



แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ เป็นหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตด้านการพยาบาลและสุขภาพที่มีความรู้ความสามารถ ตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประเทศ วิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – พ.ศ.2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกับนโยบายด้านการศึกษาด้านสุขภาพของรัฐบาล แผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยฯ เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และมีการบริหารจัดการองค์การที่มีประสิทธิภาพตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – พ.ศ.2570) วิทยาลัยฯ ได้ทำการศึกษาสภาพการณ์ปัจจุบัน ประเด็นท้าทายด้านต่างๆที่ วิทยาลัยฯ ต้องเผชิญ ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis) โดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามหลักการ 7-S Model ของ McKinsey ได้แก่ 1) Structure (โครงสร้าง) มีโครงสร้างการทำงานหรือโครงสร้างการจัดองค์กรในระดับต่างๆ เหมาะสมดีหรือไม่ 2) Strategy (กลยุทธ์) มีการกำหนดกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดทิศทางการปฏิบัติงานไว้หรือไม่ 3) System (ระบบ) ระบบการทำงานเป็นอย่างไร มีจุดอ่อนหรือจุดแข็งอะไรบ้าง 4) Skill (ความชำนาญ) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ หรือชำนาญมากน้อยเพียงใด มีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับหรือไม่ 5) Staff (บุคลากร) บุคลากรมีความพร้อมมากน้อยเพียงใด และมีจำนวนเพียงพอหรือไม่ 6) Style (รูปแบบ) รูปแบบการบริหารเป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพหรือไม่ และ 7) Shared Value (ค่านิยมร่วม) บุคลากรและองค์กรมีค่านิยมร่วมหรือไม่ อะไรบ้างที่ทำให้องค์กรเข้มแข็งหรืออ่อนแอ ในส่วนของ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis) ใช้กรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกตามหลักการ PEST Model ซึ่งมีแนวทางการวิเคราะห์ผลกระทบที่มีต่อวิทยาลัยฯ ได้แก่ 1) P-Politics เป็นการวิเคราะห์สภาพทางการเมือง รวมทั้งกฎหมายและนโยบายทางการเมือง 2) E-Economics เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และแนวโน้มทางเศรษฐกิจ 3) S-Social เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และกระแสสังคม และ 4) T-Technology เป็นการวิเคราะห์แนวโน้มของการพัฒนาด้านเทคโนโลยี และได้สำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของวิทยาลัยฯ จากผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรของวิทยาลัยฯ ในประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S) ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) และประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) รวมทั้งมีการประเมินประเด็นปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน เพื่อวิเคราะห์หาตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ ณ ปัจจุบัน ทั้งนี้ เพื่อที่วิทยาลัยฯจะได้ปรับตำแหน่งยุทธศาสตร์ โดยการลด/ขจัดประเด็นที่เป็นจุดอ่อน และพลิกวิกฤติเป็นโอกาสในประเด็นที่เป็นภัยคุกคาม

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1	ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน	1
1.2	โครงสร้างหน่วยงาน	2
1.3	โครงสร้างการบริหารจัดการ	3
1.4	ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	4
1.4.1	ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน	4
1.4.2	ข้อมูลนักศึกษา	4
1.4.3	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	4
1.4.4	ข้อมูลการดำเนินงานของบัณฑิต	4
1.4.5	ข้อมูลผลงานวิจัย	4
1.4.6	ข้อมูลการบริการวิชาการ	5
1.4.7	ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5
1.4.8	ข้อมูลบุคลากร	5
1.5	ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)	6

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

2.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร	7
2.1.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)	7
2.1.2	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)	7
2.2	ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	8
2.2.1	ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S)	8
2.2.2	ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W)	11
2.2.3	ประเด็นโอกาส (Opportunities : O)	12
2.2.4	ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T)	14
2.3	ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	17
2.3.1	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพในปัจจุบัน	17
2.3.2	ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว	17

ส่วนที่ 3 สารสำคัญและทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

3.1	วิสัยทัศน์ (Vision)	18
3.2	พันธกิจ (Mission)	18
3.3	ภารกิจหลัก (Key result area)	18
3.4	เสาหลัก (Pillar)	18

3.5	วัฒนธรรม (Culture)	19
3.6	อัตลักษณ์ (Identity)	19
3.7	เอกลักษณ์ (Uniqueness)	19
3.8	ค่านิยมหลัก (Core Values)	19
3.9	ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)	19
3.10	แผนที่ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570	20
ส่วนที่ 4	แผนการพัฒนาและงานประจำ	21
4.1	แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	21
4.2	แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	25
4.3	แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	42
ส่วนที่ 5	แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	45
ภาคผนวก		49
1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	50
2	ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์	53
3	ประมวลภาพกิจกรรมฯ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	64
4	รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมฯ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	66

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 47 ระบุว่า บุคคลย่อมมีสิทธิได้รับบริการสาธารณสุขของรัฐ บุคคลผู้ยากไร้ย่อมมีสิทธิได้รับบริการสาธารณสุขของรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่กฎหมายบัญญัติ บุคคลย่อมมีสิทธิได้รับการป้องกันและขจัดโรคติดต่ออันตรายจากรัฐโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด ประเทศไทยจึงได้ดำเนินการจัดให้มีระบบประกันสุขภาพแห่งชาติโดยมีเป้าหมายให้ประชาชนทุกคนได้รับบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึง ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจำเป็นต้องมีบุคลากรด้านสุขภาพและด้านการบริการทางสาธารณสุขในจำนวนที่เพียงพอและครอบคลุมต่อการให้บริการแก่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ที่จะช่วยตอบสนองนโยบายของรัฐในการผลิตบัณฑิตทางการแพทย์พยาบาล เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพของประชาชน ตลอดจนความเสมอภาคของประชาชน ในการได้รับการบริการสุขภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศต่อไป มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตโดยคณะกรรมการมีหน้าที่วางแผนและกำหนดทิศทางการเปิดสอนสาขาพยาบาลศาสตร์ และดำเนินโครงการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพจัดทำหลักสูตร ดำเนินการในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การเปิดสอนและการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการฯ ได้ยกร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และประชุมวิพากษ์หลักสูตร โดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2550 และอนุมัติการเปิดรับนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2550 ในการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 ต่อมาสภามหาวิทยาลัย มีมติให้การรับรองสถาบันวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2550 ในปีการศึกษา 2550 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพเริ่มเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นปีแรก โดยรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตรุ่นแรก จำนวน 80 คน

- ปีที่เปิดดำเนินการหลักสูตรครั้งแรก : ปีการศึกษา 2550

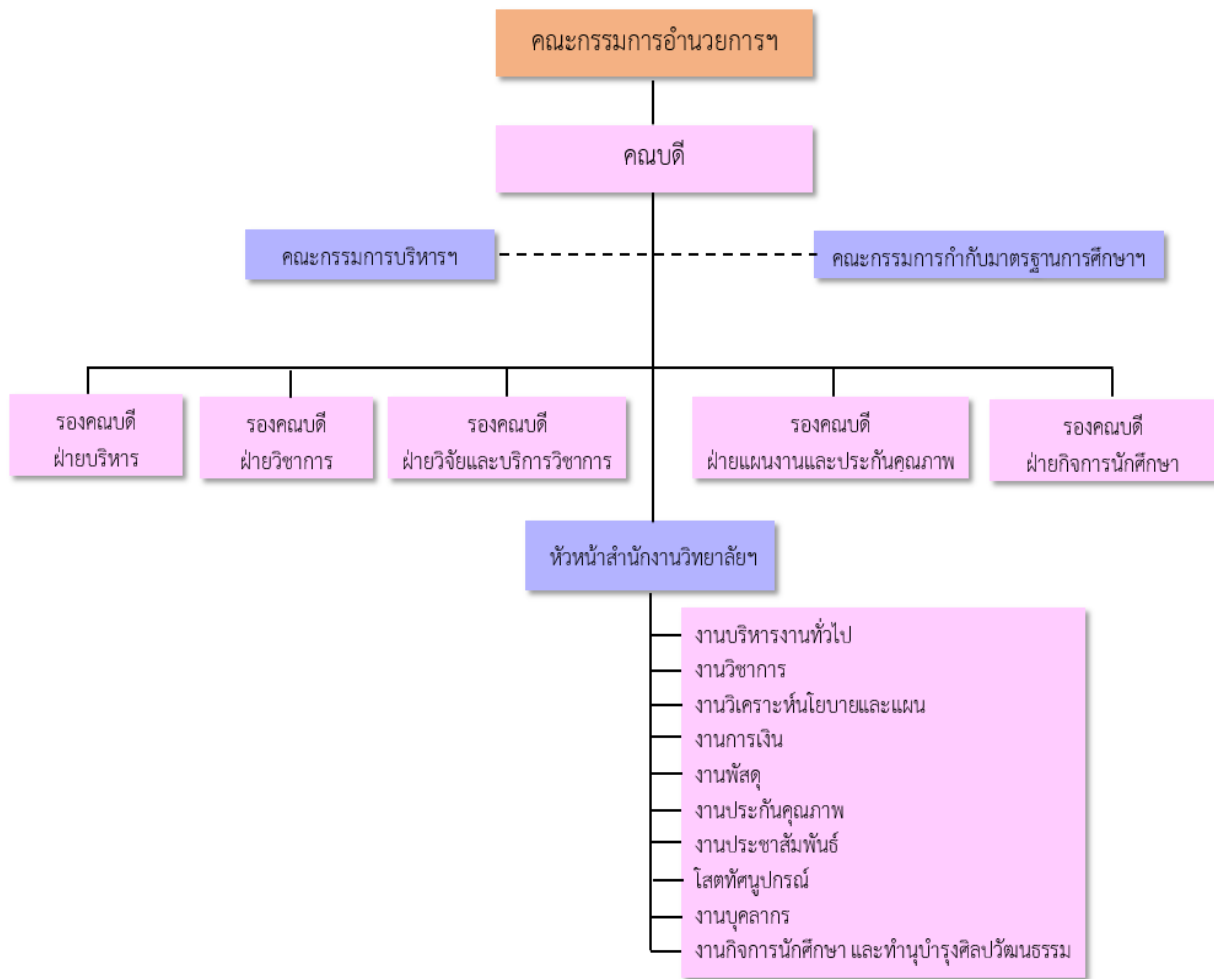
- หลักสูตรการศึกษาที่เปิดสอนในปัจจุบัน :

1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2555 (ใช้กับนักศึกษารหัส 56-60)

2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. 2561 (ใช้กับนักศึกษารหัส 61 เป็นต้น

ไป)

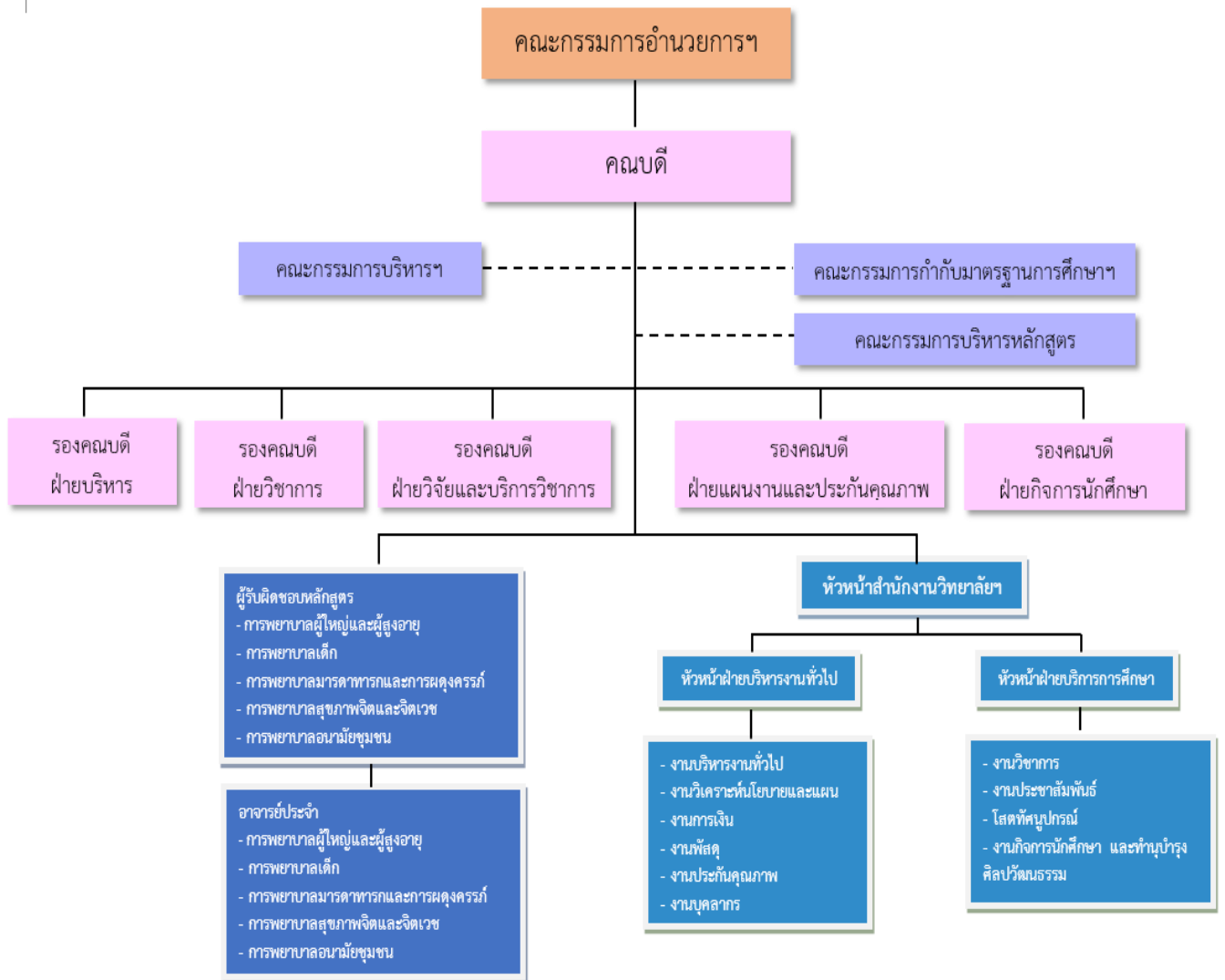
1.2 โครงสร้างหน่วยงาน



** ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในคราวประชุม ครั้งที่

8/2558

1.2 โครงสร้างการบริหารจัดการ



****ได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2563**

1.4 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1.4.1 ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

สาขาวิชา	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	1	1	1
รวมทั้งสิ้น	1	1	1

1.4.2 ข้อมูลนักศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
พยาบาลศาสตรบัณฑิต		480	-	480	481	-	481	472	-	472
รวมทั้งสิ้น		480	-	480	481	-	481	472	-	472

1.4.3 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม	ปกติ	พิเศษ	รวม
พยาบาลศาสตรบัณฑิต		120	-	120	119	-	119	117	-	117
รวมทั้งสิ้น		120	-	120	119	-	119	117	-	117

1.4.4 ข้อมูลการดำเนินงานทำของบัณฑิต

ปีการศึกษา	2563	2564	2565
การดำเนินงานทำ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของ ก.พ.	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.65	4.67	4.72

1.4.5 ข้อมูลผลงานวิจัย

สาขาวิชา	จำนวน	ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566	
		ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้	ผลงาน	นำไปใช้
พยาบาลศาสตรบัณฑิต		16	13	4	4	1	1
รวมทั้งสิ้น		16	13	4	4	1	1

1.4.6 ข้อมูลการบริการวิชาการ

สาขาวิชา	จำนวนโครงการบริการวิชาการ		
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	1	1	1
รวมทั้งสิ้น	1	1	1

1.4.7 ข้อมูลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สาขาวิชา	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	3	3	2
รวมทั้งสิ้น	3	3	2

1.4.8 ข้อมูลบุคลากร

สายสนับสนุนวิชาการ

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2565				ปีงบประมาณ 2566			
	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	13	3	-	16	12	4	-	16	12	4	-	16
รวมทั้งสิ้น	13	3	-	16	12	4	-	16	12	4	-	16

สายวิชาการ

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ 2564				ปีงบประมาณ 2565				ปีงบประมาณ 2566			
	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม	อ.	ผศ.	รศ.	รวม
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	30	13	3	46	34	11	3	48	25	9	2	36
รวมทั้งสิ้น	30	13	3	46	34	11	3	48	25	9	2	36

1.5 ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
1. วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	มิถุนายน-กรกฎาคม 2566
2 วิทยาลัยฯ รวบรวมและสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกและวิเคราะห์ และสรุปปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก	
3. วิทยาลัยฯ ตรวจสอบเพื่อประเมินค่าคะแนนน้ำหนักของปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกและวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์โดยใช้โปรแกรม Excel	
4. วิทยาลัยฯ จัดส่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เฉพาะแผ่น A3) ให้กับกองนโยบายและแผน	กรกฎาคม 2566
5 วิทยาลัยฯ บันทึกคำขอของงบประมาณรายจ่ายเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระบบ ERP	กรกฎาคม 2566
6. กองนโยบายและแผนดำเนินการตรวจสอบและประสานกับหน่วยงานเพื่อปรับแก้คำขอของงบประมาณรายจ่ายเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	กรกฎาคม 2566
7. วิทยาลัยฯ จัดทำเล่มแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สิงหาคม-กันยายน 2566
8. วิทยาลัยฯ จัดส่งเล่มแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับหน่วยงาน ให้กับกองนโยบายและแผนตรวจสอบ พร้อมประสานให้หน่วยงานปรับแก้	สิงหาคม-กันยายน 2566
9. วิทยาลัยฯ ทำบันทึกขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับหน่วยงานจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ และอธิการบดี	กันยายน-ตุลาคม 2566

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร

2.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ โดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามหลักการ 7-S Model ของ McKinsey ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ ดังนี้

Structure (โครงสร้าง) มีโครงสร้างการทำงาน หรือโครงสร้างการจัดองค์กรในระดับต่างๆ เหมาะสมดีหรือไม่

Strategy (กลยุทธ์) มีการกำหนดกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดทิศทางการปฏิบัติงานไว้หรือไม่

System (ระบบ) ระบบการทำงานเป็นอย่างไร มีจุดอ่อนหรือจุดแข็งอะไรบ้าง

Skill (ความชำนาญ) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ หรือชำนาญมากน้อยเพียงใด มีทักษะในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับหรือไม่

Staff (บุคลากร) บุคลากรของมีความพร้อมมากน้อยเพียงใด และมีจำนวนเพียงพอหรือไม่

Style (รูปแบบ) รูปแบบการบริหารเป็นที่ยอมรับและมีประสิทธิภาพหรือไม่

Shared Value (ค่านิยมร่วม) บุคลากรและองค์กรมีค่านิยมร่วมหรือไม่ อะไรบ้างที่ทำให้องค์กรเข้มแข็งหรืออ่อนแอ

2.1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)

เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการระบุสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities) และภัยคุกคาม (Threats) ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ โดยอาศัยกรอบการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกตามหลักการ PEST Model ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการวิเคราะห์ได้ดังนี้

P-Politics เป็นการวิเคราะห์สภาพทางการเมือง รวมทั้งกฎหมายและนโยบายทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

E-Economics เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และแนวโน้มทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อ

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

S-Social เป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์และกระแสสังคมที่มีต่อวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

T-Technology เป็นการวิเคราะห์แนวโน้มของการพัฒนาด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

2.2 ประเด็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการทำงานของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

2.2.1 ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S) (12 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
S1	216	8.73	<p>วิทยาลัยฯ เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง เป็นที่สนใจของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ยีนอันดับ 1 ที่เด็กไทยอยากเรียนมากที่สุด Thailand's Top Universities - มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ติดอันดับ SCImago Institutions Rankings 2022 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ - เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 จำนวน 15 สมัย จากการจัดอันดับของ Webometrics Ranking of the World ส่งผลต่อภาพลักษณ์ทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อสูงกว่าปีที่ผ่านมา - มีนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น - การได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 เป็นการเพิ่มโอกาสในการติดต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยและบริการวิชาการได้มากขึ้น - มีชื่อเสียงจากศิษย์เก่า เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้วิทยาลัยฯ มีชื่อเสียง นักศึกษาพยาบาลมีบุคลิกภาพดี มีความอ่อนน้อมถ่อมตน จิตอาสา - ชื่อเสียงที่ยาวนานเป็นที่รู้จักและยอมรับในสังคม - มหาวิทยาลัย มีหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นที่ต้องการของประเทศ - วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มีชื่อเสียง มีผู้ให้ความสนใจ ทำให้มีนักเรียนสนใจสมัครเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมากในแต่ละปี มีแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่มีมาตรฐานและหลากหลาย
S2	200	8.08	<p>"วิทยาลัยฯ มีหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีผู้สมัครสนใจสมัครเข้าศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต - มีระบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Knowledge Management Blended Learning : SSRU Model for General Education Subjects) ที่ดีผ่านทางรายวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และมีความสุข - มีการกำหนดเกณฑ์เพื่อคัดเลือกสาขาวิชาเอกตัดคณะของวิทยาลัยฯ และของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีระบบกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรที่เป็นเอกตัดคณะได้มีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นรูปธรรม - การเปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ จะส่งผลต่อยอดนักศึกษาและภาวะการมีงานทำ - มีความรู้รอบตัว ความสามารถแบบผสมผสานและหลากหลาย (Multifunction) - คุณภาพบัณฑิตของวิทยาลัยฯ ในการทำงานนำไปสู่การเป็นที่ประจักษ์ต่อองค์กรหน่วยงานต่างๆ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต รับผิดชอบต่อคุณภาพของการให้การศึกษาของวิทยาลัยฯ"

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
S3	183	7.40	<p>"วิทยาลัยฯ มีแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีและประจำปีที่ชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ มีกระบวนการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการให้กับบุคลากรได้รับทราบทุกระดับ - วิทยาลัยฯ มีวิสัยทัศน์และความมุ่งมั่นในการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยฯ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยและสังคมโลก - บุคลากรปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน - ผลการปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา - แผนกลยุทธ์ทางการเงิน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คล่องตัว - วิทยาลัยฯ มีการปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านการแข่งขัน ตลาดแรงงาน นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่เข้ามาเปลี่ยนโลก"
S4	153	6.18	<p>"วิทยาลัยฯ มีทำเล ความพร้อมด้านสถานที่ และบรรยากาศภูมิทัศน์ที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาลัยฯ มีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน - มีบรรยากาศ และภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาและบุคลากร - มีศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงครามเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและประเทศใกล้เคียง เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในระดับใหญ่ขึ้น - ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวในจังหวัด จึงเป็นโอกาสที่นักเรียนในพื้นที่หรือพื้นที่ใกล้เคียงสนใจ เข้ามาศึกษา ที่มีสถานที่ สิ่งแวดล้อม สวยงาม กว้างขวาง มีห้องปฏิบัติการเรียนรู้การพยาบาลเสมือนจริง ที่ทันสมัย พร้อมใช้"
S5	124	5.01	<p>"มหาวิทยาลัยส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก - มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนที่จะพัฒนาองค์กรไปด้วยกัน - มีการกำหนดนโยบายให้วิทยาลัยฯ ต้องมีการสร้างเครือข่ายและให้มีส่วนร่วมกับพันธกิจด้านต่างๆของมหาวิทยาลัย และมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - การมี MOU กับหน่วยงานภายนอก ช่วยสนับสนุนการพัฒนาในด้านต่างๆ"
S6	122	4.93	<p>"ผู้บริหารและทีมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ท้าทาย และร่วมรับผิดชอบผลักดันการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ อย่างจริงจัง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารวิทยาลัยฯ มีวิสัยทัศน์ที่ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ ไปสู่ความสำเร็จได้ - มีทีมผู้บริหารรับผิดชอบร่วมกันผลักดันการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ อย่างจริงจัง ทำให้วิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับ

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
			<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทุกระดับศรัทธาและเข้าใจต่อความมุ่งมั่นของคณะผู้บริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งเชื่อมั่นในวิสัยทัศน์ของท่านคณบดี ที่จะนำพาวิทยาลัยฯ ไปสู่ความเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ เท้าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก - ผู้บริหารวิทยาลัยฯ มีการกำหนดทิศทางการบริหารงานของวิทยาลัยฯ ที่ชัดเจนและตอบสนองแผนพัฒนาประเทศ ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์ชาติ และมีการถ่ายทอดไปยังผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ - วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการสื่อสารภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีการรับรู้ทิศทางและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่างทั่วถึง และได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ จากบุคลากรทุกภาคส่วน - มีการทำงานเชิงรุก และเห็นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย"
S7	120	4.85	<p>"วิทยาลัยฯ อยู่ในมหาวิทยาลัยที่มีประวัติศาสตร์ ภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ทางศิลปวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในเชิงประจักษ์ โดยเฉพาะด้านอาคารสถานที่ที่สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นวังเก่าสวนสุนันทา เป็นภาพลักษณ์ (Branding) ที่ดีขององค์การ ช่วยให้เกิดความน่าเชื่อถือ จุดจาง่าย สร้างความไว้วางใจและเกิดความร่วมมือจากองค์การทั้งภายในและภายนอก ซึ่งถือเป็นจุดขายของมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น - เป็นสถานศึกษาเก่าแก่ มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน - เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมของเกาะรัตนโกสินทร์ที่สำคัญ - มีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายให้กับคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วม - สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/องค์กรระดับชาติมากขึ้น - บุคลากรทุกระดับ เข้าใจอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และประวัติศาสตร์ของสถาบัน ล้วนมีความภาคภูมิใจในความ "เป็นวัง" ที่เน้นภาพลักษณ์ ทักษะและบุคลิกภาพของประชาคมมหาวิทยาลัยในทุกระดับและทุกกลุ่ม"
S8	118	4.77	<p>"วิทยาลัยฯ มีกระบวนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ - ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ และคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ ส่งผลให้บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากขึ้น"
S9	110	4.45	<p>"วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกที่มีประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการกิจด้านการวิจัยตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การแก้ไขปัญหาตอบสนองความต้องการของชุมชน สร้างชื่อเสียงสร้างภาพลักษณ์ให้กับมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้นทั้งจำนวนและคุณภาพ รวมทั้งมีจำนวนสิทธิบัตรเพิ่มมากขึ้น

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
			- อาจารย์และนักศึกษามีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
S10	74	2.99	"มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพ มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย ทำให้บุคลากรสามารถทราบข่าวและความเคลื่อนไหวของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยได้รวดเร็ว - สามารถใช้เทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการทำงานของอาจารย์และการเรียนรู้ของนักศึกษา"
S11	37	1.50	วิทยาลัยฯ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนามาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษและมีพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
S12	27	1.09	"วิทยาลัยฯ มีการปรับการเรียนการสอน การทำงานเน้นการ Online ทันท่วงทีสถานการณ์ที่เกิดขึ้น - วิทยาลัยฯ มีโอกาสขยายคอร์สแบบ non-degree สู่มหาวิทยาลัย - วิทยาลัยฯ มีระบบ Credit bank สร้างโอกาสในการเปลี่ยนผู้สนใจเรียนแบบ non-degree สู่มหาวิทยาลัย"

2.2.2 ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) (13 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
W13	152	6.14	การย้ายสถานที่ไปจังหวัดสมุทรสงครามอาจทำให้มีความเสี่ยงที่จะสูญเสียบุคลากร
W14	139	5.62	"อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย เนื่องจาก - ผลงานของอาจารย์ไม่บรรลุตามเป้าหมาย - อาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ - วารสารระดับคณะตีพิมพ์เผยแพร่ไม่ต่อเนื่อง - อาจารย์ได้รับเงินสนับสนุนการวิจัยน้อย เงินรายได้จากการบริการวิชาการน้อย"
W15	61	2.47	อาจารย์บางส่วนยังไม่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning
W16	55	2.22	"อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกมีน้อย - คุณภาพของอาจารย์แต่ละคนที่ปฏิบัติงานตาม 4 พันธกิจ ยังไม่ครบถ้วน การทำงานเชิงรุกยังมีน้อย"
W17	41	1.66	"วิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศเฉพาะด้านหลายระบบ แต่ข้อมูลที่จัดเก็บในแต่ละระบบยังไม่ครบถ้วน ทำให้ไม่สามารถเชื่อมโยงกันเท่าที่ควร ทำให้ใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่ - การเชื่อมโยงของระบบสารสนเทศภายในไม่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกัน ก่อให้เกิดความซับซ้อนในการบันทึกข้อมูล - ข้อมูลจัดเก็บในแต่ละระบบ ยังไม่สามารถเชื่อมโยงกันเท่าที่ควร ทำให้ใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่ - ผู้ใช้งานยังมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ ทำให้มีการใช้งานอุปกรณ์อย่างผิดวิธี ส่งผลให้ชำรุด หรือไม่สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ"
W18	40	1.62	นักศึกษาสอบใบประกอบวิชาชีพไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในรอบแรก

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
W19	38	1.54	"บุคลากรมีความสามารถทางภาษาอังกฤษน้อย - บุคลากรบางส่วนมีทักษะในด้านภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับน้อย - ทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษของเจ้าหน้าที่กับอาจารย์ชาวต่างชาติยังมีอยู่น้อย - การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทุกคน ให้เข้าใจระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการประกันคุณภาพยังมีน้อย"
W20	29	1.17	การเรียนการสอนในบางรายวิชาเป็นกลุ่มใหญ่ จำนวนผู้เรียนมีเป็นจำนวนมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
W21	22	0.89	วิทยาลัยฯ ยังมีหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Reskill หรือ Upskill น้อย
W22	20	0.81	"การมีเครือข่ายที่ดำเนินการร่วมมือกันที่ขาดความต่อเนื่อง และยังไม่มีความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม - ผู้ประกอบการหรือศิษย์เก่าให้ทุนการสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษายังมีน้อย - การมีเครือข่ายที่ดำเนินการร่วมมือกันที่ขาดความต่อเนื่องและผลของความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมยังมีน้อย - การสร้างความร่วมมือกับภาคต่างๆภายนอก ยังไม่ค่อยต่อเนื่อง"
W23	19	0.77	"การประชาสัมพันธ์เชิงรุกทั้งภายในและภายนอกยังไม่ต่อเนื่อง - การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้วยกลยุทธ์ที่เป็นรูปธรรมยังไม่ชัดเจน / ภาพรวมในการสื่อสารขาดความ Consistency"
W24	8	0.32	กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านภาษาอังกฤษ
W25	4	0.16	นักศึกษามีการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยน้อย

2.2.3 ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) (10 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
O26	34	1.37	"โครงสร้างประชากรในประเทศ (ผู้สูงวัย) มีจำนวนมาก ทำให้มีโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นได้หลายหลักสูตร - วิทยาลัยฯ มีโอกาสสร้างองค์ความรู้/แหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมในชุมชนได้อย่างกว้างขวาง"
O27	33	1.33	"ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้นเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - เทคโนโลยีการสื่อสาร On-line ทำให้สามารถส่งข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานภายนอกได้สะดวกยิ่งขึ้น - การเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ช่วยลดความซับซ้อน และขั้นตอนในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น - ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning - เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ไร้ขีดจำกัด"

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
			<ul style="list-style-type: none"> - เทคโนโลยีของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัวสูง เกิดการบูรณาการความรู้ใหม่ ต้องชวนขยายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง"
028	26	1.05	<p>"การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นตลาดเสรีทางความคิด ทำให้องค์กรเอกชนมุ่งหาความรู้ผ่านสถาบันการศึกษาส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการสร้างสรรค์งานร่วมกับองค์กรเอกชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) ส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต เพื่อตอบสนองประชากรกลุ่มสูงอายุ - มีความสามารถในการดำเนินงานเชิงรุกและสร้างเครือข่าย - สถานการณ์ปัจจุบัน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยที่ปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว มีความได้เปรียบในทุกเรื่อง"
029	17	0.69	<p>"การขยายตัวทางเศรษฐกิจและความต้องการของภาคธุรกิจ ต้องการความรู้เชิงวิชาการจากวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การขยายตัวทางเศรษฐกิจในอนาคต มีความต้องการองค์ความรู้เชิงวิชาการ และการวิจัยเพื่อพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมสูงขึ้น - ความต้องการของภาคธุรกิจและภาคเอกชนที่จะร่วมมือกับวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยฯ ช่วยให้เกิดการบูรณาการหลักสูตรในการผลิตสื่อการเรียนการสอน งานวิจัย และบัณฑิตรูปแบบใหม่ที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงานจริง ลดปัญหาการว่างงานและขาดแคลนแรงงาน - เศรษฐกิจโลกก้าวเข้าสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Creative Economy)"
030	14	0.57	<p>วิทยาลัยฯ ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม มีเครือข่ายที่เอื้อต่อการพัฒนาที่หลากหลาย ทำให้ มีโอกาสในการพัฒนา</p>
031	14	0.57	<p>"ภาคสังคมและภาคธุรกิจต้องการความรู้ในระดับอุดมศึกษามากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังคมและประชาชนมีความต้องการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากขึ้นๆ และความต้องการมีหลากหลายรูปแบบ - สังคมเน้นสินค้า/คน ที่มีความแตกต่างและลอกเลียนแบบได้ยาก - ปัจจุบันภาคธุรกิจอุตสาหกรรมหรือผู้ที่สนใจมีความต้องการที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และคุณวุฒิวิชาชีพโดยใช้เวลาร่วงจากการปฏิบัติงาน"
032	16	0.53	<p>"ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการสร้างโอกาสให้กับผู้ด้อยโอกาสเพิ่มขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายของรัฐในการปรับฐานเงินเดือน ทำให้รายได้ของบุคลากรเพิ่มขึ้น ส่งผลให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น - รัฐบาลส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาประเทศ - การให้กู้ยืมทางการศึกษา กยศ. และ กรอ. ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี"

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
033	6	0.24	"กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ช่วยให้อาจารย์ และมหาวิทยาลัย บริหารงานและบริการวิชาการได้อย่างกว้างขวาง <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายที่เกี่ยวข้องเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ทำให้อาจารย์ และมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น และคล่องตัว - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์ ลิขสิทธิ์ ช่วยให้อาจารย์ และมหาวิทยาลัย สามารถให้บริการวิชาการได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น"
034	4	0.16	"ภาครัฐสนับสนุนการวิจัยอย่างหลากหลาย <ul style="list-style-type: none"> - ภาครัฐให้การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาทุนทางปัญญาของชาติมีแหล่งทุนวิจัยที่รัฐบาลสนับสนุนผ่านสถาบัน/หน่วยงานส่งเสริมการวิจัย (เช่น สวทช. สกว.) และแหล่งทุนอื่นๆ อย่างหลากหลาย <ul style="list-style-type: none"> - ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติเอื้อในการผลักดันให้เกิดงานวิจัยของมหาวิทยาลัย"
035	3	0.12	"รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาคุณภาพคนสอดคล้องกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> - รัฐบาลมีกรอบนโยบายพัฒนากำลังพลด้านสุขภาพสอดคล้องกับหลักสูตรของวิทยาลัย - รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน - รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณในการผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์เพราะเป็นสาขาที่ขาดแคลน - ตลาดแรงงานมีความต้องการบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกประเทศ"

2.2.4 ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) (10 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
T36	42	1.70	"สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในทุกมิติ - สถาบันการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มีการเปิดกระจายทั่วทุกภูมิภาค - การแข่งขันทางด้านหลักสูตรค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ภายในประเทศ มหาวิทยาลัยต่างๆ หันราคาค่าเทอม ลดราคาสู้กันในรูปแบบ "ทุนการศึกษา" <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยต่างๆ ขยายความร่วมมือไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่ต่างจังหวัดเพื่อแนะแนวการศึกษาต่อ หรือเรียกว่า "การจองตัวเด็กล่วงหน้า" - มุมมองของต่างประเทศที่มองสถานศึกษาของประเทศไทยยังไม่เป็นนานาชาติ - มหาวิทยาลัยต่างๆ ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นหน่วยย่อยมากขึ้น ไม่จำเป็นต้องเรียน 3-4 ปีอีกต่อไป เมื่อผู้เรียนมีทางเลือกใหม่ สามารถทยอยเรียนและหน่วยย่อยสะสมไปและทำงานไปด้วย"

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
T37	33	1.33	แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลง อัตราประชากรในวัยเรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น
T38	25	1.01	"งบประมาณจากรัฐและรายได้ของมหาวิทยาลัยมีจำกัด ส่งผลต่อการพัฒนา <ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณจากภาครัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้า ขาดความทันสมัย - ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยจึงเกิดความล่าช้า ไม่สามารถแข่งขันในตลาดได้ทันเหตุการณ์ - เงินทุนสนับสนุนจากภาครัฐลดน้อยลง "
T39	25	1.01	"สถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศมีการแปรเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา ส่งผลต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยฯ <ul style="list-style-type: none"> - สภาวะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้ผู้เรียน - ประเทศไทยกำลังอยู่ในระยะเปลี่ยนจากเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นการเกษตร ไปสู่เกษตรอุตสาหกรรมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ส่งผลกระทบต่อหลักสูตรของมหาวิทยาลัย"
T40	17	0.69	ตลาดแรงงานต้องการผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะเฉพาะทางมากขึ้น จึงทำให้จะต้องปรับหลักสูตรที่ให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตได้
T42	16	0.65	"การเปลี่ยนแปลงด้านการสาธารณสุข ความก้าวหน้าด้านสาธารณสุขอันเนื่องจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชากรมีอายุยืนยาวมากขึ้น ขณะเดียวกันยังต้องเผชิญกับโรคระบาดและโรคอุบัติใหม่ที่มีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้น เช่น COVID-19 ทำให้ระบบการศึกษาต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองและนักศึกษาเรียกร้องให้ลดค่าเทอม เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19"
T41	14	0.57	"รัฐบาลขาดเสถียรภาพทางการเมือง เป็นอุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายของรัฐบาลแต่ละยุคมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ควบคุมไม่ได้ เกิดความไม่มั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องไม่สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ - การขาดเสถียรภาพทางการเมืองหรือความขัดแย้งทางการเมืองมีผลกระทบต่อการค้าการลงทุนวิจัยและบริการวิชาการ - ความไม่มีเสถียรภาพทางการเมืองในประเทศทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้า ขาดความน่าเชื่อถือ ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนโดยตรง"
T43	13	0.53	"ค่านิยมและความต้องการของนักศึกษาเก่งๆ มักจะเลือกเรียนในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากกว่าสาขาที่ความต้องการของตลาดแรงงานน้อยกว่า <ul style="list-style-type: none"> - ความคิดที่แตกต่างของคนในสังคม ทำให้เกิดความขัดแย้งทางความคิดส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับทัศนคติ ความเชื่อของคนให้สามารถอยู่ร่วมกันได้

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
			<ul style="list-style-type: none"> - ค่านิยมของคนในสังคมไทยกับความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขาดความน่าเชื่อถือลดความไว้วางใจได้ - นักเรียนที่เข้ามาเป็นนักศึกษามีความรู้พื้นฐานในเชิงวิชาการ โดยเฉลี่ยยังต่ำ - นักศึกษาเลือกเรียนตามกระแสความนิยม มากกว่าความต้องการของตลาดแรงงาน"
T44	7	0.28	<p>"หลักสูตรเรียนฟรีในรูปแบบออนไลน์ที่รวบรวมมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลกไว้ในที่เดียวกัน โดยผู้เรียนสามารถจะเลือกสรรรายวิชาได้ด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธรรมชาติของโลกออนไลน์ที่รวดเร็ว ทันใจ เข้าถึงง่าย ข้อมูลมหาศาล ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ เป็นตัวเลือกในการป้อนความรู้ให้ผู้เรียน และตอบโจทย์ความต้องการได้มากกว่าผู้สอนหรือสถาบันการศึกษาที่ยังปรับตัวไม่ได้ - ความท้าทายจากเทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติ"
T45	6	0.24	<p>"กฎระเบียบรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา - การปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ทำให้นโยบายการบริหารของรัฐไม่ต่อเนื่องส่งผลให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถแข่งขันระดับนานาชาติได้ - การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา - นโยบายของประเทศด้านการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วเกินไป"

2.3 ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

2.3.1 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพในปัจจุบัน

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ได้วิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย ณ ปัจจุบัน โดยใช้โปรแกรม Excel ปรากฏผลว่า วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ อยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” เมื่อวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ทราบตำแหน่งยุทธศาสตร์ ณ ปัจจุบัน วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน และอุปสรรค



2.3.2 ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว

จากรูปสรุปได้ว่าจากการแก้ไข ลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน และอุปสรรค พบว่าผลการวิเคราะห์ ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ อยู่ในตำแหน่ง “เร่งขยายงาน”



ส่วนที่ 3 สารสำคัญและทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถาบันการศึกษาที่บริหารจัดการการศึกษา และการผลิตบัณฑิตด้านการพยาบาลและสุขภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณธรรม

3.2 พันธกิจ (Mission)

1) ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์และด้านสุขภาพ ที่มีความรู้ความสามารถด้านทฤษฎีและด้านการปฏิบัติตามมาตรฐานของวิชาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพและการดำเนินชีวิตมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการทำงานในระดับสากล มีจิตสำนึกในการให้บริการ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและโดดเด่นในวิชาชีพ

2) วิจัย สร้างสรรค์องค์ความรู้ ด้านการพยาบาลและสุขภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน และสากล

3) บริการวิชาการและชุมชนให้บริการวิชาการ เผยแพร่ผลงานวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการพยาบาลและสุขภาพ สร้างแกนนำและเครือข่ายการดูแลส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค และฟื้นฟูสมรรถภาพแก่ชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนและสังคม

4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอนุรักษ์ ส่งเสริม พัฒนาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

3.3 ภารกิจหลัก (Key result area)

1) ผลิตบัณฑิตด้านการพยาบาลและสุขภาพ ที่มีความรู้ความสามารถในด้านทฤษฎี และปฏิบัติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ เพื่อดำเนินชีวิต และประกอบวิชาชีพให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สังคมและประเทศชาติ

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาลและสุขภาพ

3) จัดบริการวิชาการให้แก่ชุมชนและสังคม ตลอดจนเผยแพร่ผลงานวิชาการทางการพยาบาล และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

3.4 เสาหลัก (Pillar)

1) ความรู้ (Knowledge)

2) คุณธรรม (Moral)

3) เครือข่าย (Partnership/ Cooperation)

4) ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)

5) ความเป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพ (Professional Role Model)

3.5 วัฒนธรรม (Culture)

SSRU

S : สง่างาม Smart

S : ความจริงใจ Sincerity

R : ความรับผิดชอบ Responsibility

U : ความเป็นหนึ่งเดียว Unity

3.6 อัตลักษณ์ (Identity)

เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ เป็นดวงประทีปให้สังคม

3.7 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

ผลิตบุคลากรมืออาชีพ

3.8 ค่านิยมหลัก (Core Values)

SMARTเป็นค่านิยมหลักของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ประกอบด้วย

S = Smart Students: คัดเลือกและพัฒนานักศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติ และมีบุคลิกภาพดี

M = Smart Management : มีผู้บริหารมืออาชีพ เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง และมีการบริหารจัดการองค์กรที่เป็นธรรมาภิบาล

A = Smart Academic : บุคลากรในองค์กรมีความรู้ทางด้านวิชาการ มีความฉลาด สร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่องค์กรได้

R = Smart Research : บุคลากรมีความสามารถในการทำวิจัย และ/หรือนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานและต่อองค์กร

T = Smart Technology & Teacher : ครู อาจารย์ มีความรู้ ความสามารถ ในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยแก่นักศึกษา รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักศึกษาทั้งในด้านทัศนคติและการดำรงตน

3.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Thrusts)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

3.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ 2567

แผนที่ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570
 วิสัยทัศน์ : เป็นสถาบันการศึกษาที่บริหารจัดการการศึกษา และการผลิตบัณฑิตด้านพยาบาลและสุขภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษารูปแบบนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
ประสิทธิผล ตามพันธกิจ	1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรม จริยธรรม 1.2 การพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ	2.1 การจัดการเรียนการสอน 1) กระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบดิจิทัล 2.1 การจัดการเรียนการสอน 2) ระบบบริหารจัดการในวิชาการ เรียนรู้ 2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนแพทยศาสตรบัณฑิต	3.1 งานวิจัยและนวัตกรรม	4.1 การสร้างเครือข่าย 1) ด้านการเรียนการสอน 4.2 การบริการวิชาการ 1) บริการรับใช้สังคม 4.2 การบริการวิชาการ 2) บริการเพื่อหารายได้
คุณภาพการ ให้บริการ			3.3 การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	4.1 การสร้างเครือข่าย ด้านการวิจัยและการบริการ วิชาการ
ประสิทธิภาพของ การ ปฏิบัติงาน		2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 1) จัดโครงสร้างการทำงาน และวัฒนธรรม ดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน 2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการ ออกระบบ		
พัฒนาองค์กร		2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3) การพัฒนาสมรรถนะของ บุคลากร 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า 2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 2) พัฒนาศูนย์กลางให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล		

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) (วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ผู้กำกับดูแล
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรมจริยธรรม	1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับใบประกอบวิชาชีพ	หลักสูตร	1	1	1	1	1.1.1.1 พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาที่ศึกษารวมทั้งสิ่งที่เป็นและเพียงพอต่อการปฏิบัติ หรือต่อยอดในการประกอบอาชีพและอยู่ในสังคมหรือดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ประเทศ	3,590,000.00	4,379,300.00	4,379,300.00	4,379,300.00	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
	1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ	100	100	100	100	1.1.3.1 พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรที่ได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะ และมีมาตรฐานวิชาชีพเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต						
	1.1.4 จำนวนหลักสูตรที่ตอบสนองความเป็นมืออาชีพ (หลักสูตรระยะสั้น Re-skill/Up-skill)	หลักสูตร	1	2	4	6	1.1.4.1 พัฒนาหรือจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้เกิดการ Re-skill/Up-skill กับนักศึกษาและผู้เข้าร่วมโครงการ ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)						
	1.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะ และด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น	ร้อยละ	85	90	95	100	1.1.5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะ และด้านบำเพ็ญประโยชน์ให้กับนักศึกษา เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมด้านคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ ส่งผลประโยชน์ให้เป็นบัณฑิตที่สามารถอยู่ในสังคมส่วนรวมและเป็นที่ยอมรับในสังคมยุคดิจิทัล	โครงการส่งเสริมด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อสร้างบัณฑิตในสังคมยุคดิจิทัล					รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาร่างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ผู้กำกับดูแล
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
2.1 การจัดการเรียนการสอน 1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex อย่างน้อย 1 รายวิชา (A) ²	ร้อยละ	100	100	100	100	2.1.1.1 พัฒนาระบบจัดการศึกษา และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล โดยส่งเสริมให้มีอาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Hyflex เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเกิดผลลัพธ์ต่อนักศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ศึกษา	โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล (A) ²					รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล	2.2.1 ระดับความสำเร็จของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA	ระดับความสำเร็จ	3	4	5	6	2.2.1.1 ส่งเสริมให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA ได้มาตรฐานสากล และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งมีทักษะและวิชาชีพเฉพาะเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมในระดับชาติ และนานาชาติ	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล					
	2.2.2 คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (A) ³	คะแนน	50	100	150	200	2.2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานนำเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ยกระดับการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (A) ³					รองคณบดี ฝ่ายแผนและประกัน คุณภาพ
3) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร	2.3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	100	100	100	100	2.3.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาสมรรถนะตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงไปยุคปัจจุบันและอนาคต	โครงการพัฒนาสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง					รองคณบดี ฝ่ายบริหาร
4) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า	2.3.4 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ	80	80	80	80	2.3.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น					
	2.3.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง	ร้อยละ	80	80	80	80	2.3.5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นตามสมรรถนะ โครงการอบรมผู้บริหารและผู้นำคณาจารย์ใหม่					
2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 1) จัดโครงสร้างการทำงานและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	2.4.1 ร้อยละของผู้ใช้ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยร่วมกัน ประกอบด้วย ระบบ e-office, ระบบ ERP, ระบบ SSRU Smart Application และ การใช้ E-mail ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	90	95	100	2.4.1.1 พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร	โครงการพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน					รองคณบดี ฝ่ายบริหาร
	2) พัฒนาบุคลากรให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล	2.4.2 ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านและได้รับใบรับรองทักษะด้านดิจิทัล	ร้อยละ	50	60	70	80	2.4.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล					

ยุทธศาสตร์ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ผู้กำกับดูแล
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
3.1 งานวิจัยและนวัตกรรม	3.1.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1500 (QS Ranking) (A) ⁴ - อันดับ 1 – 1500	บทความ	5				3.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์หรือนักวิจัยดำเนินงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1-1500 (QS Ranking)	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4 (A) ⁴					รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
				4									
					3								
						2							
	3.1.2 จำนวนบทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4 - Scopus และ SJR Quartile 1-4 - Scopus และ SJR Quartile 1-3 - Scopus และ SJR Quartile 1-2 - Scopus และ SJR Quartile 1	บทความ	8				3.1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4						
				7									
					6								
						5							
3.2 การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	3.2.1 จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	1	2	3	4	3.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนนำองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)					

ยุทธศาสตร์ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (บาท)				ผู้กำกับดูแล
			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
4.1 การสร้างเครือข่าย 1) ด้านการเรียนการสอน	4.1.1 จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ (สถาบันการศึกษา/สถานปฏิบัติงานจริง/สถานประกอบการ/สมาคมวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพ) (A) ⁵	แห่ง	2	3	4	5	4.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาให้หน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรืออบรมกับมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน (A) ⁵					รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
4.1 การสร้างเครือข่าย 1) ด้านการเรียนการสอน	4.1.2 ร้อยละ MOU หรือ MOA หรือ LOI ต่างประเทศที่มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย (A) ⁶	ร้อยละ	100	100	100	100	4.1.2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย	โครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ (A) ⁶					
	4.1.3 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ (A) ⁷	ร้อยละ	10	10	10	10	4.1.3.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความผูกพันร่วมกับศิษย์เก่า และหน่วยงานภายนอก แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้เกิดการประโยชน์ต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัย	โครงการระดมทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษา (A) ⁷					รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
2) ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ	4.1.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายเพื่อตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	โครงการ/กิจกรรม	1	2	3	4	4.1.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการที่ตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	โครงการบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)					รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา
4.2 การบริการวิชาการ	4.2.1 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ (A) ⁸	บาท	600,000	600,000	600,000	600,000	4.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานพัฒนารูปแบบการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ	โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ (A) ⁸					รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

4.2 แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์ : 1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัด : 1.1.1 จำนวนหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับใบประกอบวิชาชีพ

ค่าเป้าหมาย : 1 หลักสูตร

กลยุทธ์ : 1.1.1.1 พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาที่ศึกษา และได้รับใบประกอบวิชาชีพ ที่สามารถนำไปปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพ
ในอนาคต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมาย ของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนที่ตอบ โจทย์ประเทศ	เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตรมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล	ผลิตบัณฑิตพยาบาลให้เป็นพยาบาลวิชาชีพที่ได้รับมาตรฐานสากล โดยการสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์	1 หลักสูตร	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	-	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัตินิตให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์ : 1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัด : 1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละหลักสูตร

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100

กลยุทธ์ : 1.1.3.1 ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีการจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา และปลูกฝังพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพของตนเองและส่วนรวม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ประเทศ	เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล	ผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ให้มีทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีความเอื้ออาทร และมีศรัทธาต่อวิชาชีพการพยาบาล	1 หลักสูตร	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการพัฒนากำลังคนให้มีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าประสงค์ : 1.1 การผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ มีคุณธรรมจริยธรรม

ตัวชี้วัด : 1.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 85

กลยุทธ์ : 1.1.5.1 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านจิตสาธารณะและด้านบำเพ็ญประโยชน์ให้กับนักศึกษา เพื่อปลูกฝังพฤติกรรม

ด้านคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ ส่งผลประโยชน์ให้เป็นบัณฑิตที่สามารถอยู่ในสังคมส่วนรวมและเป็นที่ยอมรับในสังคมยุคดิจิทัล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
1. โครงการส่งเสริมด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อสร้างบัณฑิตในสังคมยุคดิจิทัล	เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและสามารถประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล	ผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ให้มีทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีความเอื้ออาทร และมีศรัทธาต่อวิชาชีพการพยาบาล	1 โครงการ	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	-	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.1 การจัดการเรียนการสอน 1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล

ตัวชี้วัด : 2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex อย่างน้อย 1 รายวิชา

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100

กลยุทธ์ : 2.1.1.1 พัฒนาระบบจัดการศึกษา และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล โดยส่งเสริมให้มีอาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Hyflex เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเกิดผลลัพธ์ต่อนักศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบดิจิทัล	เพื่อให้อาจารย์ยกระดับการจัดการศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเกิดผลลัพธ์ต่อนักศึกษาให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ศึกษา	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในรูปแบบต่างๆ เช่น Onsite Online On-Demand	1 รูปแบบ	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาร่างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด : 2.2.1 ระดับความสำเร็จของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA

ค่าเป้าหมาย : ระดับความสำเร็จ 3

กลยุทธ์ : 2.2.1.1 ส่งเสริมให้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA ได้มาตรฐานสากล และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และตรงตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งมีทักษะและวิชาชีพเฉพาะเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมในระดับชาติ และนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล	เพื่อให้หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA ได้มาตรฐานสากล	ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน AUN QA ให้กับบุคลากรหน่วยงาน	ร้อยละ 80	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด : 2.2.2 คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ค่าเป้าหมาย : 50 คะแนน

กลยุทธ์ : 2.2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานนำเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ยกระดับการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้เกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ร้อยละ 80	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	-	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3) การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร

ตัวชี้วัด : 2.3.3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีการพัฒนาสมรรถนะของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100

กลยุทธ์ : 2.3.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาสมรรถนะตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงไปยุคปัจจุบันและอนาคต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาสมรรถนะก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง	ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาสมรรถนะในวิชาชีพและเกี่ยวข้องสายงานของตนเอง	ร้อยละ 100	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า

ตัวชี้วัด : 2.3.4 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80

กลยุทธ์ : 2.3.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาบุคลากรในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง	ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าสู่ขั้นตอนการทำตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.3 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4) สร้างเส้นทางความก้าวหน้า

ตัวชี้วัด : 2.3.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเข้าสู่ตำแหน่งตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 80

กลยุทธ์ : 2.3.5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะประจำตำแหน่ง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นตามสมรรถนะ	เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง	ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าสู่ขั้นตอนการทำตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
โครงการอบรมผู้บริหารและผู้นำคณบดีรุ่นใหม่	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีผู้บริหารและผู้นำรุ่นใหม่	ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าสู่การเป็นผู้บริหารและผู้นำรุ่นใหม่	1 คน	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ และยกระดับการบริหารงานให้ได้มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ : 2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 1) จัดโครงสร้างการทำงาน และวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน

ตัวชี้วัด : 2.4.1 ร้อยละของผู้ใช้ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยร่วมกัน ประกอบด้วย ระบบ eoffice, ระบบ ERP, ระบบ SOS และ การใช้ Email ของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 85

กลยุทธ์ : 2.4.1.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล เพื่อขับเคลื่อนให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและระบบบริหารจัดการองค์กร

เป้าประสงค์ : 2.4 มหาวิทยาลัยดิจิทัล 2) พัฒนาศักยภาพให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล

ตัวชี้วัด : 2.4.2 ร้อยละของบุคลากรที่สอบผ่านและได้รับใบรับรองทักษะด้านดิจิทัล ร้อยละ 50

กลยุทธ์ : 2.4.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในองค์กรให้มีทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	เพื่อให้บุคลากรในองค์กรมีการใช้งานระบบดิจิทัลในการทำงานร่วมกัน	ติดตามการใช้งานระบบงานดิจิทัลภายในองค์กร และให้ความรู้ขั้นตอนการใช้งานให้กับบุคลากร	ร้อยละ 50	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : 3.1 งานวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด : 3.1.1 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ลงวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐาน Scopus ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1500 (QS Ranking) จำนวน 5 บทความ

กลยุทธ์ : 3.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์หรือนักวิจัยดำเนินงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1500 (QS Ranking)

ตัวชี้วัด : 3.1.2 จำนวนบทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4 จำนวน 8 บทความ

กลยุทธ์ : 3.1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์บทความร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 1500 (QS Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4	เพื่อให้อาจารย์ตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4	ประชาสัมพันธ์วารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 4	2 ช่องทาง	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : 3.2 การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด : 3.2.1 จำนวนชุมชนที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ค่าเป้าหมาย : 1 ชุมชน

กลยุทธ์ : 3.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนนำองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิจัยและนวัตกรรมแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชนในการไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน	จัดกิจกรรม/โครงการให้ความรู้กับชุมชน	1 กิจกรรม/โครงการ	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์ : 4.1 การสร้างเครือข่าย 1) ด้านการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด : 4.1.1 จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศ

ค่าเป้าหมาย : 2 แห่ง

กลยุทธ์ : 4.1.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนขยายเครือข่ายร่วมพัฒนาให้หน่วยงานหรือองค์กรภายในประเทศมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรืออบรมกับมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่ายภายในประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน	เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา	สนับสนุนให้มีการสร้างความร่วมมือ MOU กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน สถาบันการศึกษา	1 แห่ง	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	-	รองคณบดีทุกฝ่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์ : 4.1 การสร้างเครือข่าย 1) ด้านการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด : 4.1.2 ร้อยละ MOU หรือ MOA หรือ LOI ต่างประเทศที่มีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100

กลยุทธ์ : 4.1.2.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ	เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ	สนับสนุนให้มีการสร้างความร่วมมือเครือข่ายต่างประเทศ	1 แห่ง	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	-	รองคณบดีทุกฝ่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์ : 4.1 การสร้างเครือข่าย 1) ด้านการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด : 4.1.3 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่อบำเหน็จการ

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 10

กลยุทธ์ : 4.1.3.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความผูกพันร่วมกับศิษย์เก่า และหน่วยงานภายนอก แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดการเรียนการศึกษ

ส่งผลให้เกิดการประโยชน์ต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการระดมทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษา	เพื่อแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดการเรียนการศึกษา	สนับสนุนแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดการเรียนการศึกษา	1 กิจกรรม	ตุลาคม 66 – กันยายน 67	-	รองคณบดีทุกฝ่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์ : 4.1 การสร้างเครือข่าย 2) ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด : 4.1.6 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายเพื่อตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ค่าเป้าหมาย : 1 โครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ : 4.1.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการที่ตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs	1 กิจกรรม/โครงการ	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างเครือข่าย บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าประสงค์ : 4.2 การบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด : 4.2.1 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ

ค่าเป้าหมาย : 600,000 บาท

กลยุทธ์ : 4.2.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานพัฒนารูปแบบการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลวิธีดำเนินงาน	ค่าเป้าหมายของโครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้กำกับดูแล
โครงการจัดหารายได้ด้วยการบริการวิชาการ	เพื่อจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ	ส่งเสริมการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการ	1 กิจกรรม/โครงการ	ตุลาคม 66 - กันยายน 67	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1) ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1.โครงการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	96.25	2,484,500.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง	ร้อยละ	60.00		
	1.3 ร้อยละของผู้จ้างงานที่พอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต	ร้อยละ	93.30		
	1.4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	100		
	1.5 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	120		
	1.6 ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	100.00		
	1.7 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80.00		
	1.8 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	ร้อยละ	95.25		
	1.9 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	96.25		
	1.10 ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	ระดับความพึงพอใจ	4.65		
	1.11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขาสัมพันธ์	ร้อยละ	85.00		
	1.12 ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Hyflex	ร้อยละ	50		
	1.13 จำนวนหน่วยงานที่มีระบบนิเวศการเรียนรู้	หน่วยงาน	1		
2. โครงการบริหารหลักสูตร	2.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	50.00	550,600.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการสอบประมวลความรู้ หรือวิทยานิพนธ์	ร้อยละ	25		
	2.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา	ร้อยละ	70		
	2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีรายวิชาคุณธรรมจริยธรรมไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา ในแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ	70		
	2.5 ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ	100		
4. โครงการพัฒนานักศึกษา	4.1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการพัฒนานักศึกษาและการให้บริการนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ	≥ 4.50	1,750,000.00	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	4.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ร้อยละ	0.70		

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	5.1 ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	ร้อยละ	80.00		รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	5.2 จำนวนกิจกรรมที่นักศึกษาใช้ทักษะวิศวกรสังคม ไปใช้ประโยชน์เพื่อส่งเสริม/แก้ไขปัญหาชุมชนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ	กิจกรรม/โครงการ	1		
2) ด้านการบริหารจัดการ					
1. โครงการสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและหน่วยงานภายนอก	2.1 ความพึงพอใจของศิษย์เก่าต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและบริการ	ระดับความพึงพอใจ	≥ 4.50		รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
2. โครงการขับเคลื่อนตามเกณฑ์ ITA	2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	คะแนน	95		รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	2.2 ร้อยละการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผ่านหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ร้อยละ	100.00		
3. โครงการบริหารแผนและงบประมาณ	3.1 ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ	80.00		รองคณบดีฝ่ายแผนงาน และประกันคุณภาพ
	3.2 ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (ในภาพรวม)	ร้อยละ	93.00		
	3.3 ร้อยละการเบิกจ่ายงบลงทุน (งบประมาณแผ่นดิน)	ร้อยละ	75.00		
4. การประกันคุณภาพการศึกษา	4.1 คะแนนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (หน่วยงานจัดการศึกษา)	คะแนน	4.60	550,000.00	รองคณบดีฝ่ายแผนงาน และประกันคุณภาพ
	4.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (หน่วยงานสนับสนุน)	คะแนน	4.00		
5. โครงการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	5.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ□	100.00	200,000.00	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ□	41.00		
	5.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ□	51.00		
6. โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัย (U-Ranking)	6.1 ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	50.00		**รองคณบดีทุกฝ่าย**
	6.2 จำนวนกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	กรณีศึกษา	3		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
7. โครงการบริการห้องสมุด	7.1 ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องสมุด	ระดับความพึงพอใจ	≥4.5		รองคณบดีฝ่ายบริหาร
8. โครงการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	9.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความพึงพอใจ	≥4.5		รองคณบดีฝ่ายบริหาร

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3) ด้านการวิจัย					
1. โครงการพัฒนานักวิจัยเป็นนักวิจัยมืออาชีพ	1.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเป็นนักวิจัยมืออาชีพ	คน	3		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2. โครงการอุดหนุนทุนวิจัย/ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	2.1 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย			250,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	บาท/คน	50,000		
	2.2 ร้อยละของผลงานวิชาการ วิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	65.00		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.3 จำนวนบทความวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	บทความ	1		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	2.5 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการวิจัยที่ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 - 1500 (QS Ranking) เพื่อตอบ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	โครงการ/กิจกรรม	1		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
4. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน	4.1 ร้อยละผลงานวิจัย งานนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการนำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	ร้อยละ	70.00		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
6. โครงการยกระดับคุณภาพวารสารวิชาการสู่มาตรฐานและคุณภาพ	6.1 จำนวนวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	วารสาร	1	250,000.00	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
9. โครงการบริหารจัดการจริยธรรมการวิจัย	9.1 จำนวนโครงการวิจัยที่ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัย	โครงการ	10		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
4) ด้านการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน	1.1 จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือน	ครัวเรือน	8		รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
	1.2 จำนวนองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน	องค์ความรู้	1		
	1.3 ร้อยละของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10		
	1.4 ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ (สินค้า บริการ แหล่งท่องเที่ยว)	ผลิตภัณฑ์	1		
2. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ	80.00		รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ส่วนที่ 7 แนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการทำงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรภายในวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพในเรื่องแนวคิดและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อปรับกระบวนการและกลไกการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดเป็นเครื่องมือ

เป้าหมาย

1. ผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพมีความรู้ความเข้าใจใน แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
2. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานและโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
3. กำหนดเครื่องชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีแนวทาง ดังนี้

- 1.1 สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในการกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาให้กับบุคลากรให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่

จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.2 ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

1.3 ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงและประเมินผลงานของหน่วยงานตามที่กำหนดไว้

1.4 จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธสัญญาเชิงยุทธศาสตร์ทั่วองค์กรทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สู่อการประเมินผลงาน

1.5 ส่งเสริมมาตรการในการประชาสัมพันธ์และการสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องผ่านสื่อภายในวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อกระตุ้น ปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการเพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะการบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา อาทิเช่น

- (1) แผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล
- (2) แผนปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- (3) แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนความสัมพันธ์กับเครือข่าย
 - ภายในประเทศ
 - ต่างประเทศ
- (4) แผนปฏิบัติการด้านการวิจัย
- (5) แผนปฏิบัติการด้านการบริการวิชาการ
- (6) แผนปฏิบัติการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและเอกลักษณ์
- (7) แผนปฏิบัติการด้านการจัดหารายได้
- (8) แผนปฏิบัติการการจัดการระบบสิ่งแวดล้อม
- (9) แผนปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- (10) แผนพัฒนาบุคลากร
- (11) แผนบริหารทรัพยากรบุคคล
- (12) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน
- (13) แผนการจัดการความรู้

- (14) แผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- (15) แผนปฏิบัติการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
- (16) แผนปฏิบัติการด้านการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- (17) แผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการให้ชัดเจน มุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนการทัศน์ใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์กับระบบการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

2.3 ติดตาม ตรวจสอบผลที่ได้จากการดำเนินแผนงานโครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทันสมัยด้วยเทคโนโลยี

การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญมากที่จะผลักดันการทำงานของกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม รวมทั้งต้องอาศัยกระบวนการและกลไกการผนึกกำลังในหลายมิติในการประสานแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ในการขับเคลื่อนองค์กรร่วมกัน และไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่จุดมุ่งหมายสูงสุดขององค์กรคือวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จ จึงประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูง และผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้รวบรวมพลังขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและสื่อสารทิศทางองค์กรให้แก่บุคลากรทุกระดับได้มีความเข้าใจ
2. ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ออกมาเป็นแผนปฏิบัติการ โดยนำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานมาแปลงเป็นแผนงาน/โครงการที่ปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไป สาขาวิชาและระดับบุคคลในการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องมีระบบในการจูงใจให้ทุกคนมุ่งเน้นการทำงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การประสานงานระหว่างหน่วยงานภายในวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการของแต่ละหน่วยงานให้มีความก้าวหน้า เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล จัดเก็บข้อมูล เผยแพร่ข้อมูล และถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกัน
5. การจัดระบบการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินการในทุกระดับ

การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทุกหน่วยงานภายในวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพแล้ว วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพจะต้องวางระบบที่จะวัดความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ในระดับต่างๆ จำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อช่วยให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะช่วยให้ผู้รับผิดชอบพิจารณาหาแนวทางแก้ไขต่อไป การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิผล จะต้องอาศัยดัชนีชี้วัดความสำเร็จในหลายมิติ และหลายระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารจัดการแนวใหม่ ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามกระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งสรุปบทเรียนและข้อเสนอแนะสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน และจัดทำรายงานผลรายไตรมาสเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า และปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้ผู้บริหารทุกระดับทราบและดำเนินการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงการจัดทำรายงานผลงานประจำปีเผยแพร่สู่สาธารณะ
3. การติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ผลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
4. การติดตามผลตามคำรับรองการปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้แล้ว โดยมีการกำหนดระยะเวลาการติดตามประเมินผลตนเองทุกเดือน
5. ควร มี กลไก เชื่อมโยง การ ประเมิน ผลงาน ราย บุคคล เพื่อ เชื่อมโยง กับ ผลงาน ใน ระดับ มหาวิทยาลัย เพื่อแสดงถึงผลสำเร็จของการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่ระดับหน่วยงาน และระดับบุคคล

หมายเหตุ : สามารถปรับเปลี่ยนเนื้อหาได้ตามบริบทของหน่วยงาน

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

ที่ ๑๘.๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ มีการปรับทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ให้สามารถรองรับกับความต้องการความคาดหวังของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งปัจจุบันและอนาคต ประกอบกับสภาพแวดล้อมของโลกในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และมีผลกระทบต่อการทำงานของวิทยาลัยฯ จึงต้องมีการทบทวนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ แผนงาน/กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ให้ทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. คณบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๕. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๖. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการทบทวน/จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. พิจารณาแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. กำกับ และติดตามการทบทวน/จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. อาจารย์ ดร.อารยา	ทิพย์วงศ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดประนอม	สมันตเวคิน	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา	ศิริเจริญวงศ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนุช	เชาว์ปรีชา	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย	โพธิ์ศรี	กรรมการ
๖. อาจารย์จิราพร	รักการ	กรรมการ

๗. นายนพปฎล	อินยาศรี	กรรมการ
๘. นายสุทธิพงษ์	โตกาญจนา	กรรมการ
๙. นายณัฐพงษ์	งามกาญจนรัตน์	กรรมการ
๑๐. นางสาวอัญญา	แดงทองดี	กรรมการ
๑๑. นางสาววรรณรัตน์	ทองคันทา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. นำเสนอแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสนอคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อพิจารณา
๓. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และนำผลการติดตามมาปรับปรุงแผน
๔. อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ทักษิณ อรรถสาร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทักษิณ อรรถสาร)
คณบดีวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

ภาคผนวก 2

ผลการวิเคราะห์เชิงยุทธศาสตร์

ประเด็นจุดแข็ง (Strengths : S) (12 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
S1	216	8.73	<p>วิทยาลัยฯ เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง เป็นที่สนใจของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ยีนอันดับ 1 ที่เด็กไทยอยากเรียนมากที่สุด Thailand's Top Universities - มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ติดอันดับ SCImago Institutions Rankings 2022 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ - เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 จำนวน 15 สมัย จากการจัดอันดับของ Webometrics Ranking of the World ส่งผลต่อภาพลักษณ์ทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อสูงกว่าปีที่ผ่านมา - มีนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น - การได้รับการจัดอันดับให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอันดับ 1 เป็นการเพิ่มโอกาสในการติดต่อแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยและบริการวิชาการได้มากขึ้น - มีชื่อเสียงจากศิษย์เก่า เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้วิทยาลัยฯ มีชื่อเสียง นักศึกษาพยาบาลมีบุคลิกภาพดี มีความอ่อนน้อมถ่อมตน จิตอาสา - ชื่อเสียงที่ยาวนานเป็นที่รู้จักและยอมรับในสังคม - มหาวิทยาลัย มีหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ซึ่งเป็นที่ต้องการของประเทศ - วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มีชื่อเสียง มีผู้ให้ความสนใจ ทำให้มีนักเรียนสนใจสมัครเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมากในแต่ละปี มีแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่มีมาตรฐานและหลากหลาย
S2	200	8.08	<p>"วิทยาลัยฯ มีหลักสูตรและระบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีผู้สมัครสนใจสมัครเข้าศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต - มีระบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Knowledge Management Blended Learning : SSRU Model for General Education Subjects) ที่ดีผ่านทางรายวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และมีความสุข - มีการกำหนดเกณฑ์เพื่อคัดเลือกสาขาวิชาเอกที่คดเคี้ยวของวิทยาลัยฯ และของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีระบบกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรที่เป็นเอกเทศคดเคี้ยวได้มีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นรูปธรรม - การเปิดหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ จะส่งผลต่อยอดนักศึกษาและภาวะการจ้างงานทำ - มีความรู้รอบตัว ความสามารถแบบผสมผสานและหลากหลาย (Multifunction) - คุณภาพบัณฑิตของวิทยาลัยฯ ในการทำงานนำไปสู่การเป็นที่ประจักษ์ต่อองค์กรหน่วยงานต่างๆ ที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต รับทราบถึงคุณภาพของการให้การศึกษาของวิทยาลัยฯ"

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
S3	183	7.40	"วิทยาลัยฯ มีแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีและประจำปีที่ชัดเจน - วิทยาลัยฯ มีกระบวนการถ่ายทอดยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการให้กับบุคลากรได้รับทราบทุกระดับ - วิทยาลัยฯ มีวิสัยทัศน์และความมุ่งมั่นในการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงวิทยาลัยฯ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยและสังคมโลก - บุคลากรปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกัน - ผลการปฏิบัติงานดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา - แผนกลยุทธ์ทางการเงิน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คล่องตัว - วิทยาลัยฯ มีการปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านการแข่งขัน ตลาดแรงงาน นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่เข้ามาเปลี่ยนโลก"
S4	153	6.18	"วิทยาลัยฯ มีทำเล ความพร้อมด้านสถานที่ และบรรยากาศภูมิทัศน์ที่ดี - วิทยาลัยฯ มีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน - มีบรรยากาศ และภูมิทัศน์ที่ดี เอื้อต่อการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาและบุคลากร - มีศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงครามเป็นโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและประเทศใกล้เคียง เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในระดับใหญ่ขึ้น - ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวในจังหวัด จึงเป็นโอกาสที่นักเรียนในพื้นที่หรือพื้นที่ใกล้เคียงสนใจเข้ามาศึกษา ที่มีสถานที่ สิ่งแวดล้อม สวยงาม กว้างขวาง มีห้องปฏิบัติการเรียนรู้การพยาบาลเสมือนจริง ที่ทันสมัย พร้อมใช้"
S5	124	5.01	"มหาวิทยาลัยส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ - ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติเป็นจำนวนมาก - มีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนที่จะพัฒนาองค์กรไปด้วยกัน - มีการกำหนดนโยบายให้วิทยาลัยฯ ต้องมีการสร้างเครือข่ายและให้มีส่วนร่วมกับพันธกิจด้านต่างๆของมหาวิทยาลัย และมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - การมี MOU กับหน่วยงานภายนอก ช่วยสนับสนุนการพัฒนาในด้านต่างๆ"
S6	122	4.93	"ผู้บริหารและทีมผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ท้าทาย และร่วมรับผิดชอบผลักดันการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ อย่างจริงจัง - ผู้บริหารวิทยาลัยฯ มีวิสัยทัศน์ที่ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยฯ ไปสู่ความสำเร็จได้"

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
			<ul style="list-style-type: none"> - มีทีมผู้บริหารรับผิดชอบร่วมกันผลักดันการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ อย่างจริงจัง ทำให้วิทยาลัยฯ ได้รับการยอมรับ - บุคลากรทุกระดับศรัทธาและเข้าใจต่อความมุ่งมั่นของคณะผู้บริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งเชื่อมั่นในวิสัยทัศน์ของท่านคณบดี ที่จะนำพาวิทยาลัยฯ ไปสู่ความเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ เท้าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก - ผู้บริหารวิทยาลัยฯ มีการกำหนดทิศทางการบริหารงานของวิทยาลัยฯ ที่ชัดเจนและตอบสนองแผนพัฒนาประเทศ ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์ชาติ และมีการถ่ายทอดไปยังผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ - วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการสื่อสารภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ มีการรับรู้ทิศทางและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่างทั่วถึง และได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ จากบุคลากรทุกภาคส่วน - มีการทำงานเชิงรุก และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย"
S7	120	4.85	<p>"วิทยาลัยฯ อยู่ในมหาวิทยาลัยที่มีประวัติศาสตร์ ภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ทางศิลปวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในเชิงประจักษ์ โดยเฉพาะด้านอาคารสถานที่ที่สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นวังเก่าสวนสุนันทา เป็นภาพลักษณ์ (Branding) ที่ดีขององค์การ ช่วยให้เกิดความน่าเชื่อถือ จดจำง่าย สร้างความไว้วางใจและเกิดความร่วมมือจากองค์การทั้งภายในและภายนอก ซึ่งถือเป็นจุดขายของมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดภาพลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น - เป็นสถานศึกษาเก่าแก่ มีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม และชุมชน - เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมของเกาะรัตนโกสินทร์ที่สำคัญ - มีกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลายให้กับคณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วม - สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/องค์กรระดับชาติมากขึ้น - บุคลากรทุกระดับ เข้าใจอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และประวัติศาสตร์ของสถาบัน ล้วนมีความภาคภูมิใจในความ "เป็นวัง" ที่เน้นภาพลักษณ์ ทักษะและบุคลิกภาพของประชาคมมหาวิทยาลัยในทุกระดับและทุกกลุ่ม"
S8	118	4.77	<p>"วิทยาลัยฯ มีกระบวนการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ - ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ และคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์ ส่งผลให้บัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากขึ้น"

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
S9	110	4.45	"วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกที่มีประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการกิจด้านการวิจัยตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การแก้ไขปัญหาตอบสนองความต้องการของชุมชน สร้างชื่อเสียงสร้างภาพลักษณ์ให้กับมหาวิทยาลัย - เผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้นทั้งจำนวนและคุณภาพ รวมทั้งมีจำนวนสิทธิบัตรเพิ่มมากขึ้น - อาจารย์และนักศึกษามีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
S10	74	2.99	"มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพ มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายทำให้บุคลากรสามารถทราบข่าวและความเคลื่อนไหวของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยได้รวดเร็ว - สามารถใช้เทคโนโลยีของมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการทำงานของอาจารย์และการเรียนรู้ของนักศึกษา"
S11	37	1.50	วิทยาลัยฯ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนามาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษและมีพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
S12	27	1.09	"วิทยาลัยฯ มีการปรับการเรียนการสอน การทำงานเน้นการ Online ทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น - วิทยาลัยฯ มีโอกาสขยายคอร์สแบบ non-degree สู่มหาวิทยาลัย - วิทยาลัยฯ มีระบบ Credit bank สร้างโอกาสในการเปลี่ยนผู้สนใจเรียนแบบ non-degree สู่มหาวิทยาลัย "

ประเด็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) (13 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
W13	152	6.14	การย้ายสถานที่ไปจังหวัดสมุทรสงครามอาจทำให้มีความเสี่ยงที่จะสูญเสียบุคลากร
W14	139	5.62	"อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการน้อย เนื่องจาก - ผลงานของอาจารย์ไม่บรรลุตามเป้าหมาย - อาจารย์ที่มีคุณวุฒิไม่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ - วารสารระดับคณะดีพิมพ์เผยแพร่ไม่ต่อเนื่อง - อาจารย์ได้รับเงินสนับสนุนการวิจัยน้อย เงินรายได้จากการบริการวิชาการน้อย"
W15	61	2.47	อาจารย์บางส่วนยังไม่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning
W16	55	2.22	"อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกมีน้อย - คุณภาพของอาจารย์แต่ละคนที่ปฏิบัติงานตาม 4 พันธกิจ ยังไม่ครบถ้วน การทำงานเชิงรุกยังมีน้อย"

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
W17	41	1.66	"วิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศเฉพาะด้านหลายระบบ แต่ข้อมูลที่จัดเก็บในแต่ละระบบยังไม่ครบถ้วน ทำให้ไม่สามารถเชื่อมโยงกันเท่าที่ควร ทำให้ใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่ <ul style="list-style-type: none"> - การเชื่อมโยงของระบบสารสนเทศภายในไม่มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกัน ก่อให้เกิดความซับซ้อนในการบันทึกข้อมูล - ข้อมูลจัดเก็บในแต่ละระบบ ยังไม่สามารถเชื่อมโยงกันเท่าที่ควร ทำให้ใช้ประโยชน์ได้ไม่เต็มที่ - ผู้ใช้งานยังมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ ทำให้มีการใช้งานอุปกรณ์อย่างผิดวิธี ส่งผลให้ชำรุด หรือไม่สามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ"
W18	40	1.62	นักศึกษาสอบใบประกอบวิชาชีพไม่เป็นไปตามเกณฑ์ในรอบแรก
W19	38	1.54	"บุคลากรมีความสามารถทางภาษาอังกฤษน้อย <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรบางส่วนมีทักษะในด้านภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับน้อย - ทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษของเจ้าหน้าที่กับอาจารย์ชาวต่างชาติยังมีอยู่น้อย - การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทุกคน ให้เข้าใจระบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการประกันคุณภาพยังมีน้อย"
W20	29	1.17	การเรียนการสอนในบางรายวิชาเป็นกลุ่มใหญ่ จำนวนผู้เรียนมีเป็นจำนวนมากเกินไป ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
W21	22	0.89	วิทยาลัยฯ ยังมีหลักสูตรระยะสั้นสำหรับการ Reskill หรือ Upskill น้อย
W22	20	0.81	"การมีเครือข่ายที่ดำเนินการร่วมมือกันที่ขาดความต่อเนื่อง และยังไม่ีผลความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ประกอบการหรือศิษย์เก่าให้ทุนการสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษายังมีน้อย - การมีเครือข่ายที่ดำเนินการร่วมมือกันที่ขาดความต่อเนื่องและผลของความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมยังมีน้อย - การสร้างความร่วมมือกับภาคต่างๆภายนอก ยังไม่ค่อยต่อเนื่อง"
W23	19	0.77	"การประชาสัมพันธ์เชิงรุกทั้งภายในและภายนอกยังไม่ต่อเนื่อง <ul style="list-style-type: none"> - การประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้วยกลยุทธ์ที่เป็นรูปธรรมยังไม่ชัดเจน / ภาพรวมในการสื่อสารขาดความ Consistency"
W24	8	0.32	กระบวนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ยังไม่สามารถทำให้นักศึกษามีทักษะภาวะผู้นำ ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านภาษาอังกฤษ
W25	4	0.16	นักศึกษามีการทำงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยน้อย

ประเด็นโอกาส (Opportunities : O) (12 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
026	34	1.37	"โครงสร้างประชากรในประเทศ (ผู้สูงวัย) มีจำนวนมาก ทำให้มีโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นได้หลายหลักสูตร - วิทยาลัยฯ มีโอกาสสร้างองค์ความรู้/แหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมในชุมชนได้อย่างกว้างขวาง"
027	33	1.33	"ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้นเอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - เทคโนโลยีการสื่อสาร On-line ทำให้สามารถส่งข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์สู่หน่วยงานภายนอกได้สะดวกยิ่งขึ้น - การเปลี่ยนแปลงตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น ช่วยลดความซับซ้อน และขั้นตอนในการทำงาน ส่งผลให้บุคลากรทำงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น - ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งเสริมต่อการเรียนรู้แบบ E-learning - เทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ไร้ขีดจำกัด - เทคโนโลยีของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้บุคลากรต้องปรับตัวสูง เกิดการบูรณาการความรู้ใหม่ ต้องชวนขยายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง"
028	26	1.05	"การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยมีแนวโน้มเป็นตลาดเสรีทางความคิด ทำให้องค์กรเอกชนมุ่งหาความรู้ผ่านสถาบันการศึกษาส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีโอกาสในการสร้างสรรค์งานร่วมกับองค์กรเอกชน - ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Ageing Society) ส่งผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต เพื่อตอบสนองประชากรกลุ่มสูงอายุ - มีความสามารถในการดำเนินงานเชิงรุกและสร้างเครือข่าย - สถานการณ์ปัจจุบัน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยที่ปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว มีความได้เปรียบในทุกเรื่อง"
029	17	0.69	"การขยายตัวทางเศรษฐกิจและความต้องการของภาคธุรกิจ ต้องการความรู้เชิงวิชาการจากวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัย - การขยายตัวทางเศรษฐกิจในอนาคต มีความต้องการองค์ความรู้เชิงวิชาการ และการวิจัยเพื่อพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมสูงขึ้น - ความต้องการของภาคธุรกิจและภาคเอกชนที่จะร่วมมือกับวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยฯ ช่วยให้เกิดการบูรณาการหลักสูตรในการผลิตสื่อการเรียนการสอน งานวิจัย และบัณฑิตรูปแบบใหม่ที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงานจริง ลดปัญหาการว่างงานและขาดแคลนแรงงาน - เศรษฐกิจโลกก้าวเข้าสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ (Creative Economy)"

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
030	14	0.57	วิทยาลัยฯ ศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม มีเครือข่ายที่เอื้อต่อการพัฒนาที่หลากหลาย ทำให้ มีโอกาสในการพัฒนา
031	14	0.57	"ภาคสังคมและภาคธุรกิจต้องการความรู้ในระดับอุดมศึกษามากขึ้น - สังคมและประชาชนมีความต้องการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากขึ้นๆ และความ ต้องการมีหลากหลายรูปแบบ - สังคมเน้นสินค้า/คน ที่มีความแตกต่างและลอกเลียนแบบได้ยาก - ปัจจุบันภาคธุรกิจอุตสาหกรรมหรือผู้ที่สนใจมีความต้องการที่จะศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และคุณวุฒิวิชาชีพโดยใช้เวลาร่วงจากการปฏิบัติงาน"
032	16	0.53	"ภาครัฐมีนโยบายสนับสนุนระบบให้ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการสร้างโอกาสให้กับ ผู้ด้อยโอกาสเพิ่มขึ้น - นโยบายของรัฐในการปรับฐานเงินเดือน ทำให้รายได้ของบุคลากรเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น - รัฐบาลส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาประเทศ - การให้กู้ยืมทางการศึกษา กยศ. และ กรอ. ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี"
033	6	0.24	"กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ช่วยให้วิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัย บริหารงานและบริการวิชาการได้ อย่างกว้างขวาง - กฎหมายที่เกี่ยวข้องเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ทำให้วิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยมีการ บริหารจัดการที่ยืดหยุ่น และคล่องตัว - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์ ลิขสิทธิ์ ช่วยให้วิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัย สามารถ ให้บริการวิชาการได้อย่างกว้างขวางยิ่งขึ้น"
034	4	0.16	"ภาครัฐสนับสนุนการวิจัยอย่างหลากหลาย - ภาครัฐให้การสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาทุนทางปัญญาของชาติมีแหล่งทุนวิจัยที่ รัฐบาลสนับสนุนผ่านสถาบัน/หน่วยงานส่งเสริมการวิจัย (เช่น สวทช. สกว.) และแหล่งทุน อื่นๆ อย่างหลากหลาย - ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติเอื้อในการผลักดันให้เกิดงานวิจัยของมหาวิทยาลัย"
035	3	0.12	"รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาคุณภาพคนสอดคล้องกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย - รัฐบาลมีกรอบนโยบายพัฒนากำลังพลด้านสุขภาพสอดคล้องกับหลักสูตรของวิทยาลัยฯ - รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน - รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณในการผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์เพราะเป็นสาขา ที่ขาดแคลน - ตลาดแรงงานมีความต้องการบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ทั้งภายในและภายนอก ประเทศ"

ประเด็นภัยคุกคาม (Threats : T) (10 ประเด็น) ดังต่อไปนี้

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
T36	42	1.70	<p>"สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศมีการแข่งขันกันมากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันอุดมศึกษา มีการแข่งขันการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในทุกมิติ - สถาบันการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มีการเปิดกระจายทั่วทุกภูมิภาค - การแข่งขันทางด้านหลักสูตรค่อนข้างสูงเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ภายในประเทศ <p>มหาวิทยาลัยต่างๆ หันราคาค่าเทอม ลดราคาสู้กันในรูปแบบ "ทุนการศึกษา"</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยต่างๆ ขยายความร่วมมือไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่ต่างจังหวัดเพื่อแนะแนวการศึกษาต่อ หรือเรียกว่า "การจูงตัวเด็กล่วงหน้า" - มุมมองของต่างประเทศที่มองสถานศึกษาของประเทศไทยยังไม่เป็นนานาชาติ - มหาวิทยาลัยต่างๆ ปรับโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นหน่วยย่อยมากขึ้น ไม่จำเป็นต้องเรียน 3-4 ปีอีกต่อไป เมื่อผู้เรียนมีทางเลือกใหม่ สามารถทยอยเรียนและหน่วยย่อยสะสมไปและทำงานไปด้วย"
T37	33	1.33	<p>แนวโน้มจำนวนประชากรวัยอุดมศึกษาของประเทศไทยลดลง ทำให้อัตราการเกิดลดลง อัตราประชากรในวัยเรียนลดลง และมีอัตราผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น</p>
T38	25	1.01	<p>"งบประมาณจากรัฐและรายได้ของมหาวิทยาลัยมีจำกัด ส่งผลต่อการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณจากภาครัฐในการบริหารจัดการมีอย่างจำกัดทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้าขาดความทันสมัย - ขาดแหล่งรายได้ที่มั่นคงที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยจึงเกิดความล่าช้า ไม่สามารถแข่งขันในตลาดได้ทันเหตุการณ์ - เงินทุนสนับสนุนจากภาครัฐลดน้อยลง "
T39	25	1.01	<p>"สถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศมีการแปรเปลี่ยนอยู่ตลอด ส่งผลต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานะทางเศรษฐกิจที่ตกต่ำส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาให้ผู้เรียน - ประเทศไทยกำลังอยู่ในระยะเปลี่ยนจากเศรษฐกิจที่มุ่งเน้นการเกษตร ไปสู่เกษตรอุตสาหกรรมและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ส่งผลกระทบกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย"
T40	17	0.69	<p>ตลาดแรงงานต้องการผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะเฉพาะทางมากขึ้น จึงทำให้จะต้องปรับหลักสูตรให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตได้</p>
T41	16	0.65	<p>"การเปลี่ยนแปลงด้านการสาธารณสุข ความก้าวหน้าด้านสาธารณสุขอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชากรมีอายุยืนยาวมากขึ้น ขณะเดียวกันยังต้องเผชิญกับโรคระบาดและโรคอุบัติใหม่ที่</p>

ลำดับ	คะแนน	%	ประเด็น
			มีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้น เช่น COVID-19 ทำให้ระบบการศึกษาต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้หรือแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - ผู้ปกครองและนักศึกษาเรียกร้องให้ลดค่าเทอม เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19"
T41	14	0.57	"รัฐบาลขาดเสถียรภาพทางการเมือง เป็นอุปสรรคต่อการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัย - นโยบายของรัฐบาลแต่ละยุคมีการเปลี่ยนแปลงทำให้ควบคุมไม่ได้ เกิดความไม่มั่นคงทางการเมือง ทำให้นโยบายทางการศึกษาขาดความต่อเนื่องไม่สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ - การขาดเสถียรภาพทางการเมืองหรือความขัดแย้งทางการเมืองมีผลกระทบต่อการดำเนินงานวิจัยและบริการวิชาการ - ความไม่มีเสถียรภาพทางการเมืองในประเทศทำให้เกิดการพัฒนาที่ล่าช้า ขาดความน่าเชื่อถือ ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชนโดยตรง"
T43	13	0.53	"ค่านิยมและความต้องการของนักศึกษาเก่งๆ มักจะเลือกเรียนในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากกว่าสาขาที่ความต้องการของตลาดแรงงานน้อยกว่า - ความคิดที่แตกต่างของคนในสังคม ทำให้เกิดความขัดแย้งทางความคิดส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องมีการปรับทัศนคติ ความเชื่อของคนให้สามารถอยู่ร่วมกันได้ - ค่านิยมของคนในสังคมไทยกับความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขาดความน่าเชื่อถือลดความไว้วางใจได้ - นักเรียนที่เข้ามาเป็นนักศึกษามีความรู้พื้นฐานในเชิงวิชาการ โดยเฉลี่ยยังต่ำ - นักศึกษาเลือกเรียนตามกระแสความนิยม มากกว่าความต้องการของตลาดแรงงาน"
T44	7	0.28	"หลักสูตรเรียนฟรีในรูปแบบออนไลน์ที่รวบรวมมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลกไว้ในที่เดียวกันโดยผู้เรียนสามารถจะเลือกสรรรายวิชาได้ด้วยตนเอง - ธรรมชาติของโลกออนไลน์ที่รวดเร็ว ทันใจ เข้าถึงง่าย ข้อมูลมหาศาล ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ เป็นตัวเลือกในการบ่อนความรู้ให้ผู้เรียน และตอบใจห้ความต้องการได้มากกว่าผู้สอนหรือสถาบันการศึกษาที่ยังปรับตัวไม่ได้ - ความท้าทายจากเทคโนโลยีและระบบอัตโนมัติ"
T45	6	0.24	"กฎระเบียบรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อย - การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา - การปรับเปลี่ยนกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ทำให้นโยบายการบริหารของรัฐไม่ต่อเนื่องส่งผลให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถแข่งขันระดับนานาชาติได้ - การดำเนินงานและการแจ้งกำหนดการต่างๆ ของ สกอ. มีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา - นโยบายของประเทศด้านการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วเกินไป"

ผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

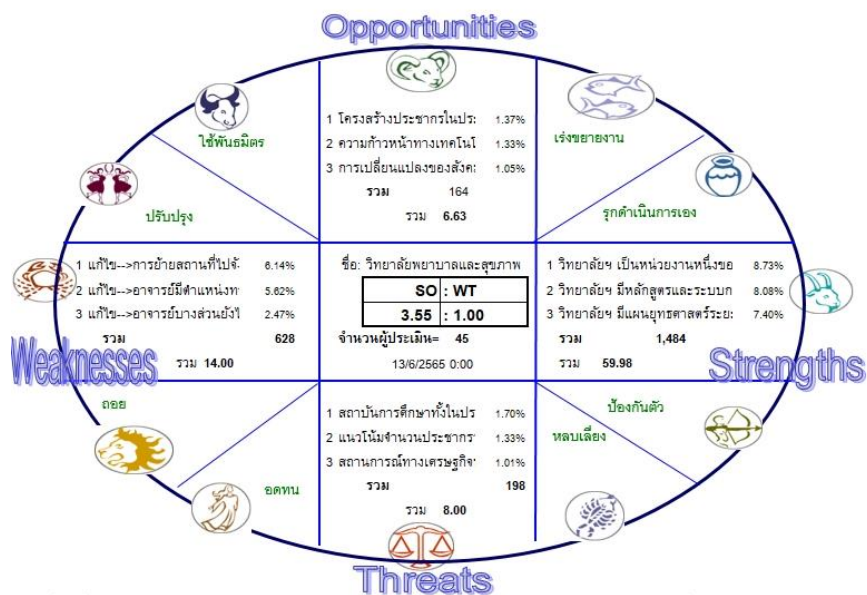
ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพในปัจจุบัน

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ได้วิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย ณ ปัจจุบัน โดยใช้โปรแกรม Excel ปรากฏผลว่า วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ อยู่ในตำแหน่ง “ป้องกันตัว” เมื่อวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ทราบตำแหน่งยุทธศาสตร์ ณ ปัจจุบัน วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน และอุปสรรค



ตำแหน่งยุทธศาสตร์ที่ปรับปรุงแล้ว

จากรูปสรุปได้ว่าจากการแก้ไข ลด/ขจัด ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน และอุปสรรค พบว่าผลการวิเคราะห์ ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ อยู่ในตำแหน่ง “เร่งขยายงาน”



ภาคผนวก 3

ประมวลภาพกิจกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ภาคผนวก 4

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนปฏิบัติการ (ยุทธศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

และแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รายชื่อผู้บริหารและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ อรรถถาวร
2. อาจารย์ ดร.อารยา ทิพย์วงศ์
3. อาจารย์จิราพร รักษ์การ
4. อาจารย์ ดร.หนึ่งฤทัย โพธิ์ศรี
5. อาจารย์ ดร.นภพรพัชร มั่งถึก
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภากร สอนสนาม
7. อาจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติกานนท์
8. อาจารย์สุรางค์ เชื้อวณิชชากร
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลักขณา ยอดกลกิจ
10. อาจารย์ลำหรี แดงทองดี
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี กิตติโชติพาณิชย์
12. อาจารย์จันทนา แจ่มเจนเวทย์
13. รองศาสตราจารย์ประไพวรรณ ตำนประดิษฐ์
14. อาจารย์จักรกฤษ ปิจดี
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ศิริเจริญวงศ์
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนุช เซาว์ปรีชา
17. อาจารย์พิมพ์ศิริ ชินคำ
18. อาจารย์บัณฑิตา ประสิทธิ์ศาสตร์
19. นายนพภูล อินยาศรี
20. นายสุทธิพงษ์ โตกาญจนา
21. นายอดิگانต์ ทวีวงศ์อนันต์
22. นางสาวนฤมล รุ่งอินทร์
23. นางฉัฐลดา เลี้ยงอยู่
24. นายณัฐพงษ์ งามกาญจนรัตน์
25. นางสาวอัญชา แดงทองดี
26. นางสาวกษิรา เหลืองอร่าม
27. นางสาวกานต์พิชชา แสนคำหมี
28. นางสาววรรณรัตน์ ทองคันทา
29. นางสาววันวิสา มรรคทรัพย์
30. นายพุดธิภัทร เสมอจิตร
31. นายจิรนาถ วรลีหะ
32. นางสาววราภรณ์ กลิ่นทองทิพย์
33. นางสาวจิราพร ไพศาลพิสุทธิสิน