



รายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน  
(ตุลาคม 2564–มีนาคม 2565)

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน  
(ตุลาคม 2564–มีนาคม 2565)

ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ เกณฑ์ข้อที่ 3 กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการระบุและประเมินความเสี่ยงที่อาจส่งผลต่อการดำเนินงานครบทุกพันธกิจ และมีการสื่อสารแผนบริหารความเสี่ยงให้บุคลากรได้รับรู้ เพื่อจะได้นำไปสู่การปฏิบัติ โดยมีผลการบริหารความเสี่ยงมีระดับความเสี่ยงลดลง หรือยอมรับได้ในทุกความเสี่ยง รวมทั้งเกณฑ์การประเมิน “คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ระบุให้ส่วนราชการประเมินความเสี่ยงการทุจริตเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน ซึ่งมหาวิทยาลัยและหน่วยงานได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และนำไปสู่การบริหารจัดการความเสี่ยงแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้ดำเนินการติดตามผลการบริหารจัดการตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2564–มีนาคม 2565) จึงขอสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยแบ่งออกเป็น 3 หัวข้อ ดังนี้

1. สรุปผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 6 เดือน)
2. ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 6 เดือน)
3. ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 6 เดือน)

## 1. สรุปผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยฯ ได้วิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในด้านต่างๆ ได้แก่ 1) ด้านกลยุทธ์ 2) ด้านการปฏิบัติงาน 3) ด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) 4) ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และ 5) ด้านการทุจริตเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

โดยผลการประเมินมีความเสี่ยงที่ต้องนำมาบริหารจัดการความเสี่ยง จำนวน 7 ความเสี่ยง สามารถจำแนกความเสี่ยงในแต่ละด้านรายละเอียดดังนี้

### 1.ด้านกลยุทธ์

1.1 ผลการปฏิบัติราชการไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

### 2.ด้านการปฏิบัติงาน

2.1 นักศึกษาอาจได้รับอุบัติเหตุ/อันตรายขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการเรียนรายวิชาฝึกปฏิบัติ ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ

2.2 ผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

2.4 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

### 3. ด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)

3.1 การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน

### 4.ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

4.1 การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของหน่วยงานภายนอกมีผลต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย

## 2. ผลการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 6 เดือน) ในแต่ละด้านรายละเอียด

ดังนี้

ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ก่อนการควบคุม (โอกาสXผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยง หลังการควบคุม (โอกาสXผลกระทบ)	สถานะความเสี่ยง หลังดำเนินการ	ร้อยละของ คะแนนความ เสี่ยงที่ลดลง
<b>1.ด้านกลยุทธ์</b>				
1.1 ผลการปฏิบัติราชการไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	4x5=20 ความเสี่ยงสูงมาก	3x3=9 ความเสี่ยงปานกลาง	ลดลง	55.00
<b>2.ด้านการปฏิบัติงาน</b>				
2.1 นักศึกษาอาจได้รับอุบัติเหตุ/อันตรายขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการเรียนรายวิชาฝึกปฏิบัติ ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ	3x4=12 ความเสี่ยงสูง	3x4=12 ความเสี่ยงสูง	เท่าเดิม	0.00
2.2 ผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4x4=16 ความเสี่ยงสูง	3x3=9 ความเสี่ยงปานกลาง	เท่าเดิม	43.75
2.3 การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	4x5=20 ความเสี่ยงสูง	3x3=9 ความเสี่ยงปานกลาง	ลดลง	55.00
2.4 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด	3x5=15 ความเสี่ยงสูง	3x3=9 ความเสี่ยงปานกลาง	ลดลง	40.00
<b>3. ด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)</b>				
3.1 การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน	4x5=20 ความเสี่ยงสูงมาก	3x3=9 ความเสี่ยงปานกลาง	ลดลง	55.00
<b>4.ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ</b>				
4.1 การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของหน่วยงานภายนอกมีผลต่อการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ	5x4=20 ความเสี่ยงสูงมาก	3x3=9 ความเสี่ยงปานกลาง	ลดลง	55.00

หมายเหตุ : การแปลคะแนนระดับความเสี่ยง

ความเสี่ยงสูงมาก (20-25) หมายถึง วิกฤตหนัก ต้องรีบดำเนินการกำจัดความเสี่ยงโดยเร็ว

ความเสี่ยงสูง (10-16) หมายถึง ยอมรับไม่ได้ หากหากแก้ไขกำจัดความเสี่ยง

ความเสี่ยงปานกลาง (5-9) หมายถึง ยอมรับได้ เริ่มหาแนวทางป้องกันเพื่อให้อยู่ในระดับความเสี่ยงน้อย

ความเสี่ยงน้อย (3-4) หมายถึง ยอมรับได้ แต่เฝ้าระวัง

ความเสี่ยงน้อยมาก (1-2) หมายถึง ไม่ต้องทำอะไร

หากพิจารณาผลการบริหารความเสี่ยงหลังการควบคุมตามแนวทางการจัดการความเสี่ยง (รอบ 6 เดือน) เป็นรายด้านสามารถสรุปได้ดังนี้

### 1. ระดับความเสี่ยงลดลง มีจำนวน 6 ความเสี่ยง ได้แก่

#### 1.ด้านกลยุทธ์ มีจำนวน 1 ความเสี่ยง

1.1 ผลการปฏิบัติราชการไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด จากระดับความเสี่ยงสูงมาก (20 คะแนน) มาเป็นระดับความเสี่ยงปานกลาง (9 คะแนน) โดยมีร้อยละของคะแนนความเสี่ยงลดลงเท่ากับ 55.00

#### 2.ด้านการปฏิบัติงาน มีจำนวน 3 ความเสี่ยง

2.1 นักศึกษาอาจได้รับอุบัติเหตุ/อันตรายขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการเรียนรายวิชาฝึกปฏิบัติ ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ ระดับความเสี่ยงสูง (12 คะแนน) เท่าเดิม

2.2 ผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด จากระดับความเสี่ยงสูง (16 คะแนน) มาเป็นระดับความเสี่ยงปานกลาง (9 คะแนน) โดยมีร้อยละของคะแนนความเสี่ยงลดลงเท่ากับ 43.75

2.3 การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด จากระดับความเสี่ยงสูงมาก (20 คะแนน) มาเป็นระดับความเสี่ยงปานกลาง (9 คะแนน) โดยมีร้อยละของคะแนนความเสี่ยงลดลงเท่ากับ 55.00

2.4 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด จากระดับความเสี่ยงสูง (15 คะแนน) มาเป็นระดับความเสี่ยงปานกลาง (9 คะแนน) โดยมีร้อยละของคะแนนความเสี่ยงลดลงเท่ากับ 40.00

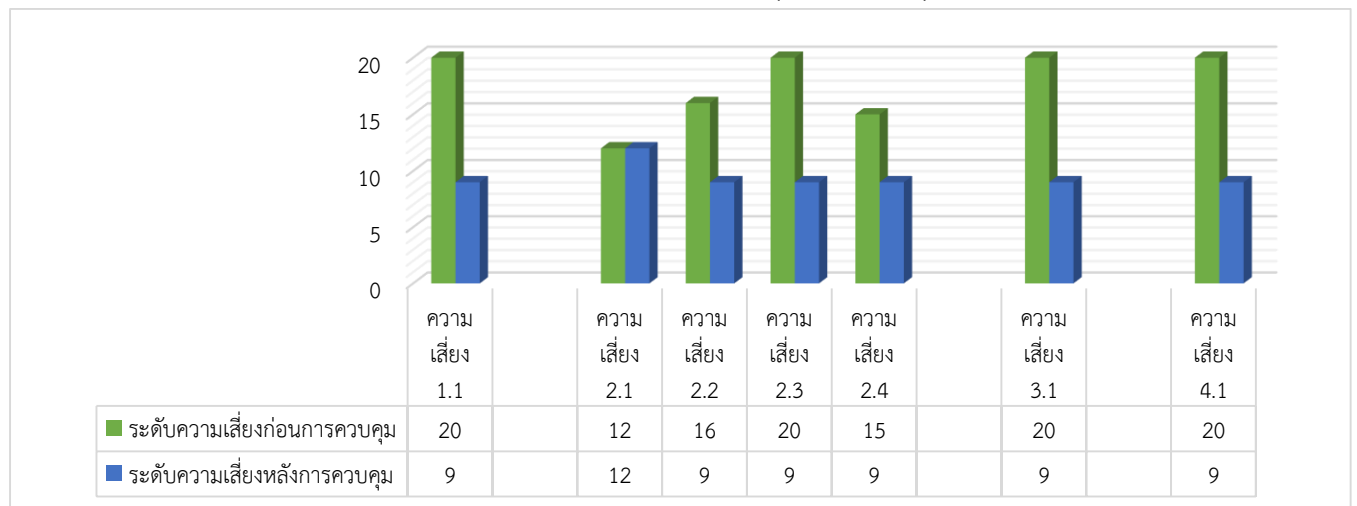
3. ด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) มีจำนวน 1 ความเสี่ยง

3.1 การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน จากระดับความเสี่ยงสูงมาก (20 คะแนน) มาเป็นระดับความเสี่ยงปานกลาง (9 คะแนน) โดยมีร้อยละของคะแนนความเสี่ยงลดลงเท่ากับ 55.00

#### 4.ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มีจำนวน 1 ความเสี่ยง

4.1 การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของหน่วยงานภายนอกมีผลต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย จากระดับความเสี่ยงสูงมาก (20 คะแนน) มาเป็นระดับความเสี่ยงปานกลาง (9 คะแนน) โดยมีร้อยละของคะแนนความเสี่ยงลดลงเท่ากับ 55.00

โดยผลการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 6 เดือน) แสดงกราฟดังภาพที่ 1



### 3. ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 6 เดือน)

ระดับความเสี่ยงก่อนการควบคุม	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/แนวทางการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงหลังการจัดการควบคุม	สถานะความเสี่ยงหลังดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล
<b>1.ด้านกลยุทธ์ มีจำนวน 2 ความเสี่ยง</b>					
<b>1.1 ผลการปฏิบัติราชการไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด</b>					
5x4=20 สูงมาก	1.วิทยาลัยฯ มอบหมาย และกระจายตัวชี้วัดสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีสู่รองคณบดีและระดับปฏิบัติการ 2.วิทยาลัยฯ ดำเนินการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีการรายงานผลการปฏิบัติราชการทุกเดือน	ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 (รอบ 6 เดือน) วิทยาลัยฯ มีร้อยละการบรรลุเป้าหมายที่ ร้อยละ 21.28	3x3=9 ปานกลาง	ลดลง	รองคณบดี ทุกฝ่าย
<b>2.ด้านการปฏิบัติงาน มีจำนวน 4 ความเสี่ยง</b>					
<b>2.1 นักศึกษาอาจได้รับอุบัติเหตุอันตรายขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการเรียนรายวิชาฝึกปฏิบัติ ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ</b>					
3x4=12 สูงมาก	1.อาจารย์พิจารณามอบหมายงานให้เหมาะสมตามระดับความสามารถของนักเรียนรายบุคคล 2.อาจารย์ประเมินผู้ป่วยอย่างละเอียดก่อนมอบหมายงานให้นักศึกษา เพื่อลดความเสี่ยง 3.จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติ 4.พัฒนาความรู้และปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนสอนภาคทฤษฎี/ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชาเกี่ยวกับการปฏิบัติพยาบาล เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 5.ประเมินความพร้อมของการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ 6.จัดโครงการอบรมบทบาทอาจารย์นิเทศในการป้องกันความเสี่ยง/อันตรายที่นักศึกษจะได้รับในขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล	วิทยาลัยฯ กำหนดแนวทางการปลอดภัยของนักศึกษาขณะไปฝึกปฏิบัติการพยาบาล ณ แหล่งฝึกดังนี้ 1.ประสานแหล่งฝึกเพื่อปฏิบัติตามมาตรฐานการประเมินความเสี่ยงก่อนเข้าฝึกงาน 2.ปฐมนิเทศนักศึกษาเรื่องระบบการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยของผู้ป่วย 3.นักศึกษาประเมินและค้นหาความเสี่ยงในผู้ป่วยที่ได้รับการมอบหมายร่วมกับอาจารย์นิเทศ 4.นักศึกษาวางแผนการพยาบาลป้องกันการเกิดอุบัติการณ์ความเสี่ยงให้สอดคล้องกับความเสี่ยงผู้ป่วยที่ประเมินและค้นพบและ Pre-conference ร่วมกับทีมการพยาบาล 5.บันทึกอุบัติการณ์ความเสี่ยงเมื่อพบอุบัติการณ์ความเสี่ยงเกิดขึ้น 6.นักศึกษาสรุปรายงานอุบัติการณ์ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นตลอดการฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยและประเด็นข้อเสนอแนะต่อหัวหน้าหอผู้ป่วย 7.จัดทำฐานข้อมูลอุบัติการณ์ความเสี่ยง ความไม่ปลอดภัยผู้ป่วยและการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาและรายงานผู้บริหาร นักศึกษาติดเชื้อมีโควิด 19 ขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาลในรายวิชาฝึกปฏิบัติ ณ แหล่งฝึกปฏิบัติดังนี้ - ชั้นปีที่ 2 จำนวน 7 คน - ชั้นปีที่ 3 จำนวน 32 คน - ชั้นปีที่ 4 จำนวน 4 คน	3x4=12 สูงมาก	เท่าเดิม	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
<b>2.2 ผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด</b>					
4x4=16 สูง	1.ส่งอาจารย์ใหม่ เข้าร่วมในการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีมหาวิทยาลัยจัด 2.พัฒนาแกนนำการทำวิจัยเพื่อชุมชนและให้ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ 3.กระตุ้นให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัด 4.จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการตีพิมพ์บทความวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ 5.สนับสนุนให้ทำวิจัยโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ	1.มีอาจารย์ 1 คนเข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีมหาวิทยาลัยจัดและอยู่ระหว่างการขอ IRB 2.มีผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติจำนวน 7 เรื่อง และระดับนานาชาติฐาน Scopus/SJR จำนวน 4 เรื่อง 3.กระตุ้นให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4.การจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบูรณาการกับการเรียนการสอนอยู่ในระหว่างดำเนินการ	3x3=9 ปานกลาง	เท่าเดิม	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ

ระดับความเสี่ยงก่อนการควบคุม	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/แนวทางการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงหลังการจัดการควบคุม	สถานะความเสี่ยงหลังดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล
		ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย เท่ากับ 18.78			
<b>2.3 การจัดการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด</b>					
4x5=20 สูงมาก	1. ปรับรูปแบบกิจกรรม/โครงการ แบบออนไลน์และมีมาตรการป้องกันการติดเชื้อตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงสาธารณสุข 2. วางแผนการจัดการกิจกรรมพัฒนานักศึกษากำหนดรูปแบบขั้นตอนการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรม/โครงการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์	สามารถจัดการกิจกรรมได้ตามแผนที่กำหนดและบรรลุตามวัตถุประสงค์	3x3=9 ปานกลาง	ลดลง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
<b>2.4 การจัดการเรียนการสอนรายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาลไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด</b>					
3x5=15 สูง	1. ปรับตารางฝึกปฏิบัติตามความพร้อมของแหล่งฝึกปฏิบัติ 2. เพิ่มแหล่งฝึกปฏิบัติ	1. วิทยาลัยฯ ดำเนินการประสานแหล่งฝึกเพื่อปฏิบัติตามมาตรการประเมินความเสี่ยงก่อนเข้าฝึกของแหล่งฝึกปฏิบัติได้ 2. วิทยาลัยฯ ติดต่อประสานงานเพิ่มแหล่งฝึกปฏิบัติ เพื่อทดแทนแหล่งฝึกปฏิบัติเดิม ซึ่งยังไม่สามารถให้นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติได้ เช่น ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โรงพยาบาลบางกรวย โรงพยาบาลอัมพวา โรงพยาบาลนภลัย เป็นต้น	3x3=9 ปานกลาง	ลดลง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
<b>3. ด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)</b>					
<b>3.1 การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน</b>					
4x5=20 สูงมาก	1. วิทยาลัยฯ เสนอต่อมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการเรียนการสอนตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2. วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงรายจ่าย โดยลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น เพื่อเป็นการลดภาระรายจ่ายที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากแผนปฏิบัติการ	วิทยาลัยฯ มีการปรับปรุงการใช้จ่ายงบประมาณ ให้มีความเหมาะสม กับสถานการณ์ เพื่อให้ดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยการใช้จ่ายงบประมาณ จะคำนึงถึงกิจกรรม/โครงการ ที่มีความสำคัญและลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น เพื่อเป็นการลดภาระรายจ่ายที่เกิดขึ้น นอกเหนือจากที่มีการจัดสรรไว้ตามแผนของวิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ รายได้ ณ สิ้นเดือนกุมภาพันธ์ ร้อยละ 37.16 ซึ่งการเบิกจ่ายงบประมาณยังอยู่ภายใต้กรอบงบประมาณที่ตั้งไว้ตามแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ	3x3=9 ปานกลาง	ลดลง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
<b>4. ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ</b>					
<b>4.1 การเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของหน่วยงานภายนอกมีผลต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย</b>					
4x5=20 สูงมาก	1. มอบหมายผู้รับผิดชอบ วิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงของ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของหน่วยงานภายนอก เพื่อนำไปสู่แนวทางการแก้ไขปัญหา 2. นำกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงานภายนอก มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ และหาแนวทางในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	วิทยาลัยฯ มอบหมายผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน วิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของหน่วยงานภายนอกที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ วิทยาลัยฯ วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติงาน เพื่อให้สอดคล้องและถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงานภายนอก วิทยาลัยฯ ปรับแนวทางการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของ	3x3=9 ปานกลาง	ลดลง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ระดับความเสี่ยงก่อนการควบคุม	กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/แนวทางการจัดการความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยงหลังการจัดการควบคุม	สถานะความเสี่ยงหลังดำเนินการ	ผู้กำกับดูแล
	3.ดำเนินการสื่อสาร ให้ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ของหน่วยงานภายนอกที่มีการเปลี่ยนแปลง ให้ผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่รับทราบ	หน่วยงานภายนอก ส่งผลให้วิทยาลัยฯ สามารถปฏิบัติงานต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ			