



๘๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้

กลุ่มความรู้

องค์ความรู้เรื่อง

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ประจำปีงบประมาณ 2562

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล การเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษา คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้ดำเนินการจัดการ การจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นหนึ่งในแผนการจัดการ ความรู้ของมหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์องค์ความรู้ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการ เรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีนำมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบพร้อมทั้งรวบรวม องค์ความรู้เป็นลายลักษณ์อักษรเผยแพร่และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงข้อมูลที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้ รวบรวมเป็นรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและ สุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการ จัดการความรู้ฉบับนี้จะใช้เป็นแนวทางให้บุคลากรได้ปฏิบัติร่วมกันในการจัดการเรียนรู้และการ ประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้..... | 4 |
| ความเป็นมาของกลุ่มความรู้..... | |
| สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก..... | |
| ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้..... | 5 |
| การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้..... | |
| การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ..... | |
| การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน..... | |
| การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง..... | |
| การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นชุมชนความรู้..... | |
| การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร..... | |
| ส่วนที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์..... | 10 |
| ความรู้ที่ได้และการกลั่นกรองความรู้..... | |
| การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ | |
| สรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้..... | |
| การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น..... | |
| ภาคผนวก | |
| เอกสารที่เกี่ยวข้อง | |

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้

1. ความเป็นมาของชุมชนนักปฏิบัติ (กลุ่มความรู้) ดังนี้

พยาบาลวิชาชีพจะต้องเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลต่อผู้ป่วย ซึ่งจะต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ดังนั้นการฝึกอบรม และปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาพยาบาลจึงเป็นสิ่งจำเป็นในการประกอบวิชาชีพพยาบาล จึงจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่การเป็น นักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพมีแผนกลยุทธ์การพัฒนา มีการจัดทำแผนการจัดการ ความรู้เพื่อหาแนวทางการพัฒนาจัดการความรู้ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ และได้ให้ ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน และสร้างเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมการจัดการเรียนรู้และการ ประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม จึงเป็นองค์ความรู้สำคัญที่คณาจารย์ของวิทยาลัยได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

2. สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | หน่วยงานที่สังกัด | บทบาท หน้าที่ |
|-------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|
| 1 | ผศ.ดร. พรพรรณ วรลีหะ | วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ | คุณอำนวย |
| 2 | ผศ.ดร.เปรมวดี คฤหเดช | วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ | คุณประสาน |
| 3 | อาจารย์กันยา นภาพงษ์ | วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ | คุณกิจ |
| 4 | อาจารย์ ดร.อุดมพร ยิ่งไพบูลย์สุข | วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ | คุณกิจ |
| 5 | อาจารย์ ดร.ลักษณวิรุฬห์ โชติศิริ | วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ | คุณกิจ |
| 6 | อาจารย์ ดร.มันทนาวดี เมธาพัฒนาะ | วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ | คุณกิจ |
| 7 | อาจารย์เพ็ชรรัตน์ เตชาทวีวรรณ | วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ | คุณกิจ |
| 8 | อาจารย์สุมาลา สว่างจิต | วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ | คุณกิจ |
| 9 | อาจารย์ ดร.กนิษฐ โง้วศิริ | วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ | คุณกิจ |
| 10 | อาจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติกานนท์ | วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ | คุณลิขิต |
| 11 | อาจารย์จิราพร รักการ | วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ | คุณลิขิต |
| 12 | อาจารย์รังสิมา พัสระ | วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ | คุณวิศาสตร์ |
| 13 | อาจารย์ศุภลักษณ์ พินทอง | วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ | คุณวิศาสตร์ |

* บทบาทหน้าที่ ระบุตำแหน่ง : คุณอำนวย คุณลิขิต คุณกิจ คุณประสาน คุณวิศาสตร์

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้

1. การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้

1.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน:

คุณธรรมและจริยธรรมที่ดีของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์แต่ละท่านที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ และมีการดัดแปลงแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติรายวิชาทฤษฎีในแต่ละรายวิชาตามแบบประเมิน SSRU, College of Nursing and Health Undergraduate clinical evaluation tool โดยในรายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลต่างๆ ได้แก่ การพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลจิตเวช และการพยาบาลอนามัยชุมชน นักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 ต้องได้รับการประเมินตามแบบประเมิน Undergraduate Clinical Evaluation Tool ซึ่งมีหัวข้อการประเมินด้านคุณธรรมและจริยธรรมคือ Practices within the legal and ethical frameworks of nursing นักศึกษาจะต้องได้รับการชี้แจงการประเมินก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ นักศึกษาทุกชั้นปีของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา นักศึกษาจะต้องเข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพสำหรับนักศึกษาพยาบาล เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานด้านคุณธรรม และจริยธรรม และเพื่อเป็นการพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรมของตนเองตั้งแต่เริ่มจากการเป็นนักศึกษาพยาบาล

1.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง:

1.2.1 โครงการฝึกปฏิบัติธรรมที่วัด

1.2.2 โครงการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

1.2.3 แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติรายวิชาทฤษฎี ในแต่ละรายวิชา ตามแบบประเมิน SSRU, College of Nursing and Health Undergraduate clinical evaluation tool

1.2.4 website <https://nurse.ssru.ac.th/th>

1.2.5 มคอ.5

1.2.6 ใบเซ็นต์ชื่อการเข้าอบรม

2. การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ

2.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน:พยาบาลวิชาชีพจะต้องเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลต่อผู้ป่วย ซึ่งจะต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ดังนั้นการฝึกอบรม และปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้นักศึกษาพยาบาลจึงเป็นสิ่งจำเป็นในการประกอบวิชาชีพพยาบาล พยาบาลวิชาชีพจะต้องเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ ดังนั้นการฝึกอบรม และปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม จึงจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่การเป็นนักศึกษาพยาบาล

2.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

2.2.1 แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติรายวิชาทฤษฎี ในแต่ละรายวิชา ตามแบบประเมิน SSRU, College of Nursing and Health Undergraduate clinical evaluation tool

2.2.2 website [https://nurse.ssrุ.ac.th/th](https://nurse.ssrु.ac.th/th)

2.2.3 มคอ.5

3. การปรับปรุง ดัดแปลง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

3.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

กระบวนการที่ใช้คือ การศึกษาค้นคว้าหาเกณฑ์การประเมินจากสถาบันอื่น มาใช้ประกอบในการดัดแปลงแบบประเมิน และนำแบบประเมินมาทดลองใช้

| ความรู้ที่ได้จากการแสวงหาความรู้ | ความรู้ที่ปรับปรุงให้เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติ |
|--|---|
| การศึกษาค้นคว้าหาเกณฑ์การประเมินจากสถาบันอื่น มาใช้ประกอบในการดัดแปลงแบบประเมิน | การแนะนำหนังสือ ตำราที่เหมาะสม การใช้สื่อต่างๆ ที่เข้าถึง และสามารถนำไปใช้ได้ง่าย |
| อาจารย์แต่ละกลุ่มวิชาจะคัดเลือกหัวข้อในการประเมินนักศึกษา และกำหนดในการให้คะแนนให้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระของแต่ละรายวิชา | แต่ละกลุ่มวิชาคัดเลือกข้อย่อยในการประเมิน คุณธรรม จริยธรรมที่สำคัญ |

3.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติรายวิชาทฤษฎี ในแต่ละรายวิชา ตามแบบประเมิน SSRU, College of Nursing and Health Undergraduate clinical evaluation tool

4. การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

4.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

สมาชิกกลุ่มความรู้ ได้นำความรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการ/วิธีการปฏิบัติงานดังนี้

| กระบวนการ/แนวทาง/วิธีการเดิม | กระบวนการ/แนวทาง/วิธีการใหม่ | สิ่งที่ปรับปรุง |
|---|--|---|
| เกณฑ์การให้คะแนนนักศึกษาตามคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้แบบประเมินของแต่ละกลุ่มวิชา | - อาจารย์แต่ละกลุ่มวิชามีการประชุมย่อย เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน และนำผลสรุปไปประชุมในคณะกรรมการ เมื่อได้ข้อสรุปเรื่องแบบประเมินแล้วจึงนำไปทดลองใช้เป็นแบบประเมินเดียวกันทั้งวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ | แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติรายวิชาทฤษฎี ในแต่ละรายวิชา ตามแบบประเมิน SSRU, College of Nursing and Health Undergraduate clinical evaluation tool |
| มีการปฐมนิเทศ แต่ไม่มีอธิบายแบบประเมินก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ | ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติทุกครั้งนักศึกษา จะได้รับการการปฐมนิเทศ และอธิบายแบบประเมินก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ | อธิบายแบบประเมินก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติทุกครั้ง |

ผลที่เกิดจากการนำกระบวนการ/วิธีปฏิบัติงานที่ปรับปรุง ไปปฏิบัติอาจารย์ทุกท่านมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงแบบประเมินให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักศึกษามีความเข้าใจในแบบประเมินมากขึ้น

4.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติรายวิชาทฤษฎี ในแต่ละรายวิชา ตามแบบประเมิน SSRU, College of Nursing and Health Undergraduate clinical evaluation tool

5. การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นชุดความรู้

5.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

กลุ่มความรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการทำงานกระบวนการ/วิธีปฏิบัติงานที่ปรับปรุง ไปปฏิบัติ โดยสมาชิก KM ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ดังนี้

1. เรียนรู้การใช้แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติรายวิชาทฤษฎี ในแต่ละรายวิชา ตามแบบประเมิน SSRU, College of Nursing and Health Undergraduate clinical evaluation tool
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์ในกลุ่มวิชา
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

กลุ่มความรู้ได้นำกระบวนการ/วิธีปฏิบัติงาน ในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาให้ ข้อเสนอแนะ และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

| กระบวนการ/แนวทาง/ วิธีการเดิม | กระบวนการ/แนวทาง/ วิธีการใหม่ | สิ่งที่ปรับปรุง | ข้อเสนอแนะจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ |
|--------------------------------------|--|--|--------------------------------|
| อาจารย์มีการประชุมกันใน กลุ่มวิชา | การมีส่วนร่วมของอาจารย์ ทุกท่าน | การยอมรับข้อคิดเห็นที่ แตกต่าง | การหาแนวทางที่ เหมาะสม |
| ใช้แบบประเมินของแต่ละ กลุ่มวิชา | อาจารย์ทุกท่านได้มีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น กันเมื่อเกิดปัญหาเรื่องการ ใช้แบบประเมิน | ใช้แบบประเมินเดียวกัน ทั้งวิทยาลัยพยาบาลและ สุขภาพ | การหาแนวทางที่ เหมาะสม |

5.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติรายวิชาทฤษฎี ในแต่ละรายวิชา ตามแบบประเมิน SSRU, College of Nursing and Health Undergraduate clinical evaluation tool

6. การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร

6.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

กลุ่มความรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้นำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ มาปรับกระบวนการ/วิธีปฏิบัติงาน เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาสรุปลองค์ความรู้เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาจัดทำเป็นกระบวนการ/วิธีปฏิบัติงานเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่พร้อมเผยแพร่ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องนำสู่การปฏิบัติ โดยมีกระบวนการ/วิธีปฏิบัติงาน ดังนี้

| กระบวนการ/แนวทาง/วิธีการเดิม | กระบวนการ/แนวทาง/วิธีการใหม่ | สิ่งที่ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ |
|--|--------------------------------------|--|
| การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในกลุ่มวิชา | มีการประชุมภายในหน่วยงานอย่างทั่วถึง | มีการใช้แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติรายวิชาทฤษฎีในแต่ละรายวิชา ตามแบบประเมิน SSRU, College of Nursing and Health Undergraduate clinical evaluation tool |

6.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

- 1) กระบวนการ/วิธีการปฏิบัติงาน เรื่องแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติรายวิชาทฤษฎีในแต่ละรายวิชา ตามแบบประเมิน SSRU, College of Nursing and Health Undergraduate clinical evaluation tool

ส่วนที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์

1. ความรู้ที่ได้และการกลั่นกรองความรู้

ความรู้ที่ได้ (อธิบายรายละเอียดความรู้เป็นลายลักษณ์อักษร)

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ

ผ่านการกลั่นกรองจาก

ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีการตัดแปลงแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติรายวิชาทฤษฎีในแต่ละรายวิชาตามแบบประเมิน SSRU, College of Nursing and Health Undergraduate clinical evaluation tool

บันทึกอยู่ที่

สำนักงานวิทยาลัย งานบุคลากร วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

2. ประโยชน์ขององค์ความรู้และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน

2.1 ประโยชน์ขององค์ความรู้ (อธิบายรายละเอียดประโยชน์ขององค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มความรู้)

1. ให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง
2. ให้ความรู้ในเรื่องคุณค่าของชีวิต
3. ให้หลักในการดำเนินชีวิตว่าอะไรควร อะไรไม่ควร
4. เป็นการพัฒนาจิตใจของคนให้มีระดับจิตใจสูงขึ้น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่น
5. ช่วยให้เห็นคุณค่าของจริยธรรมสากล เช่น ความยุติธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความอดทน
6. สถาบันมีความเจริญก้าวหน้า ได้รับการพัฒนาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะสมาชิกทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมอันดีงาม

2.2 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน (อธิบายรายละเอียดวิธีการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน และแสดงให้เห็นถึงผลการปฏิบัติที่ดีขึ้น พร้อมทั้งมีหลักฐานประกอบ)

1. มีใช้ปัญญาและเหตุผลในการตัดสินใจที่จะประพฤติปฏิบัติในเรื่องต่างๆ ได้อย่างรอบคอบเหมาะสม และถูกต้อง
2. มีการประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมาทั้งกาย วาจา และใจ ไม่คิดคดทรยศ ไม่คดโกง และไม่หลอกลวงใคร
3. มีความพยายามในการทำงานหรือหน้าที่ของตนเองอย่างแข็งขัน ด้วยความมุ่งมั่นเอาใจใส่อย่างจริงจังพยายามทำเรื่อยไปจนกว่างานจะสำเร็จ

4. มีแบบแผนที่วางไว้เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติและดำเนินการให้ถูกลำดับ ถูกที่ มีความเรียบร้อย ถูกต้องเหมาะสมกับจรรยาบรรณ ข้อบังคับ ข้อตกลง กฎหมาย และศีลธรรม
5. มีความเอาใจใส่มุ่งมั่นตั้งใจต่องาน หน้าที่ ด้วยความพากเพียร เพื่อให้งานสำเร็จตาม จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้
6. มีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

1.2.1 แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติรายวิชาทฤษฎี ในแต่ละรายวิชา ตามแบบประเมิน SSRU, College of Nursing and Health Undergraduate clinical evaluation tool

1.2.2 มคอ.5

3. สรุปการดำเนินการจัดการความรู้ของกลุ่มความรู้

3.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- วิสัยทัศน์ของคณะผู้บริหาร ที่ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
- อาจารย์ทุกท่านที่มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อพัฒนาแบบ ประเมิน
- นักศึกษาพัฒนาการที่ดี มีการปรับตัวให้มีคุณธรรมจริยธรรม

3.2 ปัญหาและอุปสรรค

- อาจารย์ไม่เข้าใจรายละเอียดของแบบประเมิน ทำให้ใช้แบบประเมินได้ไม่ถูกต้อง
- นักศึกษาไม่เข้าใจรายละเอียดของแบบประเมิน

4. การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น

4.1 งานวิจัย (อธิบายรายละเอียดของงานวิจัยที่มีการต่อยอดจากองค์ความรู้ที่ได้)

โดยทำวิจัยเรื่องความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ในการใช้แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.2 นวัตกรรม (อธิบายรายละเอียดผลงานนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ดีขึ้นอย่างก้าวกระโดด)

ในปีงบประมาณ 2562 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพยังไม่ปรากฏนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เนื่องจากรายละเอียด สิ่งที่จะนับเป็นนวัตกรรมและส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่ดี ยังต้องได้รับการปรับปรุง