การดำเนินงานระดับพอใช้
2 การวิจัย	3	2.2 (5.00)	2.1 (5.00)	2.3 (1.70)	3.90	การดำเนินงานระดับดี
3 การบริการวิชาการ	1	-	3.1 (5.00)	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	-	4.1 (3.00)	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
5 การบริหารจัดการ	2	-	5.1 , 5.2 (3.50)	-	3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
<b>รวม</b>	13	4	7	2		
	<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.39</b>	<b>3.86</b>	<b>2.63</b>	<b>3.53</b>	การดำเนินงานระดับดี
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>การดำเนินงานระดับพอใช้</b>	<b>การดำเนินงานระดับดี</b>	<b>การดำเนินงานระดับพอใช้</b>		

## 6.3 ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

### องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต

<b>1. จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม</b>
-
<b>2.แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
-
<b>3. จุดที่ควรพัฒนา</b>
1) จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย 2) การจัดทำแผนและการประเมินผลสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
<b>4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ</b>
1) ควรผลักดันและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์รุ่นกลางและรุ่นใหม่ ขอตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้ 2) ควรมีการจัดทำแผนที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน โดยกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนตามวัตถุประสงค์หรือความสำเร็จของแผน รวมทั้งควรมีการประเมินความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อนำผลไปปรับปรุงกิจกรรมในปีถัดไป
<b>5. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>
-

## องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย

<b>1. จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม</b>
1) มีเงินสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเป็นจำนวนมาก
<b>2. แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
1) เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย โดยอาจสร้างนักวิจัยที่เลี้ยงหรือสร้างเครือข่ายการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
<b>3. จุดที่ควรพัฒนา</b>
1) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการยังมีน้อย
<b>4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ</b>
1) ควรมีการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจ หรือมีนักวิจัยที่เลี้ยงให้คำแนะนำในการจัดทำผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ และยกระดับคุณภาพการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้มีค่าน้ำหนักคุณภาพที่สูงขึ้น
<b>5. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>
-

### องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการแก่สังคม

<b>1. จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม</b>
1) มีการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
<b>2. แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
1) ควรมีการถอดบทเรียนด้านการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
<b>3. จุดที่ควรพัฒนา</b>
-
<b>4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ</b>
-
<b>5. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>
-

#### องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

<b>1. จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม</b>
-
<b>2. แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
-
<b>3. จุดที่ควรพัฒนา</b>
1) การจัดทำแผนและการประเมินผลสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<b>4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ</b>
1) ควรมีการจัดทำแผนที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน โดยกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนตามวัตถุประสงค์หรือความสำเร็จของแผน รวมทั้งควรมีการประเมินความสำเร็จของแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป
<b>5. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>
-

## องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ

<b>1. จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม</b>
-
<b>2.แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
-
<b>3. จุดที่ควรพัฒนา</b>
1) การจัดการความรู้ไม่ครอบคลุมด้านงานวิจัย
<b>4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ</b>
1) ควรมีการถอดบทเรียนจากการทำวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในหน่วยงานเพื่อสร้างบรรยากาศและกระตุ้นให้มีการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น
<b>5. การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น</b>
-

## 7. สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหาร/ อาจารย์/ บุคลากร/ นักศึกษา/ ศิษย์เก่า/ ผู้ใช้บัณฑิต

คณะกรรมการฯ จำนวน 4 ท่าน ประกอบด้วย 1) อาจารย์ปัญญาณีพร พราพงษ์ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี นิยมรัตน์ 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต้นสนีย์ จะสุวรรณ และ 4) นางสาวนิภาวรรณ ชาราคักดิ์ ได้ดำเนินการผู้สัมภาษณ์ ผู้แทนกลุ่มผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต โดยสามารถสรุปผลการสัมภาษณ์จำแนกตามกลุ่ม ได้ดังนี้

### 1. กลุ่มผู้บริหาร

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : 09.00 น. เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์ 09.45 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	อาจารย์ ดร.พรพรรณ วรสีหะ	คณบดีวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
2	อาจารย์ ดร.เปรมวดี คฤหเดช	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3	อาจารย์ ดร.มัณฑนาวดี เมธาพัฒนะ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
4	อาจารย์ ดร.อุดมพร ยิ่งไพบูลย์สุข	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

ผลการสัมภาษณ์ :

จุดเด่น :

1. มีทุนการศึกษาส่งให้อาจารย์เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. มีเงินสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเป็นจำนวนมาก
3. มีการจัดโครงการสัมมนาจำนวนมาก
4. นักศึกษาวิทยาลัยฯ แต่งกายถูกระเบียบวินัย และพูดจาไพเราะ
5. มีกลุ่มอาจารย์ที่ดำเนินการเรื่อง KM ร่วมกับนักศึกษา และชุมชนภายนอก โดยมีองค์ความรู้เรื่องการใช้ภาษาอาเซียนในการสนทนาในการซักประวัติผู้ป่วยเบื้องต้น
6. มีโครงการให้บริการตรวจสุขภาพฟรีกับมหาวิทยาลัยฯ ปีละ 2 ครั้ง
7. มี Line กลุ่มในการสื่อสารระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ซึ่งจะสื่อสารในเรื่องการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม:

1. ไม่มีอาคารเรียนเป็นของตนเอง ซึ่งต้องใช้อาคารเรียนร่วมกับคณะอื่นๆ
2. กำลังปรับปรุงห้องสำนักงาน และห้องเรียนทำให้ไม่ได้รับความสะดวก
3. มีจำนวนอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการน้อย



## 2. กลุ่มอาจารย์

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : 09.45 น. เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์ 10.15 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	อาจารย์ ดร.มัณฑนาวดี เมธาพัฒนา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
2	อาจารย์ ดร.อุดมพร ยิ่งไพบูลย์สุข	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
3	อาจารย์นิตยา ศรีจำนง	อาจารย์ประจำ

### ผลการสัมภาษณ์ :

#### จุดเด่น :

1. มีการจัดโครงการบริการวิชาการ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการ
2. นักศึกษาของวิทยาลัยฯ แต่งกายถูกระเบียบวินัย และพูดจาไพเราะ
3. มีการแจ้งข่าวสารเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษาได้รับทราบ

#### จุดที่ควรพัฒนา /ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม:

1. มหาวิทยาลัยฯ ควรมีการจัดการเรื่องผลกระทบจากการจัดบริเวณให้สูบบุหรี่ เนื่องจากเป็นบริเวณที่อยู่ใกล้อาคารเรียนของวิทยาลัยพยาบาล ทำให้นักศึกษาและบุคคลากรได้รับผลกระทบจากควันบุหรี่ค่อนข้างมากซึ่งอาจจะเป็นอันตรายต่อสุขภาพในระยะยาว ควรเน้นการรณรงค์ไม่สูบบุหรี่ เนื่องจากมหาวิทยาลัยประกาศว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่ปลอดบุหรี่
2. มหาวิทยาลัยฯ ควรมีการจัดประชุมในวันพฤหัสบดีและวันศุกร์ เนื่องจากวันจันทร์ - พุธ อาจารย์ต้องขึ้นห้องพักผู้ป่วย (ward) เพื่อไปดูแลนักศึกษาที่โรงพยาบาลที่นักศึกษาไปฝึกงานจึงไม่สามารถเข้าประชุมกับมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยฯ ควรยืดหยุ่นระยะเวลาในการส่งงานวิจัย เพราะอาจารย์มีภาระงานสอนจำนวนมาก

### 3. กลุ่มบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : 10.15 น. เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์ 10.30 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายนพปฎล อินยาศรี	หัวหน้าสำนักงาน
2	นายณัฐพงษ์ งามกาญจนรัตน์	เจ้าหน้าที่การเงิน
3	นายสุทธิพงษ์ โตกาญจนนา	เจ้าหน้าที่วิชาการ
4	นางสาวพัชรา กล้าหาญ	เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ

#### ผลการสัมภาษณ์ :

##### จุดเด่น :

1. บรรยากาศการทำงานมีความสุข
2. มีการจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ในระบบสารสนเทศ
3. ได้เข้าร่วมอบรมการพัฒนาตนเองตามโครงการต่าง ๆ

##### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :

สถานที่จอดรถยนต์มีจำนวนน้อย

### 4. กลุ่มนักศึกษา

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : 10.30 น. เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์ 11.00 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้นปี
1	นายเกียรติศักดิ์ ลิทธิจันทร์	ปี 3
2	นายพีระพงษ์ พรหมดวง	ปี 3
3	นางสาวไอ เต่าแก้ว	ปี 3
4	นายทินกร ไชยสุข	ปี 4

#### ผลการสัมภาษณ์ :

##### จุดเด่น :

นักศึกษามีความภาคภูมิใจที่ศึกษาในวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ และมีความสุขในการเรียนที่นี่ เนื่องจากอาจารย์ดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดีมาก มีความชอบที่มีการเรียนการสอนที่เน้นภาษาอังกฤษ นักศึกษาได้สะท้อนความเป็นอัตลักษณ์ของนักศึกษาวินิจฉัยพยาบาลและสุขภาพว่าเป็นคนที่มีบุคลิก smart มีรสนิยม มีการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์และมีจิตอาสา

**จุดที่ควรพัฒนา /ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :**

1. อยากให้ภายในมหาวิทยาลัยเป็นเขตปลอดบุหรี่
2. ชักโครกในห้องน้ำชำรุด อยากให้มีการปรับปรุง
3. ห้องปฏิบัติการค่อนข้างแคบและมีไม่เพียงพอ อยากให้มีห้องปฏิบัติการเพิ่มมากขึ้น

**5. กลุ่มศิษย์เก่า**

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : 11.00 น. เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์ 11.15 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	อาจารย์เดชทัต อัครธรรักษ์	อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2	อาจารย์จักรกฤษ ปิจดี	อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**ผลการสัมภาษณ์ :**

**จุดเด่น :**

ศิษย์เก่าจากวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพมีความโดดเด่นเรื่องบุคลิกภาพ มีความ smart มีความรู้ที่สามารถนำไปใช้งานได้เป็นอย่างดีทำให้ผ่านการทดลองงานได้ภายในเวลาแค่ 2 เดือน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี ศิษย์เก่าได้สะท้อนถึงกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ทางวิทยาลัยจัดให้อย่างเป็นระบบในการเข้าค่ายพัฒนานักศึกษา ทำให้เกิดภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมได้ รวมทั้งการเรียนรู้ในการวางตัวร่วมกับผู้อื่น และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษวิทยาลัยได้เชิญชาวต่างชาติมาสอนทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ศิษย์เก่ายังสะท้อนให้เห็นถึงรูปแบบการสอนของคณาจารย์ที่มีการปรับเปลี่ยน และมีกลยุทธ์ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจมากขึ้น จากอดีตสู่ปัจจุบัน ห้องเรียนมีความพร้อมมากขึ้น หนังสือมีมากขึ้น

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :**

1. ควรมีการกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษให้เพิ่มมากขึ้น
2. เนื่องจากศิษย์เก่าได้กลับมาเป็นอาจารย์จึงมีข้อเสนอแนะในเรื่องการจัดประชุมของมหาวิทยาลัยที่ไม่สามารถมาร่วมประชุมได้ เนื่องจากการประชุมจะจัดให้มีในช่วงวันจันทร์-วันพุธ ซึ่งในวันดังกล่าวอาจารย์จะต้องออกไปเฝ้านักศึกษาที่ฝึกงานตามโรงพยาบาล

## 6. กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต

เวลาเริ่มต้นการให้สัมภาษณ์ : 11.15 น. เวลาสิ้นสุดการให้สัมภาษณ์ 11.30 น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	หน่วยงาน
1	ดร.รัชฎา พงษ์ธนกิจ	โรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล อ้อมน้อย

**ผลการสัมภาษณ์ :**

**จุดเด่น :**

บัณฑิตที่จบจากวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพมีลักษณะเด่นคือ มีบุคลิกภาพที่ดี มีการแต่งกายที่เรียบร้อยและเหมาะสมและมีระเบียบวินัย บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดี รวมทั้งด้านวิชาการ

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม :**

หากวิทยาลัยมีเครื่องมืออุปกรณ์ ที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ๆมาให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจะทำให้บัณฑิตที่จบจากที่นี่มีความโดดเด่นมากยิ่งขึ้น

# ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
กำหนดการตรวจประเมิน

**กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

วัน/เวลา	รายละเอียด	สถานที่
<b>วันที่ 25 สิงหาคม 2558</b>		
08.00-08.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษา	ห้องประชุมสำนักงาน วิทยาลัย
08.30-08.40 น.	ผู้บริหารระดับวิทยาลัย กล่าวต้อนรับ	ห้องประชุมวิทยาลัย
08.40-08.50 น.	ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แนะนำคณะกรรมการและกล่าววัตถุประสงค์ของการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา	ห้องประชุมวิทยาลัย
08.50-09.00 น.	ผู้บริหารระดับวิทยาลัย นำเสนอผลการดำเนินงานในรอบปี การศึกษา 2557	ห้องประชุมวิทยาลัย
09.00-09.45 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สัมภาษณ์ตัวแทนผู้บริหาร	ห้องประชุมวิทยาลัย
09.45-11.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต	ห้องประชุมวิทยาลัย
11.00-12.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตรวจ เยี่ยมชมวิทยาลัย	บริเวณโดยรอบวิทยาลัย
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องประชุมสำนักงาน วิทยาลัย
13.00-14.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน/สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	ห้องประชุมวิทยาลัย
14.30-16.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุม สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	ห้องประชุมวิทยาลัย
16.00-16.30 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แจง ข้อเสนอแนะเบื้องต้น ต่อผู้บริหารระดับวิทยาลัย	ห้องประชุมวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ที่ ทร๑๕/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕  
มาตรา ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ  
ภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกใน  
การควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพ  
มาตรฐานที่กำหนด

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยพยาบาล  
และสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่  
ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ

๑) อาจารย์ปัญญาณีพร พราพงษ์	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤดี นียมรัตน์	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต้นสนีย์ จະสุวรรณ์	กรรมการ
๔) นางสาวนิภาวรรณ ธาราคักดิ์	กรรมการ
๕) นางสาวนันทนาฏ ประพาลา	เลขานุการ
๖) นางสาวมลฤดี พงษ์ธนู	เลขานุการ
๗) นางสาวอุไรพร ศิลป์นาวา	เลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาลัย ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗
๒. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย
๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อวิทยาลัย มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเร่งรัด  
พัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๔. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร. เอกเดช เกตวิชัย)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคผนวก ค

ภาพประกอบ

ประมวลภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557  
วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

\*\*\*\*\*





