



รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้

กลุ่มความรู้

ด้านการวิจัย

องค์ความรู้เรื่อง

เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน

ประจำปีงบประมาณ 2561

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้ให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสนับสนุนและส่งเสริมทักษะด้านการวิจัยให้กับคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในการทำวิจัยนั้นหน่วยงานที่สนับสนุนให้ทุนการวิจัยมีทั้งทุนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งเปิดโอกาสให้อาจารย์ทุกคนเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนงบประมาณรายได้เป็นประจำทุกปี และ ทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกอื่นๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติที่ได้เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยให้ทุนประเภทต่างๆเช่นทุนงบประมาณแผ่นดิน ทุนวิจัยมุ่งเป้า และอื่นๆเป็นประจำทุกปีเช่นกัน

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้ดำเนินการจัดการความรู้ด้านการวิจัยซึ่งเป็นหนึ่งในแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ห้องความรู้ที่จำเป็นในการทำวิจัยเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีที่อยู่ในตัวบุคคลนำมาจัดเก็บอย่างเป็นระบบพร้อมทั้งรวบรวมองค์ความรู้เป็นลายลักษณ์อักษรเผยแพร่และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงข้อมูลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ด้านเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนวิทยาลัยได้รวบรวมเป็นรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้กลุ่มความรู้การวิจัยองค์ความรู้เรื่องเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน

วิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการจัดการความรู้ฉบับนี้จะใช้เป็นแนวทางให้บุคลากรได้ปฏิบัติร่วมกันในการจัดการความรู้ด้านการวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้	4
ความเป็นมาของกลุ่มความรู้	4
สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก	5
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้	6
การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้	6
การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ	10
การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	16
การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสกัดออกมาเป็นขุมความรู้	17
การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร	21
ส่วนที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์	21
ความรู้ที่ได้และการกลั่นกรองความรู้	21
การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	22
สรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้	22
การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น	23
ภาคผนวก	23
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	24

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้

1. ความเป็นมาของชุมชนนักปฏิบัติ (กลุ่มความรู้) ดังนี้

วิทยาลัยฯมีแผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาลัยฯมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อหาแนวทางการพัฒนาจัดการความรู้ของวิทยาลัยฯและได้ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การสร้างเสริมทักษะด้านการวิจัยให้กับคณาจารย์และนักศึกษา ให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน

ในการทำวิจัยนั้นหน่วยงานที่สนับสนุนให้ทุนการวิจัยมีทั้งภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งเปิดโอกาสให้อาจารย์เขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนงบประมาณรายได้เป็นประจำทุกปี และหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติที่ได้เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยสนับสนุนให้ทุนประเภทต่างๆ เช่น ทุนงบประมาณแผ่นดิน ทุนวิจัยมุ่งเป้า และอื่นๆ เป็นประจำทุกปีเช่นกัน

การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุน จึงเป็นองค์ความรู้สำคัญที่คณาจารย์ของวิทยาลัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการเสาะแสวงหาวิทยากรที่มีชื่อเสียงให้คณาจารย์ได้เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการวิจัยของหน่วยงานภายนอก เช่น เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการวิจัยที่ศูนย์การจัดการความรู้ด้านการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาโดยวิทยาลัยได้เข้าร่วมเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ในโครงการสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา Mini_UKM ครั้งที่ 18 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเมื่อวันที่ 5-6 เมษายน 2561 และครั้งที่ 19 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคามเมื่อวันที่ 2-3 สิงหาคม 2561 ซึ่งมีสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กว่า 20 สถาบันให้คณาจารย์ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงให้เกิดการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนต่อไป

2. สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก

สมาชิกการจัดการความรู้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล		หน่วยงานที่สังกัด
1	ผศ. ดร.บุญศรี	กิตติโชติพานิชย์	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
2	ดร.อุดมพร	ยิ่งไพบูลย์สุข	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
3	รศ.ประไพวรรณ	दानประดิษฐ์	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
4	ผศ.ดร.สุคนธ์ประนอม	สมันตเวคิน	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
5	ดร.อัญชลี	จันทาโก	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
6	ดร.ลักษณวิรุฬห์	โชติศิริ	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
7	ดร. กนิษฐ์	โง้วศิริ	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
8	ดร.ฐิตวัฒน์	หงษ์กิตติยานนท์	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
9	ผศ. ลักขณา	ยอดกลกิจ	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
10	ผศ.กาญจนา	เจริญศิริวงศ์	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
11	อ. วิภากร	สอนสนาม	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
12	อ.อภิญา	กุลทะเล	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
13	อ. เพ็ชรรัตน์	เตชะทวีวรรณ	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
14	อ.นิตยา	ศรีจ่าง	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
15	อ.เอื้ออารีย์	สาริกา	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
16	อ.อรทัย	รุ่งวชิรา	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
17	อ.อัมพร	เจียงวิริยชัยกุล	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
18	อ.ภาคพร	เพ็ญรอบ	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
19	อ.สุนีย์	อังศุภาสกร	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
20	อ.แว่นใจ	นาคะสุวรรณ	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
21	อ.มลฤดี	โพธิ์พิจารย์	วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้

1. การกำหนดองค์ความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน และกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้

1.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน:จากการจัดการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการเข้าร่วมประชุม เพิ่มพูนความรู้และทักษะในการเขียนโครงการวิจัย เช่นการ อบรมทางวิชาการเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน การอบรมเพิ่มทักษะในการส่งข้อเสนอโครงการเข้าระบบของหน่วยงานที่ให้ทุน เช่นระบบ IRD สำนักวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และระบบ NRMs สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ และอื่น ๆ การเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาMini_UKMครั้งที่ 19ระหว่างวันที่2 - 3สิงหาคม 2561ณ ห้องประชุมแม่น้ำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคามจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดังกล่าวองค์ความรู้หลักในการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อให้ได้รับทุน ประกอบด้วยประเด็นดังต่อไปนี้

- 1) ความสำคัญและที่มาของปัญหา
- 2) ชื่อเรื่อง
- 3) วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย
- 4) ทฤษฎีสมมุติฐานและกรอบแนวคิดของโครงการวิจัย
- 5) วิธีการดำเนินการวิจัย
- 6) งบประมาณของโครงการวิจัย
- 7) แผนการดำเนินงาน
- 8) Output (ผลผลิต)
- 9) Outcome (ผลลัพธ์)

1.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง:

- 1) การเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการเครือข่ายองค์การการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 19 ในด้าน“เทคนิคการเขียนโครงการวิจัยเพื่อให้ได้ทุน”
ตั้งภาพกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้





2) การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวิจัยของศูนย์จัดการความรู้การวิจัยสำนักงาน
คณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช) ตั้งตัวอย่างกำหนดภารกิจกรมของศูนย์จัดการความรู้การวิจัย
ณ อาคารศูนย์จัดการความรู้การวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (www.rlc.nrct.go.th)

เวลา วัน	ภาคเช้า 09.00-12.00	ภาคบ่าย 13.00-16.00
วันพุธที่ 1 สิงหาคม 2561	การสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ โดยรองศาสตราจารย์ดร.วรรณดีสุทธินรากร คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยรองศาสตราจารย์ดร.วรรณดีสุทธินรากร คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วันพฤหัสบดีที่ 2 สิงหาคม 2560	การรวบรวมข้อมูลและ กระบวนการจัดการข้อมูล โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สังวรณ์งัดกระ โทก สาขาวิชาศึกษาศาสตร์	การสังเคราะห์เพื่อสร้างข้อสรุปทางการวิจัย โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สังวรณ์งัดกระ โทก สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	
วันศุกร์ที่ 3 สิงหาคม 2561	แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ โดยรองศาสตราจารย์ดร.ลัดดาวัลย์เพชร โรจน์ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง โดยรองศาสตราจารย์ดร.ลัดดาวัลย์เพชร โรจน์ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

3) การเข้ารับการอบรมระบบ IRD และ NRMS จัดโดยสำนักวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



Research & Academic Service Information System

ขอเชิญเข้าร่วม

ระบบวิจัยออนไลน์ (RIS)

โครงการอบรมการยื่นข้อเสนอขอรับทุนอุดหนุนโครงการวิจัย งบรายได้มหาวิทยาลัย ปี 2562
(เฉพาะสายวิชาการ)

วันที่ 17 และ 18 กรกฎาคม พ.ศ 2561 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2-3

การอบรมมี 4 รอบ
เชิญนักวิจัยเลือกเวลาลงทะเบียนอบรม ดังนี้

1. วันที่ 17/07/2561 เวลา 9.00 - 12.00 น.
2. วันที่ 17/07/2561 เวลา 13.00 - 16.00 น.
3. วันที่ 18/07/2561 เวลา 9.00 - 12.00 น.
4. วันที่ 18/07/2561 เวลา 13.00 - 16.00 น.

สิ่งที่ต้องมา วันอบรม

- วาด โครงการวิจัย
- แบบประเมินเพื่อขอเข้ารับพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- ใบประกาศนียบัตรผ่านการอบรมหลักสูตรจริยธรรมฯ(ถ้ามี)

ลงทะเบียนที่ [http://www.training.ird.ssrุ.ac.th/ris2018/](http://www.training.ird.ssrु.ac.th/ris2018/)



ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรมการยื่นข้อเสนอขอรับทุนอุดหนุนโครงการวิจัย งบรายได้มหาวิทยาลัย ปี 2562 วันที่ 17 และ 18 กรกฎาคม พ.ศ 2561 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2-3

2 การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ

2.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน:

การแสวงหาความรู้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้"เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน" คณาจารย์ในวิทยาลัยฯได้มีการแสวงหาความรู้ในหลายรูปแบบ อาทิ การเข้ารับการอบรมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย จากการจัดอบรมในหน่วยงาน และการเข้าร่วมรับฟังจากที่หน่วยงานภายนอกจัดประชุม เช่น ศูนย์การจัดการความรู้ด้านการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติจัดในแต่ละเดือน และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างคณาจารย์ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง เช่น การแจ้งข่าวสารทุนอุดหนุนโครงการวิจัยงบประมาณรายได้ และงบประมาณแผ่นดิน ปฏิทินการประกาศรับข้อเสนอโครงการของหน่วยงานต่าง ๆ การกระตุ้นให้มีการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนให้ทันเวลาตามที่แหล่งทุนกำหนด

ผลลัพธ์ที่ได้ ...คณาจารย์ให้ความสนใจเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน โดยได้รับทุนวิจัยจากงบรายได้จำนวน 21เรื่อง งบแผ่นดิน จำนวน 9 เรื่อง และงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ อีก 4 เรื่อง ในปี 2561

2.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :รายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยงบรายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา งบแผ่นดิน สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติและ อื่นๆ

1) โครงการวิจัยที่ได้รับทุนงบประมาณแผ่นดิน (วช.) ปี 2561 จำนวน 9 เรื่อง และแหล่งทุนอื่น ๆ

รวม 13 เรื่อง

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
1	ผลของโยคะต่อองค์การเคลื่อนไหวของข้อไหล่และระดับความวิตกกังวลในผู้ป่วยมะเร็งเต้านมที่ได้รับการผ่าตัดแบบถาวรชนิดตัดแปลง.	อาจารย์อภิญญากุลทะเล อาจารย์ยุทธชัยไชยสิทธิ์ อาจารย์ดร.กนิษฐไฉ่วศิริ
2	ผลของโปรแกรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุสำหรับผู้ใหญ่วัยแรงงานต่อความพึงพอใจในชีวิต : เขตเมืองและชนบท	อาจารย์อภิญญากุลทะเล อาจารย์อมรรัตน์แสงใสแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.บุญศรีกิติติโชติ พานิชย์
3	การพัฒนาความสามารถผู้สูงวัยจิตอาสาเพื่อถ่ายทอดความรู้ การปฏิบัติการทางโภชนาการในการป้องกันและควบคุมเบาหวานและความดันโลหิตสูง ในเขตเมือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. บุญศรีกิติติโชติ พานิชย์ รองศาสตราจารย์ประไพวรรณदान ประดิษฐ์ อาจารย์ดร.อัญชลีจันทาโก
4	โปรแกรมการสร้างเสริมสุขภาพออกกำลังกายทำให้เกิดการทรงตัวป้องกันการพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. บุญศรีกิติติโชติ พานิชย์ รองศาสตราจารย์วิจิตรากุสมภ อาจารย์อภิญญากุลทะเล
5	การพัฒนารูปแบบกลุ่มบำบัดต่อภาวะซึมเศร้าในแม่เลี้ยงเดี่ยววัยรุ่น	อาจารย์ดร.สุจิตราอุรัตนมณี อาจารย์สุภาวดีเลิศสำราญ 50%
6	วิถีชีวิตผู้สูงอายุที่อายุยืนยาวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย	อาจารย์ดร. อัญชลีจันทาโก รองศาสตราจารย์วิจิตรากุสมภ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.บุญศรีกิติติโชติ พานิชย์
7	การพัฒนารูปแบบและโปรแกรมการแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนที่ใช้สารเสพติดในประเทศไทยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน	อาจารย์ดร. ฐิตวันต์หงษ์กิตติยานนท์
8	ประสิทธิภาพของโปรแกรมการเพิ่มศักยภาพพอสม. ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชนจังหวัดนครปฐม	อาจารย์ดร. เปรมวดีศุภเดช รองศาสตราจารย์ประไพวรรณदान ประดิษฐ์ อาจารย์มลฤดีโพธิ์พิจารย์

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
9	ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยลีลาศร่วมกับการสนับสนุนทางสังคมต่อสมรรถภาพทางกายและคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง	อาจารย์หนึ่งฤทัยโพธิ์ศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.บุญศรีกิตติโชติพานิชย์
10	เรื่องการพัฒนาต้นแบบสายรัดห้ามเลือดฉุกเฉินอัตโนมัติสำหรับใช้ในการแพทย์ทหารในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	อาจารย์ดร.สุจิตราอุรัตนมณี อาจารย์สุภาวดีเลิศสำราญ
11	โครงการการศึกษาสถานการณ์และสร้างตัวชี้วัดคุณภาพผู้สูงอายุในชุมชนริมคลองกรุงเทพมหานคร	อาจารย์วิภากรสอนสนาม อาจารย์ดร.มณฑนาดีเมธาพัฒนา 50%สก.
12	การพัฒนารูปแบบของกลุ่มช่วยเหลือตนเองสำหรับการดูแลเบาหวานในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ไม่พึ่งอินซูลินในชุมชนชนบท	อาจารย์วานิชสุขสถาน รองศาสตราจารย์ทิพาพันธ์สังฆะพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.บุญศรีกิตติโชติพานิชย์
13	การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพแบบมีส่วนร่วมสำหรับผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ของศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลนครนนทบุรีริมสธ	อาจารย์ดร.กนิษฐไฉ่วศิริ

2) โครงการวิจัยที่ได้รับทุนงบประมาณรายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปี 2561 จำนวน 21 เรื่อง

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
1	ผลของการให้ความรู้ต่อพฤติกรรมการล้างมือของผู้มาเยี่ยมผู้ป่วย	อาจารย์อรทัยรุ่งวชิรา อาจารย์วรุณศิริปราณีธรรม อาจารย์ดร. กาญจนาเกียรติกานนท์ อาจารย์อภิญญากุลทะเล
2	ผลของการส่งเสริมสมรรถนะของผู้ดูแลในการดูแลเด็กที่ได้รับการเจาะคอ	อาจารย์นภิสสรธีระเนตร อาจารย์เพ็ชรรัตน์เตชะทวิวรรณ อาจารย์ดร. กาญจนาเกียรติกานนท์

--	--	--

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
3	ผลของโปรแกรมการส่งเสริมการดูแลตนเองของหญิงตั้งครรภ์โดย การให้สุขศึกษาอย่างมีแบบแผนและการใช้สื่อวีดิทัศน์	อาจารย์ดร.กาญจนาเกียรติกานนท์ อาจารย์เพ็ชรรัตน์เตชาทวิวรรณ อาจารย์นภิสสราริระเนตร อาจารย์วรุณศิริปราณิธรรม อาจารย์อรทัยรุ่งวชิรา
4	ปัจจัยที่เป็นตัวทำนายภาวะสมองเสื่อมของผู้สูงอายุในตำบลบาง นางลี่จังหวัดสมุทรสงคราม	อาจารย์มลฤดีโพธิ์พิจารณ์ อาจารย์วิภากรสอนสนาม
5	ความสัมพันธ์ระหว่างการวิ่งออกกำลังกายตอนเช้าและปัจจัยคัด สรรที่มีผลต่อการนอนหลับของผู้สูงอายุ	อาจารย์ชวัลฤทัยเสมพูน อาจารย์สุกัญญาบุญวรสถิต
6	ผลของการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผ่านการเล่นต่อ พฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยของผู้ดูแล	อาจารย์สุมาลาสว่างจิต อาจารย์มณฑนาวดีเมธาพัฒนา
7	"ความรอบรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ในวัยรุ่นตอนต้น	อาจารย์นิตยาศรีจ้านง อาจารย์ดร.อัญชลีจันทาโก อาจารย์เอื้ออารีย์สาริกา
8	ความรอบรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ในวัยรุ่นตอนปลาย	อาจารย์เอื้ออารีย์สาริกา อาจารย์ดร. อัญชลีจันทาโก
9	ความรอบรู้ด้านสุขภาพในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ในแกนนำเยาวชน	อาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนาศิริ จริเจริญวงศ์ 50% อาจารย์ดร. อัญชลีจันทาโก 50%
10	การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพของวัยผู้ใหญ่	อาจารย์ดร. กรรณิกาเจิมเทียนชัย

	เพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง	
11	ความคิดเห็นของผู้ติดบุหรี่ต่อการเลือกวิถีเลิกบุหรี่ของประชาชน ในเขตกรุงเทพมหานคร	รองศาสตราจารย์ประไพวรรณदान ประดิษฐ์ อาจารย์ดร.อุดมพรยิ่งไพบูลย์สุข อาจารย์จันทนาแจ้เจนเวทย์ อาจารย์สำหรับแดงทองดี

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
12	ความรู้และการรับรู้ของเยาวชนหญิงต่อมะเร็งเต้านมในสตรี	อาจารย์วิภากรสอนสนาม
13	ความคาดหวังของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตต่อ การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลอนามัยชุมชน	อาจารย์ดร. ลักษณะวิรุณหิโชติศิริ อาจารย์ดร.กนิษฐไฉ่วศิริ อาจารย์วิภากรสอนสนาม
14	ผลของโปรแกรมการสร้างวินัยเชิงบวกในวัยรุ่นวัยเรียน	อาจารย์เพ็ชรรัตน์เตชาทวีวรรณ อาจารย์นภิสสรจารีเนตร อาจารย์รองศาสตราจารย์ทิพาพันธ์ สังฆะพงษ์
15	การตระหนักรู้ในพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นหญิง กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร	อาจารย์วรุณศิริปราณีธรรม อาจารย์อรทัยรุ่งวชิรา อาจารย์อภิญญากุลทะเล อาจารย์ดร.กาญจนาเกียรติกานนท์
16	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขต ดุสิต	อาจารย์สุกัญญาบุญวรสถิต อาจารย์ขวัญฤทัยเสมพูน
17	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพของกลุ่มเสี่ยงโรค	อาจารย์วานิชสุขสถาน

	ความดันโลหิตสูงในชุมชนเมือง	อาจารย์สุกัญญาบุญวรสถิต อาจารย์จิราพรรักษาการ
18	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	อาจารย์ดร. กนิษฐาใจศิริ 7 อาจารย์ดร.ลักษณ์วิรุฬห์โชติศิริ อาจารย์กัญยานภาพงศ์
19	ผลการใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สมาร์ทโฟนเพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาพยาบาล	รองศาสตราจารย์ทิพาพันธ์สังฆะพงษ์ อาจารย์ดร.พรพรรณวรสีหะ 50%

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ผู้วิจัย วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
20	ศึกษาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาพยาบาลในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องคลอด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สุดประนอม สมันตเวคิน 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.บุญศรีกิตติโชติ พาณิชย์ อาจารย์อรนุชเชาว์ปรีชา
21	ผลของการให้ความรู้เรื่องออกกำลังกายต่อความรู้และพฤติกรรมของการออกกำลังกายในสตรีตั้งครรภ์	อาจารย์ภคพรเทียวารอบ 100%

3 การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

3.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

สมาชิกกลุ่มความรู้ ได้นำความรู้เรื่องเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุน ไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการ/วิธีการปฏิบัติงาน ดังนี้

กระบวนการเดิม	กระบวนการใหม่	สิ่งที่ปรับปรุง
1. เขียนข้อเสนอตามความสนใจของผู้วิจัย	ศึกษาโจทย์วิจัยของแหล่งทุน / ยุทธศาสตร์ชาติ / ยุทธศาสตร์จังหวัด แล้วจึงเชื่อมโยงกับความสนใจของผู้วิจัย	ทำความเข้าใจกับโจทย์วิจัยของ แหล่งทุนที่สอดคล้องกับความสนใจและสาขาของผู้วิจัย
2. กำหนดชื่อเรื่องแล้วจึงกำหนดพื้นที่ ที่วิจัย	ศึกษาพื้นที่วิจัยและปัญหาในพื้นที่	พื้นที่วิจัยและปัญหาวิจัยในพื้นที่ชัดเจน
3.เขียนข้อเสนอโครงการตามลำดับหัวข้อของแบบฟอร์ม	เขียนข้อเสนอโครงการในหัวข้อสำคัญ 6 ประเด็นก่อน คือ ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย ทฤษฎี	ให้ความสำคัญกับการเขียนประเด็นหลักๆ ก่อน

	สมมติฐานและกรอบแนวคิดของ โครงการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผลผลิตและผลลัพธ์ แล้วจึงขยายไปให้ ครบหัวข้อที่กำหนด	
4.เขียนในแต่ละหัวข้อโดยที่ไม่ได้ คำนึงถึงความเชื่อมโยงในแต่ละ ประเด็น	เขียนให้มีความเชื่อมโยง เป็นเหตุเป็น ผลระหว่าง ขั้นตอน กระบวนการการ ดำเนินการวิจัย ระยะเวลาที่ใช้และ งบประมาณที่ใช้	ทำให้มองเห็นภาพของ กระบวนการวิจัย เวลาและ การใช้ งบประมาณที่ สอดคล้องกัน

ผลที่เกิดจากการนำกระบวนการ /วิธีปฏิบัติงานที่ปรับปรุงไป ปฏิบัติ ทำให้รายได้ทุนวิจัย
เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

3.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :ปี 2561งานวิจัยที่ได้รับทุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกอื่นๆ
จำนวน 9 โครงการ มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากที่ได้รับในปี 2560 ซึ่งได้รับทุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก
อื่นๆ1 เรื่องเมื่อเทียบงานวิจัยที่ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอกในปี 2561 ซึ่งมีจำนวน 13 เรื่อง

งานวิจัยในปี 2560 ที่ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก 1 เรื่องการ **อาจารย์ดร.กนิษฐ์ใจวัศศิริ**
พัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพแบบมีส่วนร่วมสำหรับ
ผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังของศูนย์บริการสาธารณสุข
เทศบาลนันทบุรี

**4. การนำประสบการณ์จากการทำงาน และการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
และสกัดออกมาเป็นขุมความรู้**

4.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

กลุ่มความรู้เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อให้ได้รับทุน ประชุมกลุ่มย่อยเพื่อ
แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการนำกระบวนการ/วิธีปฏิบัติงานที่ปรับปรุง ไปปฏิบัติ โดยสมาชิก KM ได้
ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ ดังนี้

หลังจากที่ได้เข้าสู่กระบวนการเตรียมความพร้อมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คณะอาจารย์ได้นำ
ความรู้ไปเขียนโครงการวิจัยตามแบบฟอร์มขอทุนวิจัย ที่สถาบันกำหนด เพื่อขอรับทุนวิจัยบรายได้ ของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ส่งเข้าระบบวิจัยออนไลน์ สำนักวิจัยและพัฒนา ภายในเดือนกรกฎาคม
2560 และเขียนส่งขอทุนงบประมาณแผ่นดินผ่านสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติตามแบบฟอร์มที่กำหนดและส่ง
เข้าระบบ NRMS ของสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ ภายในเดือนกันยายน 2560 และ
มหาวิทยาลัยได้จัดให้อาจารย์ที่เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน ให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และ
ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ **ในประเด็นต่าง ๆเช่น**

การปรับชื่อเรื่องให้น่าสนใจมากขึ้น และให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
ยุทธศาสตร์การวิจัยของหน่วยงาน

การปรับวัตถุประสงค์ให้ตอบโจทย์คำถามวิจัยและสอดคล้องกับชื่อเรื่อง

การปรับวิธีดำเนินการวิจัย ระบุให้เป็นขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน กลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้ต้องมีหลักสถิติมารองรับ และให้มีความสอดคล้องระหว่างเครื่องมือวิจัย เวลาที่ใช้ในการเก็บ
รวบรวมข้อมูล รวมทั้งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยในแต่ละขั้นตอน

4.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :คณาจารย์ที่เข้าร่วมนำเสนอโครงการวิจัยต่อผู้ทรงคุณวุฒิ เช่น
รศ.ประไพวรรณ ด้านประดิษฐ์ ผศ.ดร.สุตประนอม ดร.ลักษณวิรุฬห์ ดร.กนิษฐ์ อ.อภิญา กุล
ทะเล ดร.ฐิตวันหงษ์กิตตินันท์

5 การรวบรวมความรู้และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร

5.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน :

กลุ่มความรู้เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน ได้นำข้อเสนอแนะจาก
ผู้ทรงคุณวุฒิ มาปรับกระบวนการ/วิธีการปฏิบัติงาน และสรุปองค์ความรู้เรื่องเทคนิคการเขียนข้อเสนอ
โครงการวิจัยเพื่อให้ได้ทุน จัดทำเป็นกระบวนการ/วิธีการปฏิบัติงานที่พร้อมเผยแพร่ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องนำสู่
การปฏิบัติ โดยมีกระบวนการ/วิธีการปฏิบัติงาน ดังนี้

5.1.1 ประเด็นการแลกเปลี่ยน

1) ความสำคัญและที่มาของปัญหาการเขียน นำชื่อเรื่อง มาหา keyword อธิบาย
ความสำคัญต่างๆ ให้ครบทุกตัวใน keyword ในภาพกว้างให้แคบลงเขียนออกเป็น 3 ย่อหน้า

ย่อหน้าที่ 1 เกริ่นนำ อดีตมาถึงสถานการณ์ปัจจุบันที่เป็น hot issue โลก ประเทศ
ปัญหา (อ้างอิงที่มา)

ย่อหน้าที่ 2 สภาพปัญหาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (เชิงปริมาณ/ กราฟ/
ตาราง) (อ้างอิงที่มา)

ย่อหน้าที่ 3 นำประเด็นเข้าสู่กรอบการวิจัยเพื่อหาคำตอบ นำไปสู่การเขียน
วัตถุประสงค์

เขียนให้เห็นว่าทำไมถึงทำเรื่องนี้ สำคัญอย่างไร

นอกจากนั้นการเขียนความสำคัญและที่มาของปัญหาวิจัย ควรเป็นดังนี้ **โจทย์**
วิจัยตรงตามความต้องการของแหล่งทุนมีพื้นที่วิจัยชัดเจน มี Product มีมูลค่าเพิ่มเป็นงานวิจัยเชิง
บูรณาการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ภาค/จังหวัด และเขียนให้กระชับ

2) ชื่อเรื่อง การกำหนดชื่อเรื่องวิจัย ควรเป็นดังนี้

- 1) นำวัตถุประสงค์ข้อสุดท้ายมาปรับเป็นชื่อเรื่อง
- 2) นำ concept มาเป็นชื่อเรื่อง
- 3) ไม่ต้องทำทนาย น่าสนใจ ทำให้รู้ว่าจะทำอะไร
- 4) มีความชัดเจน ตรงประเด็น กระชับ
- 5) ครอบคลุมการดำเนินงานวิจัยสอดคล้องกับประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- 6) ระบุพื้นที่ที่จะศึกษา

3) วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

- 1) สอดคล้องกับปัญหาหรือแก้ปัญหา
- 2) มี output ชัดเจน วัดได้ ประเมินได้
- 3) สอดคล้องกับชื่อเรื่อง
- 4) เขียนให้กระชับไม่ควรเกิน 3 ข้อ

4) ทฤษฎี สมมุติฐาน และกรอบแนวคิดของโครงการวิจัย

- 1) ตรงกับวัตถุประสงค์
- 2) มีทฤษฎีชัดเจน เข้าใจง่าย มีสถิติรองรับ
- 3) มีงานวิจัยก่อนหน้ารองรับ
- 4) สอดคล้องกับสมมุติฐาน
- 5) อ้างอิงทฤษฎีหลัก ของผู้มีชื่อเสียงในการวิจัยนั้นๆ รวมทั้งทฤษฎีใหม่ๆ ที่

แก้ปัญหาในศาสตร์นั้นๆ

5) วิธีการดำเนินการวิจัย

- (1) ให้ระบุเป็นงานวิจัยประเภทไหน เช่น วิจัยพื้นฐาน (ห้ามเลือก) วิจัยประยุกต์หรือวิจัยพัฒนาทดลอง
- (2) ให้เขียนเป็นขั้นตอน เช่น ตอนที่ 1 ตอนที่ 2 ฯลฯ
- (3) ให้ระบุกลุ่มประชากร หรือกลุ่มตัวอย่าง หรือกลุ่มทดลอง ให้ชัดเจน
- (4) ให้ระบุวิธีสุ่มตัวอย่างว่าใช้วิธีอะไรที่จะมาเป็นตัวแทนในการวิจัย
- (5) ให้ระบุสูตร หรือการคำนวณ หรือเปิดตารางที่มาของกลุ่มตัวอย่าง
- (6) การเลือกสถิติให้ตรงกับกลุ่มตัวอย่าง และวัตถุประสงค์
- (7) ให้ระบุเครื่องมือที่ใช้ให้ชัดเจนของแต่ละตอน และการหาความเที่ยงตรง
- (8) กระบวนการต้องสัมพันธ์กับงบประมาณ
- (9) งานวิจัยควรมีทั้งเชิงวิจัยและเชิงปริมาณ (ถ้ามี) ทั้งนี้ให้พิจารณาให้ตรงกับวัตถุประสงค์ และพิจารณาจากระยะเวลาการดำเนินงานวิจัย

- (10) ควรลงพื้นที่จริง เพื่อศึกษาวิธีการทำวิจัยที่เหมาะสมกับพื้นที่

6) วิธีการดำเนินการวิจัย

- (1) ผ่านการพิจารณาจริยธรรม ทั้งในคนและสัตว์
- (2) มี Time line ชัดเจน
- (3) ระบุวิธีการและขั้นตอนให้ชัดเจน เห็นภาพ เข้าใจง่าย
- (4) มี sample size ที่ถูกต้องตามหลักสถิติ
- (5) สัมพันธ์กับงบประมาณ

7) งบประมาณของโครงการวิจัย

- (1) เขียนให้สอดคล้องกับกระบวนการเก็บ รวบรวมข้อมูล (ข้อ 12 วิธีการดำเนินการวิจัย)
- (2) ห้ามเขียนครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง
- (3) ให้เขียนรายละเอียดทุกประเด็นที่สอดคล้องกับกระบวนการเก็บข้อมูล (กิจกรรม)
- (4) ห้ามจ้างทั้งหมด เช่น การวิเคราะห์ข้อมูล/ การทดลอง (เราทำอะไรบ้าง)
- (5) เป็นไปตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
- (6) เขียนงบค่าตอบแทนอย่าสูง(ตามประกาศของวช.หรือสถาบันวิจัยที่รับผิดชอบ)
- (7) ดูตัวอย่างของโครงการเก่า
- (8) ดูแหล่งผู้ให้ทุน
- (9) ไม่ควรเขียนวัสดุสิ้นเปลือง แต่ควรเน้นไปที่การเก็บข้อมูล

8) แผนการดำเนินงาน

- (1) ให้ทำเป็นตาราง ระบุวันเริ่มต้นและวันสิ้นสุด
- (2) เขียนตามวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน (ระเบียบวิธีวิจัย)*
- (3) เขียนให้สอดคล้องกับวิธีการดำเนินงานวิจัย
- (4) ระบุระยะเวลาให้เหมาะสมตามการทำงานจริง
- (5) วางแผนเป็นขั้นตอน
- (6) โดยสิ้นสุดถึงการตีพิมพ์
- (7) เขียนอย่างละเอียดตั้งแต่การทำโจทย์วิจัย
- (8) เขียนให้ชัดเจน เข้าใจง่าย เพื่อไม่เกิดคำถามกลับมา

9) out put (ผลผลิต)

- (1) ต้องตอบ(สอดคล้อง)วัตถุประสงค์ของโครงการ
- (2) ต้องได้องค์ความรู้ใหม่ หรือวิธีการใหม่
- (3) ต้องมีผลกระทบที่ดีต่อชุมชนและสังคม
- (4) ชัดเจน ระบุเกณฑ์การวัดได้
- (5) สอดคล้องกับกระบวนการวิจัย

- (6) รวมการเผยแพร่การวิจัย (ถ้ามี)
- (7) ผลที่ได้ต้องนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง
- (8) ระดับความสำเร็จมี 3 แบบ
- (9) หน่วยงานให้ใส่เป็นเชิงปริมาณ
- (10) ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ผลผลิตที่จับต้องได้ หรือความรู้ที่ชัดเจน
- (11) ได้มากกว่าวัตถุประสงค์

10) out come (ผลลัพธ์)

- (1) ต้องมีผลลัพธ์เชิงปริมาณ
- (2) ระบุกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ และนำไปใช้ประโยชน์เป็นวงกว้างให้ละเอียด
- (3) จดทะเบียน ลิขสิทธิ์ ลิขสิทธิ์บัตร
- (4) อาจจะทำเป็นโครงการวิจัยต่อเนื่อง
- (5) เขียนให้ครบตามประเด็น ต่อยอดของ Output ทุกประเด็น
- (6) ตอบวัตถุประสงค์และปัญหาที่ระบุไว้
- (7) สอดคล้องกับผลที่คาดว่าจะได้รับ
- (8) สังคม ชุมชน นำไปใช้ประโยชน์ได้
- (9) เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน
- (10) เกิดประโยชน์กับนิสิต ตนเอง หน่วยงาน การเรียนการสอน
- (11) ได้ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่

5.2 เอกสารหลักฐานอ้างอิง :

โครงการวิจัยที่คณาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ได้รับทุนวิจัยจากงบรายได้ งบแผ่นดินและอื่น ๆ ในปี 2561 รวมทั้งสิ้น จำนวน 34โครงการ

ส่วนที่ 3 ผลผลิตและผลลัพธ์

1. ความรู้ที่ได้และการกั่นกรองความรู้

ความรู้ที่ได้

เทคนิคการเขียนโครงการวิจัยเพื่อให้ได้ทุน จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ และองค์เครือข่ายการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UKM) ครั้งที่ 19 วันที่ 2-3 สิงหาคม 2561 จากสถาบันต่าง ๆ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิมหาวิทยาลัยนครพนมมหาวิทยาลัยบูรพาสระแก้วการเขียนโครงการวิจัยเพื่อให้ได้ทุนสรุปเทคนิคการเขียนโครงการวิจัยเพื่อให้ได้ทุนดังนี้

ผ่านการกั่นกรองจากวิทยากรประจำกลุ่ม คือ รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เมฆขำ รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.วรพล เองวานิช และรองศาสตราจารย์ดร.อนงฤทธิ์แข็งแรง

บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรจัดทำเป็นเล่มองค์ความรู้ รายงานการจัดการความรู้ต้นการวิจัยในประเด็น “เทคนิคการเขียนโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุน”

2. ประโยชน์ขององค์ความรู้และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน

2.1 ประโยชน์ขององค์ความรู้

คณาจารย์ของวิทยาลัยฯ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยน ในประเด็น “เทคนิคการเขียน ข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุน” ไปใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก โดยเริ่มเขียนจากประเด็นหลัก ตามที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คือ

- 1) ความสำคัญและที่มาของปัญหา
- 2) ชื่อเรื่อง
- 3) วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย
- 4) ทฤษฎีสมมุติฐานและกรอบแนวคิดของโครงการวิจัย
- 5) วิธีการดำเนินการวิจัย
- 6) งบประมาณของโครงการวิจัย
- 7) แผนการดำเนินงาน
- 8) Output (ผลผลิต)และ
- 9) Outcome (ผลลัพธ์)

เมื่อเขียนประเด็นหลักๆเห็นภาพรวมหรือ conceptของโครงการวิจัยแล้วจึงค่อย ๆ ขยายไปยังประเด็นอื่น ๆ จนครบทุกหัวข้อตามที่แหล่งทุนกำหนด

- 2.2 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน (อธิบายรายละเอียดวิธีการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน และแสดงให้เห็นถึงผลการปฏิบัติที่ดีขึ้นพร้อมทั้งมีหลักฐานประกอบ)

คณาจารย์ของวิทยาลัย ฯ สามารถนำความรู้ที่ได้จากแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากแหล่งทุนภายในและแหล่งทุนภายนอก ในปี 2561

3. สรุปการดำเนินการจัดการความรู้ของกลุ่มความรู้

3.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ความร่วมมือของคณาจารย์และเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของแต่ละคนทั้งที่เคยได้รับทุนและที่มีประสบการณ์ ทำให้มีข้อมูลที่หลากหลายชัดเจน มารณนำไปใช้ในการปรับปรุงการเขียนโครงการวิจัยได้

3.2 ปัญหาและอุปสรรค

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลายท่าน) มีข้อสงสัยและใช้เวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการซักถามและพูดคุยกัน เนื่องจากมีความลับสนและยังไม่เข้าใจความแตกต่างระหว่าง Output กับ Outcome ที่ได้จากการวิจัย (จะต้องเขียนในข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างไร) ซึ่งหลังจากเกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แล้วผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนก็มีความเข้าใจตรงกัน

4. การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น

4.1 งานวิจัย (อธิบายรายละเอียดของงานวิจัยที่มีการต่อยอดจากองค์ความรู้ที่ได้)

เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุน (Proposal) ได้จัดทำไลน์กลุ่มเพื่อให้สมาชิกได้เป็นช่องทางติดต่อสื่อสารกันสมาชิกในกลุ่มจะมีการแจ้งข้อมูลการใช้ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประกอบการขอทุนวิจัยในปี 2561 ซึ่งทำให้ได้รับทุนจากหน่วยงานภายใน 21 ทุน และหน่วยงานภายนอก 13 ทุน และสามารถนำไปใช้เขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนในปีต่อๆ ไป

ภาคผนวก

เอกสารสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าอบรม เรียนรู้จากวิทยากร
รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวงดี

เอกสารสรุปการจัดการความรู้ "เทคนิคการเขียนโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุน" จากการ
สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UK) ครั้งที่
ที่ 18 วันที่ 5-6 เมษายน 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เอกสารสรุปการจัดการความรู้ "เทคนิคการเขียนโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุน" จากการ
สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (Mini_UK)
ครั้งที่ 19 วันที่ 2-3 สิงหาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

(ต่อดัวยเอกสาร ภาคผนวก 1 2 3)