

รายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR)

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

บทสรุปผู้บริหาร

1. วัตถุประสงค์และภาพรวมการรายงาน

บริบทและขอบเขต: วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มีวัตถุประสงค์การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อใช้ในการสรุปภาพรวมและประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ และ 30 ตัวชี้วัดผลลัพธ์สำคัญ (Key Results : KR) ทั้งหมดที่อยู่ภายใต้การกำกับติดตามของคณบดี รองคณบดีที่เกี่ยวข้อง และหัวหน้าสำนักงาน

2. สรุปผลสัมฤทธิ์ในภาพรวม

อัตราการบรรลุเป้าหมาย: ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่มีผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย มีจำนวน 24 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 80 ผลลัพธ์สำคัญ (KR) ที่มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความก้าวหน้า จำนวน 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 6.67 และผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 13.33

ระดับผลการประเมิน: สรุปภาพรวมความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 คะแนนเฉลี่ยที่ 0.8 (ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย)

3. ผลงานเด่นและความสำเร็จสำคัญ

KR ที่บรรลุผลโดดเด่น: ผลลัพธ์สำคัญที่มีผลการดำเนินงานเกินเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา ได้แก่ KR 1.5.1 ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่ได้งานทำตรงตามสาขาภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา และผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ KR 1.6.1 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพทางการพยาบาล, KR 1.6.2 ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย และ KR 1.6.3 จำนวนรายวิชาหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่บูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ

ผลกระทบเชิงยุทธศาสตร์ : ผลลัพธ์เชิงรูปธรรมที่เกิดขึ้นต่อผู้เรียน คือนักศึกษามีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น

4. สรุปประเด็นท้าทายและข้อติดขัด

KR ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย: สรุปตัวชี้วัดที่ไม่เป็นตามเป้าหมายจำนวนรวม 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ 2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ, 3.4.1 ร้อยละของผู้บริหารที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ, 3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่สะท้อนการทำงานตามวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์, 4.3.1 จำนวน Smart Classroom ที่ได้รับการพัฒนาและเชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน, 6.1.1 จำนวนโครงการความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาชีพด้านสุขภาพและพันธมิตร (ทั้งในและต่างประเทศ) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ, 6.4.1 รายได้จากงานบริการวิชาการ งานที่ปรึกษา และงานวิจัยด้านสุขภาพ โดยสาเหตุหลักเป็นปัจจัยภายในที่ควบคุมได้ โดยมาจากการวางแผนในการบริหารจัดการและการเร่งพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญแต่ละด้านที่มีความจำเป็นและสำคัญในการพัฒนาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ไม่มีความเสี่ยงสำคัญที่อาจส่งผลกระทบต่อเป้าหมายระยะยาวของมหาวิทยาลัย

5. แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

มาตรการปรับปรุง:

KR ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย	แนวทาง
2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	-ผลักดันให้อาจารย์มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมให้เกิดเป็นรูปธรรม เพื่อสามารถส่งเข้าประกวด/แข่งขันได้

KR ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย	แนวทาง
3.4.1 ร้อยละของผู้บริหารที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ	-จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารของผู้บริหาร
3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่สะท้อนการทำงานตามวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	-สร้างความเข้าใจในเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานของตนเอง
4.3.1 จำนวน Smart Classroom ที่ได้รับการพัฒนาและเชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน	-ปรับเปลี่ยนผลลัพธ์สำคัญ (KR) ให้เข้ากับสถานการณ์มากขึ้น
6.1.1 จำนวนโครงการความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาชีพด้านสุขภาพและพันธมิตร (ทั้งในและต่างประเทศ) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ	-วางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการเรียนการสอนหรือวิจัย หรือบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายที่มีให้เกิดเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง-พัฒนาหลักสูตรหรือเปิดอบรมหลักสูตรระยะสั้น
6.4.1 รายได้จากงานบริการวิชาการ งานที่ปรึกษา และงานวิจัยด้านสุขภาพ	-การแสวงหาเครือข่ายในการดำเนินการบริการวิชาการหรืองานวิจัย

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร
สารบัญ **หน้า**
ส่วนที่ 1 บทนำ **1**
1.1 สาระสำคัญและทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ 1
1.2 แผนปฏิบัติการวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 13
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในแต่ละยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 21
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่มืออาชีพ **23**
วัตถุประสงค์ (Objective) 1.1 : พัฒนาระบบและกลไกจัดการเรียนการสอน WIL/CWIE ให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร 23
KR 1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE 23
วัตถุประสงค์
KR 1.2.1 ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Constructive Alignment และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ครอบคลุม 100 % 24
วัตถุประสงค์ (Objective) 1.2 : นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ผ่านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร 25
KR 1.3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน เมื่อสำเร็จการศึกษา 25
KR 1.4.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/หลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 26
วัตถุประสงค์ (Objective) 1.3 : นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้รับการสนับสนุนด้านการมีงานทำผ่านระบบและกลไกที่เชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 27
KR 1.5.1 ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่ได้งานทำตรงตามสาขาภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา 27
KR 1.5.2 ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตวิชาชีพทางการพยาบาลในครั้งแรก 28
วัตถุประสงค์ (Objective) 1.4 : นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง จนมีสมรรถนะการสื่อสารที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทวิชาชีพพยาบาลและสุขภาพ 28
KR 1.6.1 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารระบบภาษาอังกฤษในวิชาชีพทางการพยาบาล 28
KR 1.6.2 ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย 29
KR 1.6.3 จำนวนรายวิชาหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่บูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ 30
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน **30**
วัตถุประสงค์ (Objective) 2.1 : พัฒนาและเพิ่มผลผลิตงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการคุณภาพโดยส่งเสริมการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับ Scopus/SJR Quartile 1-4 อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่นำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และได้รับรางวัล พร้อมทั้งดำเนินโครงการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงการพัฒนาชุมชนและสังคมตามเป้าหมาย SDGs 30
KR 2.1.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 30

KR 2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10 % Journal ในฐานข้อมูล Scopus 31
KR 2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ 32
KR 2.4.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 32
KR 2.5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 33
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก **34**
วัตถุประสงค์ (Objective) 3.1: ผู้สอนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนสู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้ 34
KR 3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ SSRU PSF 35
KR 3.1.2 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรมและผ่านการประเมินคุณภาพ 35
วัตถุประสงค์ (Objective) 3.2: บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 35
KR 3.3.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง 35
KR 3.4.1 ร้อยละของผู้บริการที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ 36
KR 3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่สะท้อนการทำงานตามวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ 36
วัตถุประสงค์ (Objective) 3.3 : ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เสริมสร้างระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรผ่านการพัฒนาทักษะผู้บริหารทุกระดับให้มีความเป็นมืออาชีพ การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และการเพิ่มแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ Engagement Score 37
KR 3.6.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (Engagement Score) 37
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ **37**
วัตถุประสงค์ (Objective) 4.1: พัฒนาและยกระดับระบบนิเวศและพื้นที่การเรียนรู้เชิงปฏิบัติด้านการพยาบาลให้ทันสมัย ผ่านการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ (Simulation Lab/ Nursing Skills Lab) การจัดตั้ง Smart Classroom และการสร้างสภาพแวดล้อมแบบ Experiential Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานและรองรับการปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพ 37
KR 4.1.1 จำนวนห้องปฏิบัติการด้านการพยาบาล (Simulation Lab, Nursing Skills Lab) ที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ 37
KR 4.2.1 จำนวนระบบนิเวศการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง (Experiential Learning) ที่ได้รับการพัฒนาและนำมาใช้ในการเรียนการสอน 38
KR 4.3.1 จำนวน Smart Classroom ที่ได้รับการพัฒนาและเชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน 38
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล **38**
วัตถุประสงค์ (Objective) 5.1: บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัล และได้รับใบรับรองสมรรถนะ 38
KR 5.1.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัลและได้รับใบรับรองสมรรถนะ 38
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด **39**
วัตถุประสงค์ (Objective) 6.1: พัฒนาและขยายความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาชีพด้านสุขภาพ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง ศิษย์เก่า และสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนการสอน การวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ พร้อมทั้งระดมทุนและทรัพยากรสนับสนุน เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการและระบบนิเวศการเรียนรู้สู่ความเป็นสากลและสร้างคุณค่าให้สังคม 39
KR 6.1.1 จำนวนโครงการความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาชีพด้านสุขภาพและพันธมิตร (ทั้งในและต่างประเทศ) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ 39

KR 6.2.1 ระบบและกลไกความร่วมมือกับศิษย์เก่าที่ได้รับการพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการระดมทุน 40
KR 6.2.2 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย 41
KR 6.3.1 จำนวน MOU/MOA/LOI ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรสุขภาพต่างประเทศ 42
KR 6.3.2 จำนวนกิจกรรมวิชาการ/วิจัย ที่ดำเนินร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศเพื่อพัฒนานักศึกษาและบุคลากร 42
KR 6.4.1 รายได้จากงานบริการวิชาการ งานที่ปรึกษา และงานวิจัยด้านสุขภาพ 42

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **44**

ส่วนที่ 4 แนวทางการปรับปรุงผลลัพธ์สำคัญ(Key Result : KR) ที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **52**

ภาคผนวก **54**
ภาคผนวก ก ภาพประกอบผลการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์ 54

คณะผู้จัดทำรายงาน **59**

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 สาระสำคัญและทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

1.1.1 ปรัชญาการศึกษา (อ้างอิงตามมหาวิทยาลัย) : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตมืออาชีพ ให้มีสมรรถนะด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะในศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างสังคมที่ยั่งยืน

1.1.2 วิสัยทัศน์ : ผู้นำการสร้างพยาบาลมืออาชีพ

1.1.3 พันธกิจ :

1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีลักษณะสะท้อนความเป็นพยาบาลมืออาชีพ

2) วิจัยและสร้างนวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อส่วนรวม สังคม ชุมนและประเทศ

3) บริการวิชาการ เพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน สังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืน

4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สืบสานและพัฒนาสู่ชุมชน สังคม อย่างยั่งยืน

1.1.4 ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร :

- ค่านิยม : RISE

R Resilience	ความสามารถในการปรับตัว
I Integrity	ศักดิ์ศรี
S Social Responsibility	ความรับผิดชอบต่อสังคม
E Excellence	ความเป็นเลิศมืออาชีพ

- วัฒนธรรมองค์กร : SSRU

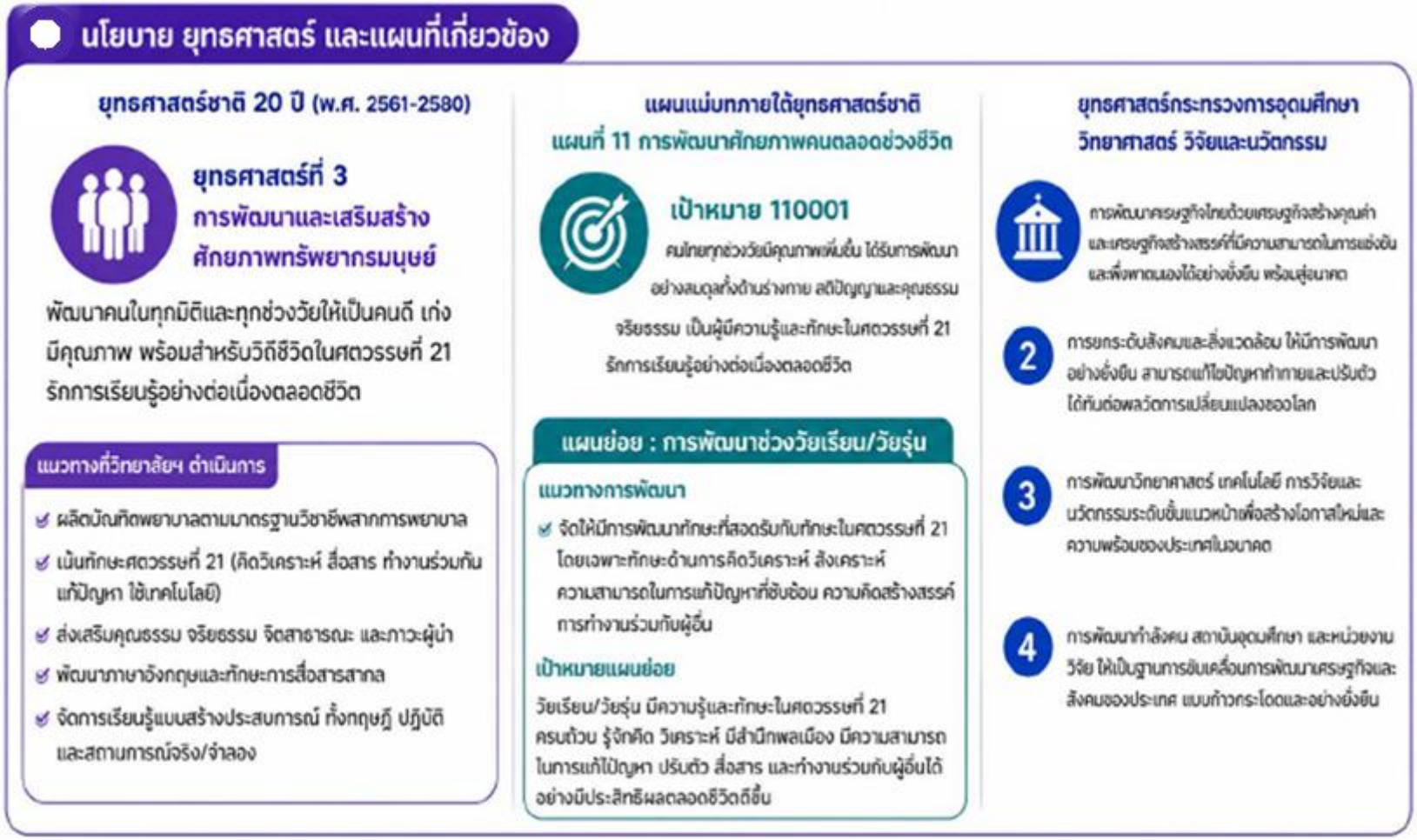
S Smart	สง่างาม
S Sincerity	ความจริงใจ
R Responsibility	ความรับผิดชอบ
U Unity	ความเป็นหนึ่งเดียว

1.1.5 สมรรถนะหลัก : ความสามารถร่วมมือกับเครือข่ายภายนอกในการจัดการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ

1.1.6 อัตลักษณ์ : ผลิตบุคลากรมืออาชีพ

1.1.7 เอกลักษณ์ : เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ เป็นดวงประทีปให้สังคม

1.1.8 นโยบายและการบริหารวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ (พ.ศ. 2569 – 2573)
นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนที่เกี่ยวข้อง มีดังนี้



ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่มืออาชีพ

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	ผู้รับผิดชอบ
						2569	2570	2571	2572	2573				
KR1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE (S1.1,S1.2,S1.3)	S1.1 ยกระดับการบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนามืออาชีพในศตวรรษที่ 21 (KR1.1)	Goals1: วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ครอบคลุม 100% ของหลักสูตรทั้งหมดภายในปี 2573 Objective1 : พัฒนาระบบและกลไกจัดการเรียนการสอน WIL/CWIE ให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร	S1.1 ยกระดับการบริหารจัดการหลักสูตรให้บูรณาการการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ในทุกสาขา โดยปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร แผนการสอน และการประเมินผลที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ (KR1.1)	KR1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้บูรณาการการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ครอบคลุมทุกหลักสูตร(S1.1)	ร้อยละ	100	100	100	100	100	1. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนามืออาชีพในศตวรรษที่ 21 1.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรเพื่อตอบสนองความเป็นมืออาชีพตามแนวทาง WIL/ CWIE	T1: ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้บูรณาการ WIL/CWIE T2: จัดทำแผนการสอนและแผนการประเมินผลที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ T3: พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบ WIL/CWIE T4: จัดทำระบบติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE	P1: โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
													P2: โครงการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐานระดับสากล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	S1.2 พลิกโฉมกระบวนการเรียนรู้สู่มืออาชีพด้วยแนวคิดบูรณาการตามผลลัพธ์ (Constructive Alignment) และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (KR1.1)		S1.2 พลิกโฉมกระบวนการเรียนรู้สู่มืออาชีพด้วยแนวคิดบูรณาการตามผลลัพธ์ (Constructive Alignment) และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (KR1.2)	KR1.2.1 ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Constructive Alignment และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ครอบคลุม 100% (S1.2)	ร้อยละ	100	100	100	100	100	3. แผนงานการประกันคุณภาพรายวิชาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในการสร้างมืออาชีพ (Course Quality Assurance: CoQA) 3.1 โครงการยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมิน (SSRU FLIP & FLOW Learning) 3.2 โครงการพัฒนากลไกและระบบ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (CLO Portfolio, YLO Portfolio, PLO Portfolio)	T5: จัดทำคู่มือการออกแบบรายวิชา (Course Design) ตามแนวคิด Constructive Alignment T6: จัดอบรมอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการใช้แนวคิด Constructive Alignment และ Active Learning T7: พัฒนาเครื่องมือการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง T8: สร้างระบบติดตามและประเมินการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Constructive Alignment	P3: โครงการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาตามแนวคิด Constructive Alignment	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
													P4: โครงการอบรมอาจารย์ผู้สอนด้าน Active Learning และ Learner-Centered Approach	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
													P5: โครงการพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Constructive Alignment	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
KR1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน (S1.3, S1.4)	S1.3 เสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future skills) เพื่อพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาอย่างรอบด้าน (KR1.2)	Goals: นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลฯ มีทักษะแห่งอนาคต (Future Skils) ครอบคลุมทุกด้าน เมื่อสำเร็จการศึกษา Objective: นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ผ่านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	S1.3 เสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future skills) เพื่อพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาพยาบาลอย่างรอบด้าน (KR1.1, KR1.2)	KR1.3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน เมื่อสำเร็จการศึกษา (S1.3, S1.4)	ร้อยละ	100	100	100	100	100	5. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาอย่างรอบด้าน 6. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) แก่ผู้เรียน	T1: จัดทำแผนบูรณาการทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) เข้ากับรายวิชาหลักของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ T2: จัดกิจกรรม/อบรมเสริมทักษะ Future Skills ที่สำคัญ เช่น Digital Literacy, Critical Thinking, Communication, Collaboration, Problem Solving	P6: โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) แก่นักศึกษาพยาบาล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
													P7: โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะแห่งอนาคตของนักศึกษาพยาบาลผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	S1.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Lifelong Learning) เพื่อยกระดับชีวิต (KR1.2)		S1.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Lifelong Learning) เพื่อยกระดับชีวิต (KR1.2)	KR1.4.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/หลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (S1.4)	ร้อยละ	40	50	60	70	80	7. แผนการพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Learning) 7.1 โครงการพัฒนาระบบและ กลไกศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแพลตฟอร์มดิจิทัล (Lifelong Learning Hub & Digital Platform)	T3: จัดทำแผนบูรณาการ Lifelong Learning ลงในหลักสูตรและกิจกรรมนักศึกษา T4: พัฒนาหลักสูตร/อบรมระยะสั้น (Short Course, Micro-Credential) ที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต	P8: โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/Non-degree และ Micro-Credential เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่มืออาชีพ

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	2570	2571	2572	2573	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	ผู้รับผิดชอบ
KR1.3 จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (S1.5)	S1.5 พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษา และเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย (KR1.3)	Goals: นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพมีความพร้อมในการประกอบอาชีพและมีงานทำทันทีหลังสำเร็จการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากระบบและกลไกที่เชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ Objective: นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้รับการสนับสนุนด้านการมีงานทำผ่านระบบและกลไกที่เชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	S1.5 พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษา และเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย (KR1.3)	KR1.5.1 ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่ได้งานทำตรงตามสาขาภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา ≥ 90% (S1.5)	ร้อยละ	90	90	90	90	90	9. โครงการจัดตั้ง Career Recommendation Job Matching 9.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนเส้นทางอาชีพและการเรียนรู้ของตนให้สอดคล้องกับทักษะและสมรรถนะที่ตลาดงานต้องการ	T1: พัฒนาระบบฐานข้อมูลตลาดงานออนไลน์ (Career Network Online) ที่นักศึกษาและศิษย์เก่าสามารถเข้าถึงตำแหน่งงานได้สะดวก T2: จัดทำความร่วมมือ (MOU) กับสถานพยาบาล องค์กรภาคสุขภาพ และเครือข่ายวิชาชีพพยาบาลในการเชื่อมต่อระบบตลาดงานออนไลน์ T3: จัดทำระบบติดตามการมีงานทำ (Job Tracking) ของนักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อประเมินประสิทธิภาพของเครือข่ายตลาดงานออนไลน์ T4: จัดกิจกรรมเสริมทักษะ Soft Skills (เช่น ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร) สำหรับนักศึกษาที่จะเข้าสู่องค์กรชั้นนำ	P9: โครงการพัฒนาระบบและระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
				KR1.5.2 ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตวิชาชีพทางการพยาบาลในครั้งแรก ≥ 70% (S1.5)	ร้อยละ	60	70	70	80	90			P10: โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบใบประกอบวิชาชีพ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
KR1.4 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (S1.6)	S1.6 ยกระดับสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ทางวิชาชีพ (KR1.4)	Goals: นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพมีสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสามารถใช้สื่อสารได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ทางวิชาชีพ Objective:นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง จนมีสมรรถนะการสื่อสารที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทวิชาชีพพยาบาลและสุขภาพ	S1.6 ยกระดับสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ทางวิชาชีพ (KR1.4)	KR1.6.1 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพทางการพยาบาล (S1.6)	ระบบ	1	1	1	1	1	13. แผนงานการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 13.1 โครงการยกระดับใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสอน (English Medium Instruction: EMI)	T1: จัดหลักสูตรอบรม/คอร์สเสริมภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ (English for Nursing & Health Communication) T2: จัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Pre-test, Mid-test, Exit-test) เป็นประจำทุกปี T3: จัดโปรแกรมติวเข้มภาษาอังกฤษเพื่อการสอบมาตรฐาน (เช่น TOEIC, TU-GET, CU-TEP, SSRU-TEP) สำหรับนักศึกษาพยาบาล	P11: โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการพยาบาลและสุขภาพ (English for Nursing & Health Communication)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
				KR1.6.2: ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย ≥ 80% (S1.6)	ร้อยละ	70	80	85	90	95	13.3 โครงการสร้างสภาพ แวดล้อมที่ส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ		P12: โครงการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย (Placement, Exit Exam)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
				KR1.6.3: จำนวนรายวิชาหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่บูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ ≥ 3 รายวิชา/กิจกรรม (S1.6)	วิชา	1	2	3	4	5	13.4 โครงการแลกเปลี่ยนเรียน รู้กับนักวิชาการ/วิชาชีพ และนักศึกษาชาวต่างชาติ	T4: ปรับปรุง/พัฒนารายวิชาพยาบาลที่บูรณาการภาษาอังกฤษ เช่น Nursing Science in English, Medical Terminology T5: จัดโครงการ English Camp/Workshop สำหรับการพยาบาลในสถานการณ์จริง T6: สร้างความร่วมมือกับอาจารย์ชาวต่างชาติหรือ Guest Speaker ในรายวิชาและกิจกรรมพิเศษ T7: จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น Debate Club, Presentation Clinic, Simulation Lab in English	P13: โครงการพัฒนารายวิชาพยาบาลเป็นภาษาอังกฤษ (Nursing Science in English, Medical Terminology)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
													P14: โครงการ English Camp & Workshop for Nursing Communication	รองคณบดีฝ่ายนักศึกษา
													P15: โครงการเสวนา/บรรยายพิเศษโดย Guest Speaker และ Visiting Professor	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
													P16: โครงการกิจกรรมนักศึกษา English Club (Debate, Presentation Clinic, Simulation Lab in English)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
						2569	2570	2571	2572	2573				
KR2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 (S2.1, S2.2)	S2.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศวิจัย ที่เอื้อต่อการเข้าถึงและบริหารจัดการทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก (KR2.1, KR2.2)	Goals: ผลิตและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างการยอมรับและการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ Objective : พัฒนาและเพิ่มผลผลิตงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการคุณภาพ โดยส่งเสริมการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับ Scopus/SJR Quartile 1–4 อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่นำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติและได้รับรางวัล พร้อมทั้งดำเนินโครงการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงการพัฒนาชุมชนและสังคมตามเป้าหมาย SDGs	S2.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศวิจัยที่เอื้อต่อการเข้าถึงและบริหารจัดการทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก (KR2.1, KR2.2)	KR2.1.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1–4	บทความ	4	4	5	6	6	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการเขียนข้อเสนอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	T1: อบรมเชิงปฏิบัติการเข้มข้น (Bootcamp) เขียนข้อเสนอวิจัยเพื่อขอทุน T2: สร้าง Research Incentive System ให้อาจารย์ทำวิจัย T3: ตั้ง Research Clinic & Mentorship T4: จัดให้มีที่ปรึกษาวิชาการ (Mentor) ร่วมกับนักวิจัยพี่เลี้ยง T5: จัดระบบโค้ชชิงรายบุคคล/กลุ่มเล็ก (Mentoring) T6: ติดตามการเขียนโครงร่างวิจัย ทุก 2 เดือน T7: การทบทวนข้อเสนอโครงการแบบจำลอง (Mock Review) T8: การติดตามผลการขอทุนวิจัย (Follow-up) T9: สร้าง Seed Grant ภายใน (ทุนเมล็ดพันธุ์) T10: สนับสนุนทุนวิจัยที่ขอทุนไม่ได้โดยวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ T11: ติดตามการส่งเผยแพร่บทความวิจัย	P1: โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR2.2 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus (S2.1, S2.2)	S2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรด้านวิจัย สู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล (KR2.1, KR2.2)		S2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรด้านวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล (KR2.1, KR2.2, KR2.3)	KR2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus	บทความ	2	2	2	2	3	3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การตีพิมพ์บทความใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus	T1: สร้างแรงจูงใจ/ทุนสนับสนุนพิเศษสำหรับการตีพิมพ์ใน Top Journal T2: อบรมเชิงลึกด้าน Academic Writing เขียนข้อเสนอบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์นานาชาติ T3: จัดทีมผู้เชี่ยวชาญทางภาษาช่วยตรวจแก้บทความ T4: สนับสนุนค่าใช้จ่ายการตีพิมพ์ T5: การติดตามผลลัพธ์การตีพิมพ์	P2: โครงการสนับสนุนการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ P3: โครงการสนับสนุนทุนวิจัยและค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์ใน Top Journal	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR2.3 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ			S2.3 ส่งเสริมและผลักดันการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์ (KR2.3, KR2.4)	KR2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ		1	2	3	4	5	4. โครงการสนับสนุนการสร้างความร่วมมือวิจัยกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรระดับนานาชาติ	T1: อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคม T2: จัดผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมและสิทธิบัตรเป็นทีมให้คำปรึกษา T3: การสนับสนุนการสร้างต้นแบบ (Prototype Development) T4: การทดสอบใช้งานจริง (Field Test) ในพื้นที่เป้าหมาย T5: จัดหาและสนับสนุนการเข้าร่วมประกวดผลงานวิจัย/นวัตกรรมในเวทีวิชาการ T6: การเผยแพร่ผลงานในเวทีนานาชาติ T7: ติดตามผลการเผยแพร่นวัตกรรม T8: สร้างองค์ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา T9: ส่งขอทรัพย์สินทางปัญญา	P4: โครงการสนับสนุนการสร้างความร่วมมือวิจัยกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรระดับนานาชาติ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR2.4 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (S2.3, S2.4)	S2.3 ส่งเสริมและผลักดันการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์ (KR2.4) S2.4 ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน (KR2.4)		S2.4 ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน (KR2.3, KR2.4)	KR2.4.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	1	2	3	4	5	5. โครงการบ่มเพาะงานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	T1: อบรมต่อยอดด้านวิจัยและนวัตกรรมสำหรับนักศึกษา (Research Bootcamp) T2: จับคู่ (Mentor–Mentee) ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์วิจัย T3: จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการวิจัยจริง โดยสำรวจและประเมินปัญหาสุขภาพของชุมชน เก็บข้อมูลภาคสนาม, ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน บันทึกข้อมูล, วิเคราะห์เบื้องต้น ติตามผล T4: จัดหาเวทีนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาในเวทีประชุมวิชาการ/เวทีวิทยาลัย T5: ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมประกวดผลงานวิจัย/นวัตกรรมในเวทีวิชาการ T6: ถอดบทเรียน (Knowledge Extraction) การปฏิบัติ T7: บูรณาการงานวิจัยกับการพัฒนาชุมชนตามเป้าหมาย SDGs ลงในโครงการวิจัยร่วมนักศึกษาและอาจารย์วิจัย T8: สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย T9: ประเมินผลกระทบเชิงสังคมของโครงการบริการวิชาการ T10: ถอดบทเรียน T11: นำผลงานวิจัยของอาจารย์มาเป็น Case Study/PBL ในรายวิชา	P5: โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนสุขภาพยั่งยืนตามแนวทาง SDGs	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
						2569	2570	2571	2572	2573				
KR2.5 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (S2.3, S2.4)	S2.5 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE) (KR2.5)		S2.5 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE) (KR2.3, KR2.4)	KR2.5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	50	100	100	100	100	8. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาผ่านการมีส่วนร่วมในงานวิจัย	T1: พัฒนากรอบการออกแบบรายวิชา (Course Syllabus) ให้บูรณาการงานวิจัยเข้ากับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO–CLO) T2: ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนและการประเมินผล	P6: โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร/รายวิชา OBE-based Research Integration P7: โครงการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน (Research-based Learning) ในรายวิชาหลักของทุกหลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
						2569	2570	2571	2572	2573				
KR3.1 ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนสู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้ (ร้อยละ 100) (S3.1, S3.2)	S3.1 ยกระดับการจัดการจัดการเรียนการสอนผู้สอนให้ทันสมัยเป็นพลวัตรผ่าน SSRU PSF (KR3.1)	Goals: อาจารย์มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับที่ 1 อย่างน้อย 70% และในระดับที่ 2 อย่างน้อย 50% ภายในปี 2569 ⟶ ยกระดับเป็น 100% และ 80% ตามลำดับ ภายในปี 2573 และมีอาจารย์อย่างน้อย 20% ที่มีคุณภาพระดับ 3 (KR3.1) Objective1:ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนสู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้	S3.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้ได้ตามเกณฑ์ SSRU PSF ผ่านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการสอนเชิงนวัตกรรม (KR3.1) S3.2 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงลึกของอาจารย์และบุคลากรผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการปฏิบัติจริง (KR3.1)	KR3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ SSRU PSF ≥ 100% (S3.1, S3.2)	ร้อยละ	70	80	90	95	100	1. โครงการยกร่างกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 2. โครงการอบรมเพื่อสร้างผู้ประเมินสมรรถนะ SSRU PSF 3. โครงการอบรมตาม กรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF	T1: จัดอบรม/เวิร์กช็อปเพื่อยกระดับคุณภาพการสอนตามเกณฑ์ SSRU PSF T2: พัฒนาระบบ Coaching และที่ปรึกษาเพื่อการเข้าสู่การประเมิน SSRU PSF	P1: โครงการอบรมอาจารย์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ SSRU PSF	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
													P2: โครงการส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะ SSRU PSF (Coaching)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
													P3: โครงการพัฒนาอาจารย์ในสถานประกอบการเพื่อเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
				KR3.1.2 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรมและผ่านการประเมินคุณภาพ ≥ 80% (S3.1, S3.2)	ร้อยละ	50	60	70	75	80		T3: ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรมควบคู่กับการประเมินคุณภาพ T4: ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของอาจารย์ผ่านการฝังตัวในสถานประกอบการ	P4: โครงการส่งเสริมอาจารย์ด้านการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
													P5: โครงการ Faculty Pacetice	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR3.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (ร้อยละ 90) (S3.3, S3.4, S3.5)	S3.2 ยกระดับบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ (KR3.2)	Goals: บุคลากรสายสนับสนุนมีสมรรถนะการทำงานรองรับการเปลี่ยนแปลง ≥ 90%(KR3.2) Objective1:บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	S3.3 ยกระดับบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับการเปลี่ยนแปลง (KR3.2, KR3.3)	KR3.3.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ≥ 90% (S3.3)	ร้อยละ	70	75	80	85	90	4. โครงการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน	T5: จัดอบรมและ Reskill/Upskill บุคลากรสายสนับสนุน T6: พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	P6: โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรสายสนับสนุน (Reskill/Upskill)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
													P7: โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนด้านดิจิทัล	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	S3.3 ยกระดับผู้บริหารให้มีทักษะในการบริหารงานอย่างมืออาชีพ (KR3.2)		S3.4 พัฒนาผู้บริหารให้มีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงขององค์กร (KR3.2)	KR3.4.1 ร้อยละของผู้บริหารที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ ≥ 90% (S3.4)	ร้อยละ	50	60	70	80	90	8. โครงการสร้างนักบริหารคลื่นลูกใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	T7: พัฒนาหลักสูตรอบรมสำหรับผู้บริหารระดับกลางและระดับสูง T8: ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสู่การเป็นนักบริหารเชิงกลยุทธ์	P8: โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับกลางอย่างมืออาชีพ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
													P9: โครงการสร้างนักบริหารคลื่นลูกใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	S3.4 การสร้างวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ (KR3.2)		S3.5 สร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และขับเคลื่อนองค์กรด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส (KR3.2)	KR3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่สะท้อนการทำงานตามวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ≥ 90% (S3.5)	ร้อยละ	70	75	80	85	90	10. โครงการสร้างวัฒนธรรมการทำงานรูปแบบใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	T9: สร้างกิจกรรมและรางวัลเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานเชิงบวก T10: สร้างระบบติดตามและประเมินวัฒนธรรมองค์กร	P10: โครงการสร้างวัฒนธรรมการทำงานเชิงบวกในองค์กร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
													P11: โครงการพัฒนาเกณฑ์และรูปแบบการให้รางวัลเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
						2569	2570	2571	2572	2573				
KR3.3 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (อย่างน้อยระดับ 4 ขึ้นไปจากเต็ม 5) (S3.6)	S3.5 ยกระดับการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรในองค์กร (KR3.3)	Goals: ผู้บริหารทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ บุคลากรทุกสายมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กร (Engagement Score ≥ 4 จาก 5) (KR3.3)(KR3.4)(KR3.5) Objective :ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เสริมสร้างระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ผ่านการพัฒนาทักษะผู้บริหารทุกระดับให้มีความเป็นมืออาชีพ การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และการเพิ่มแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ Engagement Score ≥ 4 จาก 5	S3.6 ยกระดับการสร้างแรงจูงใจและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร โดยเน้นระบบแรงจูงใจและสภาพแวดล้อมการทำงานที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (KR3.3)	KR3.6.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (Engagement Score) เฉลี่ย ≥ 4 จาก 5 (S3.6)	ระดับ	3.5	3.6	3.7	3.8	4	1.2 โครงการพัฒนาแบบสำรวจความผูกพันต่อองค์กร	T11: จัดทำระบบสำรวจความผาสุกและ Engagement ของบุคลากร T12: พัฒนากิจกรรมสร้างแรงจูงใจและความผูกพันในองค์กร	P12: โครงการสำรวจความผาสุกและ Engagement ของบุคลากร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
													P13: โครงการ Team Building และกิจกรรมสร้างความผูกพันในองค์กร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
						2569	2570	2571	2572	2573				
KR4.1 จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (จำนวน 10 แห่ง) (S4.1, S4.2, S4.3)	S4.1 การมีส่วนร่วมวางแผนในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ ให้มีความทันสมัยกับหน่วยงานภายใน (KR4.1)	Goals:วิทยาลัยมีระบบนิเวศและพื้นที่การเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่ทันสมัย ครอบคลุมด้านการพยาบาลและสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐาน และสามารถปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ Objective: พัฒนาและยกระดับระบบนิเวศและพื้นที่การเรียนรู้เชิงปฏิบัติด้านการพยาบาลให้ทันสมัย ผ่านการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ (Simulation Lab / Nursing Skills Lab) การจัดตั้ง Smart Classroom และการสร้างสภาพแวดล้อมแบบ Experiential Learning เพื่อเสริมสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานและรองรับการปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพ	S4.1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ (KR4.1)	KR4.1.1 จำนวนห้องปฏิบัติการด้านการพยาบาล (Simulation Lab, Nursing Skills Lab) ที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ≥ 3 ห้อง 3 (S4.1)	ห้อง	1	1	2	2	3	1. โครงการสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายใน	T1: สำรวจและออกแบบห้องปฏิบัติการให้สอดคล้องมาตรฐานวิชาชีพ T2: จัดหา–ติดตั้งครุภัณฑ์และอบรมผู้สอนด้าน Simulation	P1: โครงการปรับปรุง/ยกระดับ Simulation Lab และ Nursing Skills Lab	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
													P2: โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่ด้าน Simulation-Based Learning	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	S4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาพื้นที่ (KR4.1)		S4.2 การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่บูรณาการทฤษฎีและปฏิบัติ (Experiential Learning) (KR4.1)	KR4.2.1 จำนวนระบบนิเวศการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง (Experiential Learning) ที่ได้รับการพัฒนาและนำมาใช้ในการเรียนการสอน ≥ 4 ระบบ (S4.2)	ระบบ	1	2	2	3	4	4. โครงการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	T1: ออกแบบกรอบ Experiential Learning และคู่มือการประเมิน T2: จัดทำความร่วมมือกับแหล่งฝึก/ชุมชน และทดลองใช้ในรายวิชานำร่อง	P3: โครงการพัฒนาระบบ Experiential Learning และแบบประเมินมาตรฐาน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
													P4: โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับแหล่งฝึกทางการพยาบาลและสุขภาพ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	S4.3 สร้างวัฒนธรรมในการเห็นคุณค่าในการลดต้นทุน (KR4.1)		S4.3 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ Smart Classroom เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน (KR4.1)	KR4.3.1 จำนวน Smart Classroom ที่ได้รับการพัฒนาและเชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน ≥ 3 ห้อง (S4.3)	พื้นที่	1	1	2	2	3	7. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรฝ่ายเทคนิคและฝ่ายอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน	T1: กำหนดมาตรฐานและติดตั้งอุปกรณ์ Smart Classroom T2: อบรมอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนดิจิทัลและ Hybrid	P5: โครงการพัฒนา Smart Classroom เชื่อมโยงระบบการจัดการเรียนการสอน (Learning Management System: LMS) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
													P6: โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

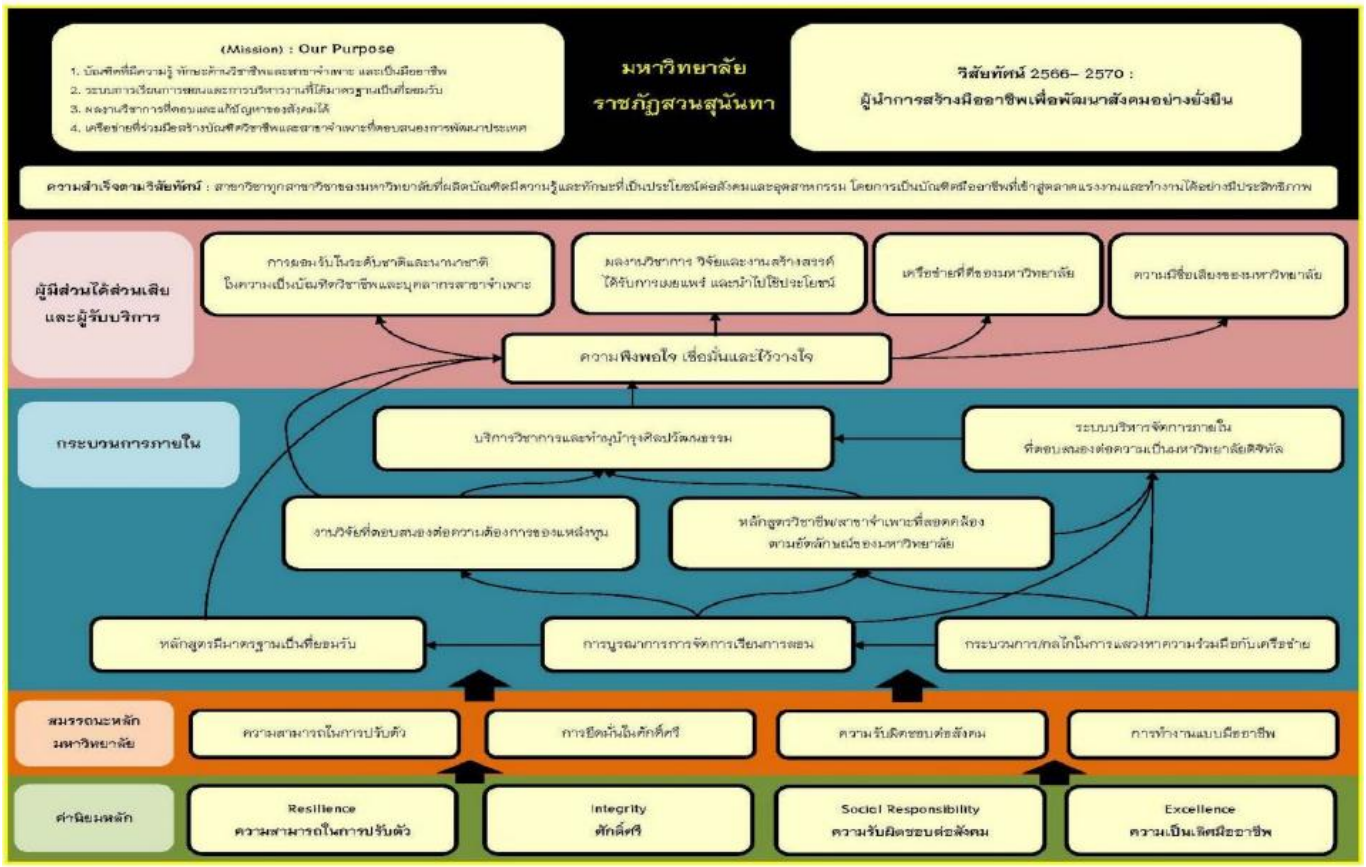
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
						2569	2570	2571	2572	2573				
KR5.6 บุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัล และได้รับใบรับรองสมรรถนะ (S5.3)	S5.3 เสริมพลังบุคลากรและนักศึกษาด้วยทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัล (KR5.6,KR5.7)	Goals ยกระดับวิทยาลัยสู่ Digital University เต็มรูปแบบ โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล และแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษา Objective: ยกระดับสมรรถนะทางดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษา (เชื่อมกับ KR5.6)	S5.1 เสริมพลังบุคลากรและนักศึกษาด้วยทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัล (KR 5.6)	KR5.1.1 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัล และได้รับใบรับรองสมรรถนะ (S5.3)	ร้อยละ	100	100	100	100	100	6. โครงการขับเคลื่อนสมรรถนะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	T1: จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลตามกรอบมาตรฐานสากล T2: จัดสอบรับรองสมรรถนะดิจิทัล (Digital Certification)	P1: โครงการอบรมและรับรองสมรรถนะทางดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
						2569	2570	2571	2572	2573				
KR6.1 จำนวนโครงการ ความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (10+2) ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและการจัดหารายได้ (S6.1, S6.4, S6.5)	S6.1 สร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง ตรงกลุ่มเป้าหมาย SSRU Alliance Matrix (KR6.1)	Goals: วิทยาลัยสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตร ศิษย์เก่า และภาคีวิชาชีพด้านสุขภาพ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาพื้นที่เรียนรู้เชิงประสบการณ์จริง ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่สามารถเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ พร้อมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและบริการวิชาการที่ตอบโจทย์สังคม Objective: พัฒนาและขยายความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาชีพด้านสุขภาพ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง ศิษย์เก่า และสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนการสอน การวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ พร้อมทั้งระดมทุนและทรัพยากรสนับสนุน เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการและระบบนิเวศการเรียนรู้สู่ความเป็นสากลและสร้างคุณค่าให้สังคม (เชื่อมกับ KR6.1 - KR6.5)	S6.1 สร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง ตรงกลุ่มเป้าหมาย SSRU Alliance Matrix (KR6.1)	KR6.1.1 จำนวนโครงการความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาชีพด้านสุขภาพและพันธมิตร (ทั้งในและต่างประเทศ) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ	โครงการ	2	3	4	5	6	1. โครงการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโต อย่างมีทิศทาง	T1: พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับโรงพยาบาลและสถานพยาบาลคู่สัญญา เพื่อการฝึกภาคปฏิบัติ T2: สร้างความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพด้านสุขภาพเพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมร่วม	P1: โครงการสร้างเครือข่ายพันธมิตรด้านสุขภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและวิจัย	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
KR6.2 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย (มากกว่า 20 ล้านต่อปี) (S6.2)	S6.2 สร้างระบบและกลไก ในการสร้างความสัมพันธ์เชิงรุกกับศิษย์เก่า เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและระดมทุนให้กับมหาวิทยาลัย (KR6.2)		S6.2 สร้างระบบและกลไก ในการสร้างความสัมพันธ์เชิงรุกกับศิษย์เก่า เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและระดมทุนให้กับมหาวิทยาลัย (KR6.2)	KR6.2.1 ระบบและกลไกความร่วมมือกับศิษย์เก่าที่ได้รับการพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการระดมทุน ≥ 1 ระบบ/กลไกหลัก (S6.2)	ระบบ	1	2	2	3	3	2. โครงการจัดการฐานข้อมูลศิษย์เก่าในรูปแบบ Application “LookPra-Nang”	T1: จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าพยาบาลและสาขาสุขภาพเพื่อใช้เป็นเครือข่ายสนับสนุนวิชาการและทุนวิจัย T2: สร้างกิจกรรมเสริมสัมพันธ์กับศิษย์เก่า เช่น คืนสู่เหย้า กิจกรรมอาสาสมัครด้านสุขภาพ	P1: โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่าพยาบาลและสุขภาพ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
				KR6.2.2 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย (S6.2)	ล้านบาท	800,000	800,000	800,000	800,000	800,000			P1: โครงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นด้านวิชาชีพสุขภาพ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
KR6.3 จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศ ที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย (S6.3)	S6.3 สนับสนุนและส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ (KR6.3,KR6.4)		S6.3 สนับสนุนและส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ (KR6.3,KR6.4)	KR6.3.1 จำนวน MOU/MOA/LOI ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรสุขภาพต่างประเทศ	แห่ง	1	1	2	2	3	6. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน และองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ	T1: จัดเจรจาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรสุขภาพต่างประเทศ T2: พัฒนาความร่วมมือในรูปแบบโครงการวิจัยและการแลกเปลี่ยนบุคลากร/นักศึกษา	P1: โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรสุขภาพต่างประเทศ	รองคณบดีฝ่ายแผนฯ
KR6.4 จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน และวิจัย (S6.3)				KR6.3.2 จำนวนกิจกรรมวิชาการ/วิจัย ที่ดำเนินร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศเพื่อพัฒนานักศึกษาและบุคลากร	กิจกรรม	1	2	3	4	5		T1: จัดประชุมวิชาการนานาชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยและองค์กรสุขภาพต่างประเทศ T2: สร้างโครงการวิจัยและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับพันธมิตรนานาชาติด้านสุขภาพ	P1: โครงการพัฒนากิจกรรมวิจัยและการแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับพันธมิตรต่างประเทศ	รองคณบดีฝ่ายแผนฯ
KR6.5 รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา (S6.4)	S6.4 พัฒนาการบริการวิชาการเชิงรุกและเป็นมืออาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการ ของทั้งหน่วยงานภาครัฐและ ภาคเอกชน (KR6.5)		S6.4 ยกระดับการเพิ่มศักยภาพการขับเคลื่อนในการจัดหารายได้ (KR6.5)	KR6.4.1 รายได้จากงานบริการวิชาการ งานที่ปรึกษา และงานวิจัยด้านสุขภาพ (ล้านบาท)	ล้านบาท	16.5	16.5	16.5	16.5	16.5	7. โครงการพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้งานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา - กิจกรรมซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา - กิจกรรมถอดบทเรียนเกี่ยวกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา	T1: พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการระยะสั้นด้านการพยาบาลและสุขภาพ T2: ให้บริการวิชาการและที่ปรึกษาแก่หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนด้านสุขภาพ T3: พัฒนาศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education Center) เพื่อพัฒนาทักษะตลอดชีวิตสำหรับนักศึกษา บุคลากร และประชาชน	P1: โครงการพัฒนาศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลและสุขภาพ เพื่อสร้างรายได้จากการบริการวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

1.1.10 แผนที่ยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 – 2573) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ



1.2 แผนปฏิบัติการวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ นำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) ไปสู่การปฏิบัติ โดยแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งสามารถสรุปผลลัพธ์สำคัญ กลยุทธ์ และโครงการที่จะดำเนินการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	จำนวน		
	ผลลัพธ์สำคัญ	กลยุทธ์	โครงการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ	9	6	16
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	5	5	7
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	6	5	13
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ	3	3	6
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล	1	1	1
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด	6	4	6
รวมทั้งสิ้น	30	24	49

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่มืออาชีพ

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
KR1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE (S1.1,S1.2,S1.3)	S1.1 ยกระดับการบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนามืออาชีพในศตวรรษที่ 21 (KR1.1)	Goals1: วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ครอบคลุม 100% ของหลักสูตรทั้งหมดภายในปี 2573 Objective1 : พัฒนาระบบและกลไกจัดการเรียนการสอน WIL/CWIE ให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร	S1.1 ยกระดับการบริหารจัดการหลักสูตรให้บูรณาการการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ในทุกสาขา โดยปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร แผนการสอน และการประเมินผลที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ(KR1.1)	KR1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้บูรณาการการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ครอบคลุมทุกหลักสูตร(S1.1)	ร้อยละ	100	1. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรเพื่อพัฒนามืออาชีพในศตวรรษที่ 21 1.1 โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรเพื่อตอบสนองความเป็นมืออาชีพตามแนวทาง WIL/ CWIE	T1: ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้บูรณาการ WIL/CWIE T2: จัดทำแผนการสอนและแผนการประเมินผลที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ T3: พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบ WIL/CWIE T4: จัดทำระบบติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE	P1: โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรบูรณาการการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE	300,000	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
									P2: โครงการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ได้มาตรฐานระดับสากล	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	S1.2 พลิกโฉมกระบวนการเรียนรู้สู่มืออาชีพด้วยแนวคิดบูรณาการตามผลลัพธ์ (Constructive Alignment) และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (KR1.1)		S1.2 พลิกโฉมกระบวนการเรียนรู้สู่มืออาชีพด้วยแนวคิดบูรณาการตามผลลัพธ์ (Constructive Alignment) และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (KR1.2)	KR1.2.1 ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Constructive Alignment และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ครอบคลุม 100% (S1.2)	ร้อยละ	100	3. แผนงานการประกันคุณภาพรายวิชาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในการสร้างมืออาชีพ (Course Quality Assurance: CoQA) 3.1 โครงการยกระดับการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมิน (SSRU FLIP & FLOW Learning) 3.2 โครงการพัฒนากลไกและระบบ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา (CLO Portfolio, YLO Portfolio, PLO Portfolio)	T5: จัดทำคู่มือการออกแบบรายวิชา (Course Design) ตามแนวคิด Constructive Alignment T6: จัดอบรมอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการใช้แนวคิด Constructive Alignment และ Active Learning T7: พัฒนาเครื่องมือการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง T8: สร้างระบบติดตามและประเมินการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Constructive Alignment	P3: โครงการพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาตามแนวคิด Constructive Alignment	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
									P4: โครงการอบรมอาจารย์ผู้สอนด้าน Active Learning และ Learner-Centered Approach	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
									P5: โครงการพัฒนาและปรับปรุงเครื่องมือประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม Constructive Alignment	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
KR1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน (S1.3, S1.4)	S1.3 เสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future skills) เพื่อพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาอย่างรอบด้าน (KR1.2)	Goals: นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลฯมีทักษะแห่งอนาคต (Future Skils) ครอบคลุมทุกด้าน เมื่อสำเร็จการศึกษา Objective: นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ผ่านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	S1.3 เสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future skills) เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาพยาบาลอย่างรอบด้าน (KR1.1, KR1.2)	KR1.3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน เมื่อสำเร็จการศึกษา (S1.3, S1.4)	ร้อยละ	100	5. โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาอย่างรอบด้าน 6. โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future skills) แก่ผู้เรียน	T1: จัดทำแผนบูรณาการทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) เข้ากับรายวิชาหลักของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ T2: จัดกิจกรรม/อบรมเสริมทักษะ Future Skills ที่สำคัญ เช่น Digital Literacy, Critical Thinking, Communication, Collaboration, Problem Solving	P6: โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) แก่นักศึกษาพยาบาล	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
									P7: โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะแห่งอนาคตของนักศึกษาพยาบาลผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตร	-	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	S1.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Lifelong Learning) เพื่อยกระดับชีวิต (KR1.2)		S1.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Lifelong Learning) เพื่อยกระดับชีวิต (KR1.2)	KR1.4.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/หลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (S1.4)	ร้อยละ	40	7. แผนการพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทุกช่วงวัย (Multi-Stage Learning) 7.1 โครงการพัฒนาระบบและ กลไกศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแพลตฟอร์มดิจิทัล (Lifelong Learning Hub & Digital Platform)	T3: จัดทำแผนบูรณาการ Lifelong Learning ลงในหลักสูตรและกิจกรรมนักศึกษา T4: พัฒนาหลักสูตร/อบรมระยะสั้น (Short Course, Micro-Credential) ที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต	P8: โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น/Non-degree และ Micro-Credential เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
KR1.3 จำนวนระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (S1.5)	S1.5 พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษา และเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย (KR1.3)	Goals: นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพมีความพร้อมในการประกอบอาชีพและมีงานทำทันทีหลังสำเร็จการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากระบบและกลไกที่เชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ Objective: นักศึกษาวิทยาลัย	S1.5 พัฒนาระบบสนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและเชื่อมโยงกับภาคีเครือข่าย (KR1.3)	KR1.5.1 ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่ได้งานทำตรงตามสาขาภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา ≥ 90% (S1.5)	ร้อยละ	90	9. โครงการจัดตั้ง Career Recommendation Job Matching 9.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนเส้นทางอาชีพและการเรียนรู้ของตนให้สอดคล้องกับทักษะและสมรรถนะที่ตลาดงานต้องการ	T1: พัฒนาระบบฐานข้อมูลตลาดงานออนไลน์ (Career Network Online) ที่นักศึกษาและศิษย์เก่าสามารถเข้าถึงตำแหน่งงานได้สะดวก T2: จัดทำความร่วมมือ (MOU) กับสถานพยาบาล องค์กรภาคสุขภาพ และเครือข่ายวิชาชีพพยาบาล ในการเชื่อมต่อระบบตลาดงานออนไลน์ T3: จัดทำระบบติดตามการมีงานทำ (Job Tracking) ของนักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อประเมิน	P9: โครงการพัฒนาระบบและระบบและกลไกเชิงรุกที่สนับสนุนการมีงานทำของนักศึกษาและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่มืออาชีพ

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน (Tactics)	โครงการ/กิจกรรม (Project)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		พยาบาลและสุขภาพได้รับการสนับสนุนด้านการมีงานทำผ่านระบบและกลไกที่เชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ		KR1.5.2 ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตวิชาชีพทางการพยาบาลในครั้งแรก ≥ 70% (S1.5)	ร้อยละ	60		ประสิทธิภาพของเครือข่ายตลาดงานออนไลน์ T4: จัดกิจกรรมเสริมทักษะ Soft Skills (เช่น ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร) สำหรับนักศึกษาที่จะเข้าสู่องค์กรชั้นนำ	P10: โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการสอบใบประกอบวิชาชีพ	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
KR1.4 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม (S1.6)	S1.6 ยกระดับสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ทางวิชาชีพ (KR1.4)	Goals: นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพมีสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสามารถใช้สื่อสารได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ทางวิชาชีพ Objective:นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง จนมีสมรรถนะการสื่อสารที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทวิชาชีพพยาบาลและสุขภาพ	S1.6 ยกระดับสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ทางวิชาชีพ (KR1.4)	KR1.6.1 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพทางการพยาบาล (S1.6)	ระบบ	1	13. แผนงานการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 13.1 โครงการยกระดับใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสอน (English Medium Instruction: EMI)	T1: จัดหลักสูตรอบรม/คอร์สเสริมภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ (English for Nursing & Health Communication) T2: จัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ (Pre-test, Mid-test, Exit-test) เป็นประจำทุกปี T3: จัดโปรแกรมติวเข้มภาษาอังกฤษเพื่อการสอบมาตรฐาน (เช่น TOEIC, TU-GET, CU-TEP, SSRU-TEP) สำหรับนักศึกษาพยาบาล	P11: โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการพยาบาลและสุขภาพ (English for Nursing & Health Communication)	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
				KR1.6.2: ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย ≥ 80% (S1.6)	ร้อยละ	70	13.3 โครงการสร้างสภาพ แวดล้อมที่ส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ		P12: โครงการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย (Placement, Exit Exam)	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
				KR1.6.3: จำนวนรายวิชาหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่บูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ ≥ 3 รายวิชา/กิจกรรม (S1.6)	วิชา	1	13.4 โครงการแลกเปลี่ยนเรียน รู้กับนักวิชาการ/วิชาชีพ และนักศึกษาชาวต่างชาติ	T4: ปรับปรุง/พัฒนารายวิชาพยาบาลที่บูรณาการภาษาอังกฤษ เช่น Nursing Science in English, Medical Terminology T5: จัดโครงการ English Camp/Workshop สำหรับการพยาบาลในสถานการณ์จริง T6: สร้างความร่วมมือกับอาจารย์ชาวต่างชาติหรือ Guest Speaker ในรายวิชาและกิจกรรมพิเศษ T7: จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น Debate Club, Presentation Clinic, Simulation Lab in English	P13: โครงการพัฒนารายวิชาพยาบาลเป็นภาษาอังกฤษ (Nursing Science in English, Medical Terminology)	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
									P14: โครงการ English Camp & Workshop for Nursing Communication	-	รองคณบดีฝ่ายนักศึกษา
									P15: โครงการเสวนา/บรรยายพิเศษโดย Guest Speaker และ Visiting Professor	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
									P16: โครงการกิจกรรมนักศึกษา English Club (Debate, Presentation Clinic, Simulation Lab in English)	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
KR2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 (S2.1, S2.2)	S2.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศวิจัยที่เอื้อต่อการเข้าถึงและบริหารจัดการทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก (KR2.1, KR2.2)	Goals: ผลิตและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างการยอมรับและการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ Objective : พัฒนาและเพิ่มผลผลิตงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการคุณภาพ โดยส่งเสริมการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับ Scopus/SJR Quartile 1–4 อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่นำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติและได้รับรางวัล พร้อมทั้งดำเนินโครงการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงการพัฒนาชุมชนและสังคมตามเป้าหมาย SDGs	S2.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศวิจัยที่เอื้อต่อการเข้าถึงและบริหารจัดการทุนวิจัยจากแหล่งภายนอก (KR2.1, KR2.2)	KR2.1.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1–4	บทความ	4	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการเขียนข้อเสนอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	T1: อบรมเชิงปฏิบัติการเข้มข้น (Bootcamp) เขียนข้อเสนอวิจัยเพื่อขอทุน T2: สร้าง Research Incentive System ให้อาจารย์ทำวิจัย T3: ตั้ง Research Clinic & Mentorship T4: จัดให้มีที่ปรึกษาวิชาการ (Mentor) ร่วมกับนักวิจัยพี่เลี้ยง T5: จัดระบบโค้ชชิ่งรายบุคคล/กลุ่มเล็ก (Mentoring) T6: ติดตามการเขียนโครงร่างวิจัย ทุก 2 เดือน T7: การทบทวนข้อเสนอโครงการแบบจำลอง (Mock Review) T8: การติดตามผลการขอทุนวิจัย (Follow-up) T9: สร้าง Seed Grant ภายใน (ทุนเมล็ดพันธุ์) T10: สนับสนุนทุนวิจัยที่ขอทุนไม่ได้โดยวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ T11: ติดตามการส่งเผยแพร่บทความวิจัย	P1: โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR2.2 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus (S2.1, S2.2)	S2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรด้านวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล (KR2.1, KR2.2)		S2.2 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและบุคลากรด้านวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล (KR2.1, KR2.2, KR2.3)	KR2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus	บทความ	2	3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยสู่การตีพิมพ์บทความใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus	T1: สร้างแรงจูงใจ/ทุนสนับสนุนพิเศษสำหรับการตีพิมพ์ใน Top Journal T2: อบรมเชิงลึกด้าน Academic Writing เขียนข้อเสนอบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์นานาชาติ T3: จัดทีมผู้เชี่ยวชาญทางภาษาช่วยตรวจแก้บทความ T4: สนับสนุนค่าใช้จ่ายการตีพิมพ์ T5: การติดตามผลลัพธ์การตีพิมพ์	P2: โครงการสนับสนุนการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ P3: โครงการสนับสนุนทุนวิจัยและค่าธรรมเนียมการตีพิมพ์ใน Top Journal	- -	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR2.3 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและระดับนานาชาติ			S2.3 ส่งเสริมและผลักดันการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์ (KR2.3, KR2.4)	KR2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ		1	4. โครงการสนับสนุนการสร้างความร่วมมือวิจัยกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรระดับนานาชาติ	T1: อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนานวัตกรรมด้านสุขภาพที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคม T2: จัดผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมและสิทธิบัตรเป็นทีมให้คำปรึกษา T3: การสนับสนุนการสร้างต้นแบบ (Prototype Development) T4: การทดสอบใช้งานจริง (Field Test) ในพื้นที่เป้าหมาย T5: จัดหาและสนับสนุนการเข้าร่วมประกวดผลงานวิจัย/นวัตกรรมในเวทีวิชาการ T6: การเผยแพร่ผลงานในเวทีนานาชาติ T7: ติดตามผลการเผยแพร่นวัตกรรม T8: สร้างองค์ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา T9: ส่งขอทรัพย์สินทางปัญญา	P4: โครงการสนับสนุนการสร้างความร่วมมือวิจัยกับมหาวิทยาลัยหรือองค์กรระดับนานาชาติ	320,000	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR2.4 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (S2.3, S2.4)	S2.3 ส่งเสริมและผลักดันการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญาเชิงพาณิชย์ (KR2.4) S2.4 ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน (KR2.4)		S2.4 ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน (KR2.3, KR2.4)	KR2.4.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	1	5. โครงการบ่มเพาะงานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	T1: อบรมต่อยอดด้านวิจัยและนวัตกรรมสำหรับนักศึกษา (Research Bootcamp) T2: จับคู่ (Mentor–Mentee) ระหว่างนักศึกษากับอาจารย์วิจัย T3: จัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการวิจัยจริง โดยสำรวจและประเมินปัญหาสุขภาพของชุมชน เก็บข้อมูลภาคสนาม, ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน บันทึกข้อมูล, วิเคราะห์เบื้องต้น ติดตามผล T4: จัดหาเวทีนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาในเวทีประชุมวิชาการ/เวทีวิทยาลัย T5: ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมประกวดผลงานวิจัย/นวัตกรรมในเวทีวิชาการ T6: ถอดบทเรียน (Knowledge Extraction) การปฏิบัติ T7: บูรณาการงานวิจัยกับการพัฒนาชุมชนตามเป้าหมาย SDGs ลงในโครงการวิจัยร่วมนักศึกษาและอาจารย์วิจัย T8: สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย T9: ประเมินผลกระทบเชิงสังคมของโครงการบริการวิชาการ T10: ถอดบทเรียน T11: นำผลงานวิจัยของอาจารย์มาเป็น Case Study/PBL ในรายวิชา	P5: โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนสุขภาพยั่งยืนตามแนวทาง SDGs	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR2.5 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (S2.3, S2.4)	S2.5 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE) (KR2.5)		S2.5 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ (OBE) (KR2.3, KR2.4)	KR2.5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	50	8. โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาผ่านการมีส่วนร่วมในงานวิจัย	T1: พัฒนากรอบการออกแบบรายวิชา (Course Syllabus) ให้บูรณาการงานวิจัยเข้ากับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO–CLO) T2: ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนและการประเมินผล	P6: โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร/รายวิชา OBE-based Research Integration P7: โครงการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน (Research-based Learning) ในรายวิชาหลักของทุกหลักสูตร	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
KR3.1 ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้ (ร้อยละ 100) (S3.1, S3.2)	S3.1 ยกระดับการจัดการจัดการเรียนการสอนผู้สอนให้ทันสมัยเป็นพลวัตรผ่าน SSRU PSF (KR3.1)	Goals: อาจารย์มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับที่ 1 อย่างน้อย 70% และในระดับที่ 2 อย่างน้อย 50% ภายในปี 2569 ⟶ ยกระดับเป็น 100% และ 80% ตามลำดับ ภายในปี 2573 และมีอาจารย์อย่างน้อย 20% ที่มีคุณภาพระดับ 3 (KR3.1) Objective1:ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนสู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้	S3.1 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้ได้ตามเกณฑ์ SSRU PSF ผ่านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการสอนเชิงนวัตกรรม (KR3.1) S3.2 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงลึกของอาจารย์และบุคลากรผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการปฏิบัติจริง (KR3.1)	KR3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ SSRU PSF ≥ 100% (S3.1, S3.2)	ร้อยละ	70	1. โครงการยกร่างกรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 2. โครงการอบรมเพื่อสร้างผู้ประเมินสมรรถนะ SSRU PSF 3. โครงการอบรมตาม กรอบเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ SSRU PSF	T1: จัดอบรม/เวิร์กช็อปเพื่อยกระดับคุณภาพการสอนตามเกณฑ์ SSRU PSF T2: พัฒนาระบบ Coaching และที่ปรึกษาเพื่อการเข้าสู่การประเมิน SSRU PSF	P1: โครงการอบรมอาจารย์เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ SSRU PSF	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
									P2: โครงการส่งเสริมอาจารย์เข้าสู่กระบวนการประเมินสมรรถนะ SSRU PSF (Coaching)	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
									P3: โครงการพัฒนาอาจารย์ในสถานประกอบการเพื่อเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
				KR3.1.2 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรมและผ่านการประเมินคุณภาพ ≥ 80% (S3.1, S3.2)	ร้อยละ	50		T3: ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรมควบคู่กับการประเมินคุณภาพ T4: ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของอาจารย์ผ่านการฝังตัวในสถานประกอบการ	P4: โครงการส่งเสริมอาจารย์ด้านการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
									P5: โครงการ Faculty Pacetice	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
KR3.2 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง (ร้อยละ 90) (S3.3, S3.4, S3.5)	S3.2 ยกระดับบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ (KR3.2)	Goals: บุคลากรสายสนับสนุนมีสมรรถนะการทำงานรองรับการเปลี่ยนแปลง ≥ 90%(KR3.2) Objective1:บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	S3.3 ยกระดับบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและรองรับการเปลี่ยนแปลง (KR3.2, KR3.3)	KR3.3.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ≥ 90% (S3.3)	ร้อยละ	70	4. โครงการพัฒนาบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน	T5: จัดอบรมและ Reskill/Upskill บุคลากรสายสนับสนุน T6: พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	P6: โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรสายสนับสนุน (Reskill/Upskill)	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
									P7: โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนด้านดิจิทัล	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	S3.3 ยกระดับผู้บริหารให้มีทักษะในการบริหารงานอย่างมืออาชีพ (KR3.2)		S3.4 พัฒนาผู้บริหารให้มีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงขององค์กร (KR3.2)	KR3.4.1 ร้อยละของผู้บริหารที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ ≥ 90% (S3.4)	ร้อยละ	50	8. โครงการสร้างนักบริหารคลื่นลูกใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	T7: พัฒนาหลักสูตรอบรมสำหรับผู้บริหารระดับกลางและระดับสูง T8: ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสู่การเป็นนักบริหารเชิงกลยุทธ์	P8: โครงการพัฒนาผู้บริหารระดับกลางอย่างมืออาชีพ	50,000	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
									P9: โครงการสร้างนักบริหารคลื่นลูกใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	S3.4 การสร้างวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์ (KR3.2)		S3.5 สร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และขับเคลื่อนองค์กรด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส (KR3.2)	KR3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่สะท้อนการทำงานตามวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ≥ 90% (S3.5)	ร้อยละ	70	10. โครงการสร้างวัฒนธรรมการทำงานรูปแบบใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	T9: สร้างกิจกรรมและรางวัลเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานเชิงบวก T10: สร้างระบบติดตามและประเมินวัฒนธรรมองค์กร	P10: โครงการสร้างวัฒนธรรมการทำงานเชิงบวกในองค์กร	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
									P11: โครงการพัฒนาเกณฑ์และรูปแบบการให้รางวัลเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
KR3.3 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (อย่างน้อยระดับ 4 ขึ้นไปจากเต็ม 5) (S3.6)	S3.5 ยกระดับการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร ในองค์กร (KR3.3)	Goals: ผู้บริหารทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ บุคลากรทุกสายมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กร (Engagement Score ≥ 4 จาก 5) (KR3.3)(KR3.4)(KR3.5) Objective :ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	S3.6 ยกระดับการสร้างแรงจูงใจและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร โดยเน้นระบบแรงจูงใจและสภาพแวดล้อมการทำงานที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (KR3.3)	KR3.6.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (Engagement Score) เฉลี่ย ≥ 4 จาก 5 (S3.6)	ระดับ	3.5		T11: จัดทำระบบสำรวจความผาสุกและ Engagement ของบุคลากร T12: พัฒนากิจกรรมสร้างแรงจูงใจและความผูกพันในองค์กร	P12: โครงการสำรวจความผาสุกและ Engagement ของบุคลากร	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
									P13: โครงการ Team Building และกิจกรรมสร้างความผูกพันในองค์กร	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2569 - 2573) วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
KR4.1 จำนวนระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (จำนวน 10 แห่ง) (S4.1, S4.2, S4.3)	S4.1 การมีส่วนร่วมวางแผนในการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ ให้มีความทันสมัยกับหน่วยงานภายใน (KR4.1)	Goals:วิทยาลัยมีระบบนิเวศและพื้นที่การเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่ทันสมัย ครอบคลุมด้านการพยาบาลและสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานและสามารถปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	S4.1 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ (KR4.1)	KR4.1.1 จำนวนห้องปฏิบัติการด้านการพยาบาล (Simulation Lab, Nursing Skills Lab) ที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ≥ 3 ห้อง 3 (S4.1)	ห้อง	1	1. โครงการสร้างกรอบแนวคิดในการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายใน	T1: สำรวจและออกแบบห้องปฏิบัติการให้สอดคล้องมาตรฐานวิชาชีพ T2: จัดหา–ติดตั้งครุภัณฑ์และอบรมผู้สอนด้าน Simulation	P1: โครงการปรับปรุง/ยกระดับ Simulation Lab และ Nursing Skills Lab	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/วิชาการ
									P2: โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และเจ้าหน้าที่ด้าน Simulation-Based Learning	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/วิชาการ
	S4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาพื้นที่ (KR4.1)	Objective: พัฒนาและยกระดับระบบนิเวศและพื้นที่การเรียนรู้เชิงปฏิบัติด้านการพยาบาลให้ทันสมัย ผ่านการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ (Simulation Lab / Nursing Skills Lab) การจัดตั้ง Smart Classroom และการสร้างสภาพแวดล้อมแบบ Experiential Learning เพื่อเสริมสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานและรองรับการปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพ	S4.2 การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่บูรณาการทฤษฎีและปฏิบัติ (Experiential Learning) (KR4.1)	KR4.2.1 จำนวนระบบนิเวศการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง (Experiential Learning) ที่ได้รับการพัฒนาและนำมาใช้ในการเรียนการสอน ≥ 4 ระบบ (S4.2)	ระบบ	1	4. โครงการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงาน	T1: ออกแบบกรอบ Experiential Learning และคู่มือการประเมิน T2: จัดทำความร่วมมือกับแหล่งฝึก/ชุมชน และทดลองใช้ในรายวิชานำร่อง	P3: โครงการพัฒนาระบบ Experiential Learning และแบบประเมินมาตรฐาน	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/วิชาการ
									P4: โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับแหล่งฝึกทางการพยาบาลและสุขภาพ	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/วิชาการ
	S4.3 สร้างวัฒนธรรมในการเห็นคุณค่าในการลดต้นทุน (KR4.1)		S4.3 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ Smart Classroom เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน (KR4.1)	KR4.3.1 จำนวน Smart Classroom ที่ได้รับการพัฒนาและเชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน ≥ 3 ห้อง (S4.3)	พื้นที่	1	7. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรฝ่าย เทคนิคและฝ่ายอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน	T1: กำหนดมาตรฐานและติดตั้งอุปกรณ์ Smart Classroom T2: อบรมอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนดิจิทัลและ Hybrid	P5: โครงการพัฒนา Smart Classroom เชื่อมโยงระบบการจัดการเรียนการสอน (Learning Management System: LMS) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/วิชาการ
									P6: โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร/วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
KR5.6 บุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัล และได้รับใบรับรองสมรรถนะ (S5.3)	S5.3 เสริมพลังบุคลากรและนักศึกษาด้วยทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัล (KR5.6,KR5.7)	Goals ยกระดับวิทยาลัยสู่ Digital University เต็มรูปแบบ โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล และแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษา Objective: ยกระดับสมรรถนะทางดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษา (เชื่อมกับ KR5.6)	S5.1 เสริมพลังบุคลากรและนักศึกษาด้วยทักษะและวัฒนธรรมดิจิทัล (KR 5.6)	KR5.1.1 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัล และได้รับใบรับรองสมรรถนะ (S5.3)	ร้อยละ	100	6. โครงการขับเคลื่อนสมรรถนะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	T1: จัดอบรมพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลตามกรอบมาตรฐานสากล T2: จัดสอบรับรองสมรรถนะดิจิทัล (Digital Certification)	P1: โครงการอบรมและรับรองสมรรถนะทางดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษา	-	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด

Key Results (KR) มหาวิทยาลัย	กลยุทธ์มหาวิทยาลัย	เป้าหมาย (Goals)/วัตถุประสงค์ (Objective) หน่วยงาน	กลยุทธ์หน่วยงาน	Key Results (KR) หน่วยงาน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	โครงการระดับมหาวิทยาลัย	วิธีการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
KR6.1 จำนวนโครงการ ความร่วมมือกับเครือข่ายและพันธมิตรในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (10+2) ในการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการและการจัดหารายได้ (S6.1, S6.4, S6.5)	S6.1 สร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง ตรงกลุ่มเป้าหมาย SSRU Alliance Matrix (KR6.1)	Goals: วิทยาลัยสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตร ศิษย์เก่า และภาคีวิชาชีพด้านสุขภาพ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาพื้นที่เรียนรู้เชิงประสบการณ์จริง ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่สามารถเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ พร้อมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและบริการวิชาการที่ตอบโจทย์สังคม Objective: พัฒนาและขยายความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาชีพด้านสุขภาพ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง ศิษย์เก่า และสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนการสอน การวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ พร้อมทั้งระดมทุนและทรัพยากรสนับสนุน เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการและระบบนิเวศการเรียนรู้สู่ความเป็นสากลและสร้างคุณค่าให้สังคม (เชื่อมกับ KR6.1 - KR6.5)	S6.1 สร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง ตรงกลุ่มเป้าหมาย SSRU Alliance Matrix (KR6.1)	KR6.1.1 จำนวนโครงการความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาชีพด้านสุขภาพและพันธมิตร (ทั้งในและต่างประเทศ) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ	โครงการ	2	1. โครงการสร้างเครือข่ายและพันธมิตรเพื่อเติบโตอย่างมีทิศทาง	T1: พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับโรงพยาบาลและสถานพยาบาลคู่สัญญา เพื่อการฝึกภาคปฏิบัติ T2: สร้างความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพด้านสุขภาพเพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมร่วม	P1: โครงการสร้างเครือข่ายพันธมิตรด้านสุขภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและวิจัย	-	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
KR6.2 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย (มากกว่า 20 ล้านต่อปี) (S6.2)	S6.2 สร้างระบบและกลไก ในการสร้าง ความสัมพันธ์เชิงรุกกับศิษย์เก่า เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและระดมทุนให้กับมหาวิทยาลัย (KR6.2)		S6.2 สร้างระบบและกลไก ในการสร้างความสัมพันธ์เชิงรุกกับศิษย์เก่า เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและระดมทุนให้กับมหาวิทยาลัย (KR6.2)	KR6.2.1 ระบบและกลไกความร่วมมือกับศิษย์เก่าที่ได้รับการพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการระดมทุน ≥ 1 ระบบ/กลไกหลัก (S6.2)	ระบบ	1	2. โครงการจัดการฐานข้อมูลศิษย์เก่าในรูปแบบ Application “LookPra-Nang”	T1: จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าพยาบาลและสาขาสุขภาพเพื่อใช้เป็นเครือข่ายสนับสนุนวิชาการและทุนวิจัย T2: สร้างกิจกรรมเสริมสัมพันธ์กับศิษย์เก่า เช่น คืนสู่เหย้า กิจกรรมอาสาสมัครด้านสุขภาพ	P1: โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ศิษย์เก่าพยาบาลและสุขภาพ	-	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
				KR6.2.2 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย (S6.2)	ล้านบาท	800,000			P1: โครงการเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นด้านวิชาชีพสุขภาพ	-	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
KR6.3 จำนวน MOU/MOA/LOI เครือข่ายต่างประเทศ ที่มีข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัย (S6.3)	S6.3 สนับสนุนและส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ (KR6.3,KR6.4)		S6.3 สนับสนุนและส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ (KR6.3,KR6.4)	KR6.3.1 จำนวน MOU/MOA/LOI ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรสุขภาพต่างประเทศ	แห่ง	1	6. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ	T1: จัดเจรจาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและองค์กรสุขภาพต่างประเทศ T2: พัฒนาความร่วมมือในรูปแบบโครงการวิจัยและการแลกเปลี่ยนบุคลากร/นักศึกษา	P1: โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและองค์กรสุขภาพต่างประเทศ	-	รองคณบดีฝ่ายแผนฯ
KR6.4 จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศในการจัดการเรียนการสอน และวิจัย (S6.3)				KR6.3.2 จำนวนกิจกรรมวิชาการ/วิจัย ที่ดำเนินร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศเพื่อพัฒนานักศึกษาและบุคลากร	กิจกรรม	1		T1: จัดประชุมวิชาการนานาชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยและองค์กรสุขภาพต่างประเทศ T2: สร้างโครงการวิจัยและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับพันธมิตรนานาชาติด้านสุขภาพ	P1: โครงการพัฒนากิจกรรมวิจัยและการแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับพันธมิตรต่างประเทศ	-	รองคณบดีฝ่ายแผนฯ
KR6.5 รายได้ที่เกิดจากงานบริการวิชาการ วิจัยและงานที่ปรึกษา (S6.4)	S6.4 พัฒนาการบริการวิชาการเชิงรุกและเป็นมืออาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการ ของทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน (KR6.5)		S6.4 ยกระดับการเพิ่มศักยภาพการขับเคลื่อนในการจัดหารายได้ (KR6.5)	KR6.4.1 รายได้จากงานบริการวิชาการ งานที่ปรึกษา และงานวิจัยด้านสุขภาพ (ล้านบาท)	ล้านบาท	16.5	7. โครงการพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้งานบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา - กิจกรรมชักชวมความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา - กิจกรรมถอดบทเรียนเกี่ยวกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และงานที่ปรึกษา	T1: พัฒนาหลักสูตรบริการวิชาการระยะสั้นด้านการพยาบาลและสุขภาพ T2: ให้บริการวิชาการและที่ปรึกษาแก่หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชนด้านสุขภาพ T3: พัฒนาศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education Center) เพื่อพัฒนาทักษะตลอดชีวิตสำหรับนักศึกษา บุคลากร และประชาชน	P1: โครงการพัฒนาศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลและสุขภาพ เพื่อสร้างรายได้จากการบริการวิชาการ	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงานผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตามที่วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ได้ติดตามผลการดำเนินงานของผลลัพธ์สำคัญ(OKR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ จำนวน KR 30 ข้อ จำนวนโครงการ 49 โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 2568-30 กันยายน 2569) พบว่า มีผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่มีผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย มีจำนวน 24 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 80 ผลลัพธ์สำคัญ (KR) ที่มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความก้าวหน้า จำนวน 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 6.67 และ ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 13.33 การดำเนินโครงการจำนวนทั้งสิ้น 49 โครงการ สามารถดำเนินการได้สำเร็จ จำนวน 30 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 61.22 โดยสามารถสรุปจำแนกตามยุทธศาสตร์ได้ดังตาราง โดยสามารถสรุปจำแนกตามยุทธศาสตร์ได้ดังตาราง

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	จำนวน KR ทั้งหมด	สรุปผลการดำเนินงานของผลลัพธ์			สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ		
		จำนวน KR ที่ผลงานบรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย	จำนวน KR ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า	จำนวน KR มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	คิดเป็นร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้สู่มืออาชีพ	9	9	-	-	16	11	68.75
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	5	4	-	1	7	3	42.86
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	6	4	1	1	13	10	76.92
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ	3	2	-	1	6	1	16.67

ยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	จำนวน KR ทั้งหมด	สรุปผลการดำเนินงานของผลลัพธ์			สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ		
		จำนวน KR ที่ผลงานบรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย	จำนวน KR ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า	จำนวน KR มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่สำเร็จ	คิดเป็นร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล	1	1	-	-	1	1	100
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด	6	4	1	1	6	4	66.67
รวม	**30**	**24**	**2**	**4**	**49**	**30**	

โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ							
เป้าหมาย 1.1 (Goals) : วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพจัดการเรียนการสอนแบบWIL/CWIE ครอบคลุม 100% ของหลักสูตรทั้งหมดภายในปี 2573							
	วัตถุประสงค์ที่ 1.1.1 พัฒนาระบบและกลไกจัดการเรียนการสอน WIL/CWIE ให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร						
		KR1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้บูรณาการการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ครอบคลุมทุกหลักสูตร	ร้อยละ	70.00	100.00	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** ปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มีหลักสูตรทั้งหมดจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 มีการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งวิทยาลัยฯ มีรายวิชาฝึกปฏิบัติการพยาบาล ณ แหล่งฝึกปฏิบัติ ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากแหล่งฝึกปฏิบัติทั้งจากหน่วยงานราชการ เอกชนในการตอบรับนักศึกษาและให้ความอนุเคราะห์เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 100 ตามเป้าหมายที่กำหนด **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** 1.การทำความร่วมมือกับเครือข่ายแหล่งฝึกปฏิบัติ ทำให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วยตามที่หลักสูตรกำหนด 2.มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าตอบแทนอาจารย์นิเทศก์ และสนับสนุนรถรับ-ส่งบางส่วนแก่นักศึกษาที่ปฏิบัติงานบนแหล่งฝึกปฏิบัติ 3.มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ที่ชัดเจน ทำให้มีแนวทางและสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
	KR1.2.1 ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Constructive Alignment และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางครอบคลุม 100%		ร้อยละ	100.00	100	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ซึ่งเป็นหลักสูตรฯตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ดำเนินการตามรูปแบบ OBE ซึ่งทุกรายวิชาจะจัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Constructive Alignment โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมจำนวน 22 รายวิชา โดยมีรายวิชาดังนี้ 1.NRS 2201 พื้นฐานของวิชาชีพการพยาบาล 2.NRS 2202 การพยาบาลพื้นฐาน 3.NRS 2203 จริยธรรมและกฎหมายทางการพยาบาล 4.NRS 2204 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 5.NRS 2205 การวิจัยทางการพยาบาล 6.NRS 2206 การพยาบาลเด็ก 7.NRS 2207 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 8.NRS 2208 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 9.NRS 2209 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 10. NRS 3210 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 11.NRS 3211 การรักษาโรคเบื้องต้น 12.NRS 3212 การพยาบาลอนามัยชุมชน 13.NRS 2301 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 14.NRS 3302 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 15.NRS 3303 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก 16.NRS 3304 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 17.NRS 3305 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 18.NRS 3306 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 19.NRS 4214 ภาวะผู้นำทางการพยาบาลและการจัดการ	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						20.NRS 4307 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 21.NRS 4308 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 22.NRS 4309 ฝึกปฏิบัติการเป็นพยาบาลวิชาชีพ นอกจากนี้วิทยาลัยฯได้ดำเนินการจัดโครงการการพัฒนาอาจารย์ด้านการดำเนินงานหลักสูตรตามแนวคิด Constructive Alignment เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร ออกแบบรายวิชาและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้สอดคล้องกับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 28-29 มีนาคม พ.ศ. 2569 **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** 1.วิทยาลัยฯมีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอต่อการสนับสนุนการเรียนการสอนในทุกรายวิชา 2.มีการจัดโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีการดำเนินงานหลักสูตรตามแนวคิด Constructive Alignment	
เป้าหมาย 1.2 (Goals) : นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลฯมีทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ครอบคลุมทุกด้าน เมื่อสำเร็จการศึกษา							
	วัตถุประสงค์ที่ 1.2.1 นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ผ่านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร						
		KR1.3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ครอบคลุมทุกด้าน เมื่อสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	100	74.89	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตให้กับนักศึกษา ได้แก่ โครงการอบรมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Camp)ฯ โดยในกิจกรรมนักศึกษาจะได้พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยี ทักษะด้านการคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะการเข้าใจมนุษย์และการทำงานร่วมกัน และทักษะการบริหารจัดการตนเอง ผ่านกิจกรรมต่างๆในโครงการ รวมจำนวน 3 โครงการ โดยมีนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) จำนวน 394 คน จากจำนวนนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1-4 รวมทั้งสิ้น 466 คน โดยนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีทักษะแห่งอนาคตครอบคลุมทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ 74.89 ดังนี้	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักศึกษา

<table>
<tr><th colspan="2">ยุทธศาสตร์</th><th>วัตถุประสงค์ (Objective)</th><th>ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)</th><th>หน่วยนับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</th><th>ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล</th></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th>โครงการ/กิจกรรม</th><th>จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมทักษะแห่งอนาคต (Future Skills)</th></tr>
<tr><td>1.โครงการอบรมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ(English Camp) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 2</td><td>123</td></tr>
<tr><td>2.โครงการอบรมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ(English Camp) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3</td><td>120</td></tr>
<tr><td>3.โครงการอบรมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ(English Camp) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 4</td><td>107</td></tr>
<tr><td>จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ (รวม)</td><td>349</td><td>คิดเป็นร้อยละ</td></tr>
<tr><td>จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</td><td>466</td><td>74.89</td></tr>
</table>
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :
ในปีการศึกษา 2568 ดำเนินการวิทยาลัยฯจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตให้แก่นักศึกษาในช่วงไตรมาสที่ 3-4 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกชั้นปี เนื่องจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสำเร็จการศึกษาในช่วงไตรมาสที่ 2 แล้ว
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">KR1.4.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/หลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)</td><td>ร้อยละ</td><td>40</td><td>61.16</td><td>
<u>ผลการดำเนินงาน :</u>
ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ได้จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) จำนวน 2 โครงการ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) จำนวน 285 คน จากจำนวนนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1-4 รวมทั้งสิ้น 466 คน โดยนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/หลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) คิดเป็นร้อยละ 61.16 ดังนี้
<table>
<tr><th>โครงการ/กิจกรรม</th><th>จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมทักษะแห่งอนาคต (Future Skills)</th></tr>
</table>
</td><td>- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
- ฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายกิจการนักศึกษา</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">ยุทธศาสตร์</th><th>วัตถุประสงค์ (Objective)</th><th>ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)</th><th>หน่วยนับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</th><th>ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล</th></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1.โครงการยกระดับสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาล</td><td>178</td></tr>
<tr><td>2.โครงการอบรมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ(English Camp) สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 4</td><td>107</td></tr>
<tr><td>จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ (รวม)</td><td>285</td><td>คิดเป็นร้อยละ</td></tr>
<tr><td>จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</td><td>466</td><td>61.16</td></tr>
</table>
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:
1.วิทยาลัยฯมีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา
2.โครงการ/กิจกรรมมีการบูรณาการทักษะการมใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและวิชาชีพผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรเข้ากับการจัดการเรียนการสอน
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="9">เป้าหมาย 1.3 (Goals) : นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพมีความพร้อมในการประกอบอาชีพและมีงานทำทันทีหลังสำเร็จการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากระบบและกลไกที่เชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ</td></tr>
<tr><td colspan="9">วัตถุประสงค์ที่ 1.3.1 นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้รับการสนับสนุนด้านการมีงานทำผ่านระบบและกลไกที่เชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>KR1.5.1 ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่ได้งานทำตรงตามสาขาภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา</td><td>ร้อยละ</td><td>90</td><td>100</td><td><u>ผลการดำเนินงาน :</u> ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยฯมีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์รวม 108 คน เข้าตอบแบบสำรวจของกองบริการการศึกษา ในหัวข้อได้งานตรงสาขาจำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 100
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:
สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นสาขาวิชาชีพเฉพาะ โดยสภาการพยาบาล ซึ่งมีอำนาจหน้าที่พิจารณาให้การรับรองสถาบันการศึกษาฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในระดับอุดมศึกษาท้งหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง จัดสอบเพื่อออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ และดำเนินการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ และการต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ</td><td>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายวิชาการ</td></tr>
</table>

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
		KR1.5.2 ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตวิชาชีพทางการพยาบาลในครั้งแรก	ร้อยละ	60	53.15	สภาการพยาบาลกำหนดการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ประจำปี พ.ศ. 2569 จำนวน 3 ครั้ง สำหรับนักศึกษาพยาบาลของวิทยาลัยฯ สำเร็จการศึกษาในช่วงเดือนเมษายน 2569 กำหนดการสอบความรู้ฯเป็นครั้งที่ 2/2569 วันที่ 27-28 มิถุนายน 2569 นั้น ตามที่ สภ.พ.01/11/343 ลงวันที่ 28 กรกฎาคม 2569 สภาการพยาบาล เรื่องสรุปผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตฯครั้งที่ 2/2569 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาฯสมัครสอบครั้งแรกจำนวน 111 คน สอบผ่านในครั้งแรกจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 53.15 **อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :** วิทยาลัยฯดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 4 เพื่อสอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ จัดในช่วงธันวาคม 2568-กุมภาพันธ์ 2569 นักศึกษาสำเร็จการศึกษาในช่วงเดือนเมษายน 2569 สอบความรู้(ครั้งแรก)ในครั้งที่ 2/2569 ช่วงเดือนมิถุนายน 2569 ผู้สำเร็จการศึกษาจึงต้องบริหารจัดการตนเองในการทบทวนความรู้เพื่อเตรียมตัวเพื่อเข้าสอบด้วยตนเอง ขาดโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ
เป้าหมาย 1.4 (Goals) : นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพมีสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสามารถใช้สื่อสารได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ทางวิชาชีพ							
	วัตถุประสงค์ที่ 1.4.1 : นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง จนมีสมรรถนะการสื่อสารที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทวิชาชีพพยาบาลและสุขภาพ						
		KR1.6.1 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพทางการพยาบาล	ระบบ	1	1	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** วิทยาลัยฯมีระบบและกลไกในการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพ ดังนี้ 1. แผนยุทธศาสตร์ฯของวิทยาลัยฯ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						2. แผนปฏิบัติการฯ ประจำปี พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยฯ ที่มีการระบุกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษา 3. มีการดำเนินงานจัดกิจกรรม/โครงการที่มีการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพทางการพยาบาล โดยดำเนินการจัดโครงการยกระดับสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาล 4. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการและเข้าแข่งขันได้รับรางวัลและวุฒิบัตร **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** 1.วิทยาลัยฯมีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา 2.โครงการ/กิจกรรมมีการบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและวิชาชีพผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรเข้ากับการจัดการเรียนการสอน 3.วิทยาลัยฯมีอาจารย์ชาวต่างชาติ จำนวน 2 คน ที่ช่วยในการพัฒนาและเสริมภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา	
	KR1.6.2 ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย		ร้อยละ	70	87.05	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** ในปีการศึกษา 2568 นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย จำนวน 87 คน และ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย จำนวน 108 คน รวมจำนวนนักศึกษาพยาบาลที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยเป็น 195 คน จากจำนวนนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 และ 4 รวมทั้งสิ้น 224 คน คิดเป็นร้อยละ 87.05 **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** 1.วิทยาลัยฯมีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา 2.วิทยาลัยฯมีการจัดโครงการ/กิจกรรมมีการบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและวิชาชีพผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรเข้ากับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษ (English Placement) สำหรับนักศึกษาใหม่	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ

<table>
<tr><th colspan="2">ยุทธศาสตร์</th><th>วัตถุประสงค์ (Objective)</th><th>ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)</th><th>หน่วยนับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</th><th>ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล</th></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td>3.มีการติดตามให้นักศึกษาที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ดำเนินการให้ผ่านเกณฑ์ก่อนภาคเรียนสุดท้ายของชั้นปีที่ 4</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">KR1.6.3 จำนวนรายวิชาหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่บูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ</td><td>รายวิชา</td><td>1</td><td>1</td><td><u>ผลการดำเนินงาน :</u> ในปีการศึกษา 2568 นักศึกษามีรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้ GEZ 0203 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียน GRZ 0204 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ และ GEZ 0205 ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลสุขภาพ นอกจากนี้วิทยาลัยฯยังได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่มเติมโดยมีการบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพให้แก่นักศึกษาพยาบาล ในโครงการยกระดับสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารในสถานการณ์ทางวิชาชีพทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาล ระหว่างวันที่ 29 มกราคม -20 มีนาคม 2569 เพิ่มเติมให้แก่นักศึกษาด้วย
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:
1.วิทยาลัยฯมีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา
2.โครงการ/กิจกรรมมีการบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและวิชาชีพผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรเข้ากับการจัดการเรียนการสอน</td><td>- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
- ฝ่ายวิชาการ</td></tr>
<tr><td colspan="9">ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</td></tr>
<tr><td colspan="9">เป้าหมาย 2 (Goals) : ผลิตและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างการยอมรับและการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ</td></tr>
<tr><td colspan="9">วัตถุประสงค์ที่ 2.1 พัฒนาและเพิ่มผลผลิตงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการคุณภาพ โดยส่งเสริมการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับ Scopus/SJR Quartile 1–4 อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่นำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติและได้รับรางวัล พร้อมทั้งดำเนินโครงการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงการพัฒนาชุมชนและสังคมตามเป้าหมาย SDGs</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">KR2.1.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4</td><td>บทความ</td><td>4</td><td>6</td><td><u>ผลการดำเนินงาน :</u> วิทยาลัยฯ มีจำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1-4 รวมทั้งสิ้น 6 บทความ จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ 4 บทความ คิดเป็นความสำเร็จร้อยละ 100.00 ของเป้าหมาย โดยสามารถสรุปได้ดังนี้
<table>
<tr><th rowspan="2">สถานะของบทความ</th><th colspan="4">ระดับคุณภาพ (บทความ)</th><th rowspan="2">รวม</th></tr>
<tr><th>Q1</th><th>Q2</th><th>Q3</th><th>Q4</th></tr>
</table></td><td>-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
-ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">ยุทธศาสตร์</th><th>วัตถุประสงค์ (Objective)</th><th>ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)</th><th>หน่วยนับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</th><th>ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล</th></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>1. เสนอบทความเพื่อพิจารณา (Submission)</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>2. อยู่ระหว่างการพิจารณา (Peer Review)</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td></tr>
<tr><td>3. อยู่ระหว่างการแก้ไขปรับปรุง (Revision)</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>4. ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ (Acceptance)</td><td>2</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td><td>3</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>4</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td></tr>
</table>
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:
1.วิทยาลัยฯมีการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่ Univeriti Putra Malaysia (UPM) ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1-500 QS World Ranking
2.บุคลากรของวิทยาลัยฯมีเครือข่ายร่วมกับสถาบันการศึกษาภายในประเทศที่อยู่ในอันดับ 1-500 QS World Ranking ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">KR2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus</td><td>บทความ</td><td>2</td><td>3</td><td>
<u>ผลการดำเนินงาน :</u> วิทยาลัยฯ มีจำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% ในฐานข้อมูล Scopus จำนวน 1 บทความ จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2 บทความ คิดเป็นความสำเร็จร้อยละ 50.00 ของเป้าหมาย ดังนี้
<table>
<tr><th>บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ใน Top 10%</th><th>ชื่อวารสารที่ได้รับตอบรับตีพิมพ์เผยแพร่</th><th>สาขาในฐานข้อมูล Scopus และมีรายชื่ออยู่ใน Top 10 Percent</th></tr>
<tr><td>Development and psychometric validation of the Thai AI Literacy Scale for Nursing Students (TAILS-NS) in Thailand: a cross-sectional observational study</td><td>Journal of Educational Evalution for Health Professions</td><td>General Medical</td></tr>
</table>
</td><td>-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
-ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</td></tr>
</table>

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						Depressive Symptoms and Suicidal Ideation Among People Living With HIV: Factors Associated With Mental Health and Implications for Nursing Care — Journal of Advanced Nursing — Nursing Effectiveness of a Nurse-Led Education Program in Childcare Settings: A Systematic Review — Worldviews on Evidence-Based Nursing — Nursing **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** 1.วิทยาลัยฯมีการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่ Univeriti Putra Malaysia (UPM) ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1-500 QS World Ranking 2.บุคลากรของวิทยาลัยฯมีเครือข่ายร่วมกับสถาบันการศึกษาภายในประเทศที่อยู่ในอันดับ 1-500 QS World Ranking ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
		KR2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ผลงาน	1	0	**ผลการดำเนินงาน :** ในปีงบประมาณ 2569 วิทยาลัยฯ ไม่มีผลงานวิจัย/นวัตกรรม ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ **อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :** -วิทยาลัยฯ ไม่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เสนอเผยแพร่และแข่งขันประกวดได้ -อาจารย์ยังไม่มีผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาลที่เป็นรูปธรรม	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ -ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
		KR2.4.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ชุมชน	1	1	**ผลการดำเนินงาน :** ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานนำองค์ความรู้จากโครงการวิจัยเรื่อง “โครงการความรอบรู้ทางสุขภาพและพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรังของประชาชน จังหวัดสมุทรสงคราม” ซึ่งเป็นโครงการวิจัยงบรายได้ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ประจำปีประมาณ พ.ศ.	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ -ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						2567 มาใช้ประโยชน์กับองค์การบริหารส่วนตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม โดยมีการถ่ายทอดกิจกรรมออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง นอกจากนี้ด้านศักยภาพและความเข้มแข็งชุมชน คือ อสม.และแกนนำสุขภาพมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เกิดกิจกรรมสุขภาพหรือชรมสุขภาพที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในตำบล ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น และการติดตามกลุ่มเสี่ยงและผู้ป่วยโรคเรื้อรังโดย อสม. มีความต่อเนื่อง **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** 1.วิทยาลัยฯมีการดำเนินงานร่วมกับชุมชนตำบลบางนางลี่ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นประจำทุกปี 2.องค์ความรู้ที่ได้รับจากการให้การบริการวิชาการ เกิดผลผลิตที่เป็นรูปธรรม และมีการสำรวจความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง	
	KR2.5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด		ร้อยละ	50	100	**ผลการดำเนินงาน :** วิทยาลัยฯมีการจัดการเรียนการสอนจำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ซึ่งหลักสูตรมีรายวิชา NRS 2205 การวิจัยทางการพยาบาล จัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 มีการบูรณาการกับงานวิจัย โดยนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ได้นำบทความวิจัยเผยแพร่ในที่ประชุมนานาชาติ Proceedings of International Academic Multidisciplinary Research Conference Tokyo 2026 (ICBTS) ณ ประเทศญี่ปุ่น วันที่24 มีนาคม พ.ศ. 2569 จำนวน 2 บทความได้แก่ 1. Development of Stingless Bee Honey-Based Liquid Soap with Pomelo Oil Scent and Packaging Design for Bangnangli Community Enterpris โดย นางสาวอภิญญา ศุภวิเศษ และนายเนติวุฒิ โชคชัย	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ -ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						2.The Effects of a Life Skills Enhancement Program on Violence Management Among Adolescents: A Case Study of Samut Songkhram Province โดย นายฉมาพัฒน์ สาละแม **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** 1.หลักสูตรของวิทยาลัยฯมีการบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับงานวิจัย 2.วิทยาลัยฯส่งเสริมสนับสนุนในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษา	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก							
เป้าหมาย 3.1 (Goals) : อาจารย์มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในระดับที่ 1 อย่างน้อย 70% และในระดับที่ 2 อย่างน้อย 50% ภายในปี 2569 ⟶ ยกระดับเป็น 100% และ 80% ตามลำดับ ภายในปี 2573 และมีอาจารย์อย่างน้อย 20% ที่มีคุณภาพระดับ 3							
	วัตถุประสงค์ที่ 3.1.1 ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนสู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้						
		KR3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ SSRU PSF	ร้อยละ	70	90.24	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยฯมีการดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาอาจารย์เพื่อรับการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Thailand PSF วันที่ 7,20 และ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2569 เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจบทบาทของอาจารย์คุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์สมรรถนะด้านความเป็นอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา Thailand PSF จนสามารถขอรับการประเมินฯตามเกณฑ์ได้ ทั้งนี้มีอาจารย์เข้าร่วมโครงการดังกล่าวจำนวน 37 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 41 คน คิดเป็นร้อยละ 90.24 นอกจากนี้อาจารย์ของวิทยาลัยฯยังได้เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและขั้นตอนการยื่นขอรับการประเมินตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (SSRU PSF) เมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2569 ผ่านระบบออนไลน์ (Google Meet) โดยมีอาจารย์เข้าร่วมประชุมจำนวน 12 คน **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** 1.วิทยาลัยมีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์	-รองคณบดีฝ่ายบริหาร -ฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						2.มหาวิทยาลัยมีการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานพร้อมทั้งคู่มือการพัฒนาและรับรองคุณภาพอาจารย์ฯ เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์เตรียมเอกสารเพื่อยื่นขอรับการประเมินในลำดับต่อไป	
	KR3.1.2 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรมและผ่านการประเมินคุณภาพ > 80%		ร้อยละ	50	94.12	**ผลการดำเนินงาน :** ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2568 มีจำนวนรายวิชาทางการพยาบาล 11 รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์วิทยาลัยฯ โดยการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาทางการพยาบาลเป็นการจัดการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรม โดยผลประเมินการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาของอาจารย์ทั้ง 11 รายวิชา มีอาจารย์ที่มีผลผ่านการประเมินคุณภาพมากกว่า 4.00 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน) มีจำนวน 32 คน จากจำนวนอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนที่ 1 ทั้งหมด 34 คน คิดเป็นร้อยละ 94.12 **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** 1.วิทยาลัยมีการสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรม และมีการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา	-รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายวิชาการ
เป้าหมาย 3.2 (Goals) : บุคลากรสายสนับสนุนมีสมรรถนะการทำงานรองรับการเปลี่ยนแปลง ≥ 90%							
	วัตถุประสงค์ที่ 3.2.1 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง						
	KR3.3.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง		ร้อยละ	70	81.25	**ผลการดำเนินงาน :** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยฯมีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง โดยการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสายงานที่บุคลากรรับผิดชอบ รวม 13 คน จากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทั้งสิ้น 16 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25 โดยมีโครงการที่บุคลากรเข้ารับการพัฒนา อาทิเช่น หลักสูตรการเขียนหนังสือราชการอย่างมืออาชีพ, หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพการสื่อสารองค์กรยุคดิจิทัล, อบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อการสร้าง Dashboard ด้วย Google Looker Studio, หลักสูตร Smart Work with Ai การประยุกต์ใช้ Ai เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เป็นต้น **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** 1.วิทยาลัยฯมีงบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร -ฝ่ายบุคคล

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						2.วิทยาลัยฯส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะเป็นประจำทุกปี	
	KR3.4.1 ร้อยละของผู้บริหารที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ		ร้อยละ	50	14.29	**ผลการดำเนินงาน :** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยฯมีบุคลากรระดับผู้บริหารเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารคลื่นลูกใหม่ รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 19-20 สิงหาคม และ 1,10-11,16-17,24-25 กันยายน พ.ศ. 2569 จำนวน 1 คน (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ) จากจำนวนผู้บริหารของวิทยาลัยฯรวมทั้งสิ้น 7 คน (คำนิยามของผู้บริหาร : คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน) คิดเป็นร้อยละ 14.29 ซึ่งเป็นการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ **อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :** - ผู้บริหารของวิทยาลัยฯไม่ได้เข้ารับการอบรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการจากหน่วยงานภายนอก	- รองคณบดีฝ่ายบริหาร -ฝ่ายบุคคล
	KR3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่สะท้อนการทำงานตามวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์		ร้อยละ	70	36.84	**ผลการดำเนินงาน :** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 บุคลากรของวิทยาลัยฯที่มีคะแนนผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (อ้างอิงตามเอกสารแบบ ปม.5) ในรอบที่ 1 มากกว่าร้อยละ 80 (ตามเกณฑ์ที่กำหนด) ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการมีจำนวน 21 คน จากจำนวนบุคลากรรวมทั้งหมด 57 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84 **อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :** - บุคลากรสายวิชาการไม่ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัย รวมทั้งไม่ได้เข้าสอบภาษาอังกฤษ SSRU TEP ของมหาวิทยาลัย ทำให้ไม่มีคะแนนในส่วนนั้น จึงทำให้ผลการประเมินมีคะแนนไม่ผ่านร้อยละ 80 ตามเกณฑ์ -การประเมินผลการปฏิบัติราชการในรอบที่ 2 พิจารณาหลังสิ้นสุดปีงบประมาณ ผลการประเมินไม่ทันรอบการประเมิน OKR ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-รองคณบดีฝ่ายบริหาร -ฝ่ายบุคคล
เป้าหมาย 3.3 (Goals) : ผู้บริหารทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ บุคลากรทุกสายมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กร							

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
	วัตถุประสงค์ที่ 3.3.1 เสริมสร้างระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ผ่านการพัฒนาทักษะผู้บริหารทุกระดับให้มีความเป็นมืออาชีพ การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และการเพิ่มแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ Engagement Score ≥ 4 จาก 5						
		KR3.6.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (Engagement score)	ระดับ	3.50	4.30	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยฯมีการสำรวจและจัดทำรายงานการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร (วันที่ 7 กรกฎาคม 2569) โดยมีจำนวนบุคลากรที่ร่วมตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 57 คน ผลการประเมินความผูกพันต่อวิทยาลัยและสุขภาพของบุคลากร เป็น 4.30 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 อยู่ในระดับมาก **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** 1.วิทยาลัยฯมีงบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร 2.วิทยาลัยฯมีสวัสดิการและค่าตอบแทนที่สมเหตุสมผลให้แก่บุคลากร	-รองคณบดีฝ่ายบริหาร -ฝ่ายบริหาร
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ							
เป้าหมาย 4 (Goals) : วิทยาลัยมีระบบนิเวศและพื้นที่การเรียนรู้เชิงปฏิบัติที่ทันสมัย ครอบคลุมด้านการพยาบาลและสุขภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐาน และสามารถปฏิบัติจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
	วัตถุประสงค์ที่ 4.1 พัฒนาและยกระดับระบบนิเวศและพื้นที่การเรียนรู้เชิงปฏิบัติด้านการพยาบาลให้ทันสมัย ผ่านการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ (Simulation Lab / Nursing Skills Lab) การจัดตั้ง Smart Classroom และการสร้างสภาพแวดล้อมแบบ Experiential Learning เพื่อเสริมสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานและรองรับการปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพ						
		KR4.1.1 จำนวนห้องปฏิบัติการด้านการพยาบาล (Simulation lab, Nursing Skills Lab) ที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ	ห้อง	1	1	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยฯมีการปรับปรุงพื้นห้อง Sim baby ที่มีการหลุดร่อน โดยผู้ดูแลห้องปฏิบัติการฯได้ดำเนินการแจ้งซ่อม ซึ่งทางฝ่ายพัสดุได้ดำเนินการแก้ไขซ่อมให้กลับมาใช้งานได้ปกติ **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** วิทยาลัยฯมีงบประมาณในการสนับสนุนการปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านการพยาบาล	-รองคณบดีฝ่ายบริหาร -ฝ่ายพัสดุ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
	KR4.2.1 จำนวนระบบนิเวศการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง (Experiential Learning) ที่ได้รับการพัฒนาและนำมาใช้ในการเรียนการสอน		ระบบ	1	1	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยฯได้มีการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง ณ ห้องสมุดระกาแก้ว โดยดำเนินการปรับปรุงเป็นห้องสมุดอัจฉริยะติดตั้งเทคโนโลยี RFID บริเวณประตูทางเข้า-ออกของห้องสมุด เพื่อป้องกันการสูญหายของทรัพยากรห้องสมุด **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** วิทยาลัยฯมีงบประมาณในการสนับสนุนการปรับปรุงระบบนิเวศการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง	-รองคณบดีฝ่ายบริหาร -ฝ่ายพัสดุ
	KR4.3.1 จำนวน Smart Classroom ที่ได้รับการพัฒนาและเชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน		ห้อง	1	1	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยฯไม่มีการดำเนินการในการปรับปรุงห้อง Smart Classroom **อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :** ปัจจุบันเทคโนโลยีทางการศึกษามุ่งเน้นการบูรณาการและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยการใช้ AI ซึ่งไม่มีความจำเป็นในการใช้งบประมาณเพื่อพัฒนา	-รองคณบดีฝ่ายบริหาร -ฝ่ายพัสดุ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล							
เป้าหมาย 5 (Goals) : ยกระดับวิทยาลัยสู่ Digital University เต็มรูปแบบ โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล และแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษา							
	วัตถุประสงค์ที่ 5.1 ยกระดับสมรรถนะทางดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษา						
	KR5.1.1 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัล และได้รับใบรับรองสมรรถนะ		ร้อยละ	100	100	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 บุคลากรของวิทยาลัยฯ (สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ) รวมจำนวน 54 คน ได้เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัล ผ่านการอบรมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) TPQI ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับบุคลากรเข้าใหม่ เข้ารับการอบรมในหัวข้อที่ 1 เรื่อง “พัฒนาสมรรถนะความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ระดับ 2 (6 ชั่วโมง)” บุคลากรที่เคยผ่านการอบรมในหัวข้อที่ 1 มาแล้ว จะเข้ารับการอบรมในหัวข้อที่ 2 เรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะ Digital Lieracy (2ชั่วโมง)” และได้รับวุฒิบัตรการฝึกอบรม **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:**	-รองคณบดีฝ่ายบริหาร -ฝ่าย IT

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						1.วิทยาลัยฯมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่อำนวยความสะดวกในการพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัลของบุคลากร 2.บุคลากรของวิทยาลัยฯคอยช่วยเหลือแนะนำในการเข้ารับการอบรมให้บุคลากรใหม่หรือบุคลากรที่ไม่สันทัดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธกิจทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด							
เป้าหมาย 6 (Goals) : วิทยาลัยสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตร ศิษย์เก่า และภาคีวิชาชีพด้านสุขภาพ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาพื้นที่เรียนรู้เชิงประสบการณ์จริง ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพที่สามารถเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ พร้อมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและบริการวิชาการที่ตอบโจทย์สังคม						
	วัตถุประสงค์ที่ 6.1 พัฒนาและขยายความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาชีพด้านสุขภาพ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง ศิษย์เก่า และสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนการสอน การวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ พร้อมทั้งระดมทุนและทรัพยากรสนับสนุน เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการและระบบนิเวศการเรียนรู้สู่ความเป็นสากลและสร้างคุณค่าให้สังคม						
	KR6.1.1 จำนวนโครงการความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาชีพด้านสุขภาพและพันธมิตร (ทั้งในและต่างประเทศ) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ	โครงการ	2	1	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 วิทยาลัยฯมีความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาชีพด้านสุขภาพจำนวน 1 โครงการ รายละเอียดดังนี้ วิทยาลัยฯร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในมหกรรมสัปดาห์วิชาการด้านการพยาบาล The 2nd Nursing Academic Festival (NAF) 2026 ระหว่างวันที่ 20-27 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ณ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช โดยมีนักศึกษาพยาบาลเข้าร่วมโครงการแข่งขันวิชาการ รายการดังต่อไปนี้ 1.กิจกรรมการแข่งขัน The 1st Nursing Quiz : Mental Health and Psychiatric Nursing ประจำปี 2569 ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2569 จำนวน 2 ทีม 1.1 ทีม Mental Titans 1.2 ทีม M & N 2.กิจกรรมการแข่งขัน The 2nd Nursing English Skills Contest ประจำปี 2569 ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2569 จำนวน 3 ทีม 2.1 ทีม The English Medics 2.2 ทีม The Stetho Squad 2.3 ทีม The Pulse Talkers	-รองคณบดีฝ่ายแผนงานและคุณภาพ -ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
						3.กิจกรรมการแข่งขัน The 3rd Nursing Skills Tournament ประจำปี 2569 ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2569 จำนวน 3 ทีม ได้แก่ 3.1 ทีม ST HUNTER 3.2 ทีม Heart Beat Squad 3.3 ทีม Nurse Rising **อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :** เครือข่ายวิชาชีพด้านสุขภาพที่วิทยาลัยฯที่มีการทำความร่วมมือทางวิชาการ กิจกรรมจะเน้นไปที่การให้ความอนุเคราะห์เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษาเป็นหลัก ซึ่งในอนาคตจะมีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น	
	KR6.2.1 ระบบและกลไกความร่วมมือกับศิษย์เก่าที่ได้รับการพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการระดมทุน		ระบบ	1	1	**<u>ผลการดำเนินงาน :</u>** ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยฯมีระบบและกลไกความร่วมมือกับศิษย์เก่าดังนี้ 1.วิทยาลัยฯดำเนินการจัดทำแผนและแนวทางการเสริมสร้างความผูกพันศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่าร่วมกับสถาบัน มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการพัฒนาระบบและกลไกความร่วมมือกับศิษย์เก่าที่ได้รับการพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายศิษย์เก่าชมรมพยาบาลลูกพระนางมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 2.มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าสู่การทำงานในองค์กรชั้นนำ (ปัจฉิมนิเทศ) โดยมีการเชิญศิษย์เก่ามารับมอบรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น และอภิปรายในหัวข้อ “การพัฒนาศักยภาพจากการเป็นนักศึกษาให้เป็นพยาบาลในยุค Ai” 3.ชมรมศิษย์เก่าจัดทำทะเบียนสมาชิก CNH Alumni รวบรวมข้อมูลสมาชิกศิษย์เก่า และมีการประชุมคณะกรรมการฯชมรมศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** 1.วิทยาลัยฯให้การสนับสนุนในการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่า ให้เกิดการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านเครือข่ายศิษย์เก่าที่ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ของวิทยาลัยฯ	-รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา -ฝ่ายกิจการนักศึกษา

<table>
<tr><th colspan="2">ยุทธศาสตร์</th><th>วัตถุประสงค์ (Objective)</th><th>ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)</th><th>หน่วยนับ</th><th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</th><th>ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล</th></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td>2.ศิษย์เก่าของวิทยาลัยฯมีสัมพันธภาพอันดีทั้งต่ออาจารย์ บุคลากร และรุ่นน้อง ทำให้มีการประสานงานและเชื่อมสัมพันธภาพอันดีต่อกัน</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">KR6.2.2 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย</td><td>บาท</td><td>800,000</td><td>6,480,000</td><td><u>ผลการดำเนินงาน :</u> ในปีงบประมาณ 2569 วิทยาลัยฯได้รับเงินสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆเพื่อเป็นทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาพยาบาลชั้นปีต่างๆ โดยมีรายละเอียด ดังนี้
<table>
<tr><th></th><th>หน่วยงานที่มอบทุน</th><th>จำนวนเงิน (บาท)</th></tr>
<tr><td>1</td><td>โรงพยาบาลนครปฐม จังหวัดนครปฐม (2ทุน)</td><td>80,000</td></tr>
<tr><td>2</td><td>โรงพยาบาลอัมพวา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสงคราม</td><td>40,000</td></tr>
<tr><td>3</td><td>โรงพยาบาลโพธาราม จังหวัดราชบุรี (2ทุน)</td><td>80,000</td></tr>
<tr><td>4</td><td>โรงพยาบาลพหลพลพยุหเสนา จังหวัดกาญจนบุรี (2 ทุน)</td><td>80,000</td></tr>
<tr><td>5</td><td>โรงพยาบาลภูหลวง จังหวัดเลย</td><td>40,000</td></tr>
<tr><td>6</td><td>โรงพยาบาลหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (2ทุน)</td><td>80,000</td></tr>
<tr><td>7</td><td>โรงพยาบาลลานสัก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุทัยธานี</td><td>40,000</td></tr>
<tr><td>8</td><td>โรงพยาบาลชลบุรี ปีการศึกษา 2569 (8 ทุน)</td><td>320,000*</td></tr>
<tr><td>9</td><td>ทุนราชภรณ์วิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2569
(นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 21 ทุนๆละ 220,000)
(นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 10 ทุนๆละ 110,000)</td><td>5,720,000*</td></tr>
<tr><td></td><td>รวม</td><td>6,480,000</td></tr>
</table>
หมายเหตุ : * ประกาศผู้ได้รับทุน นักศึกษายังไม่ได้ทำสัญญารับทุน
ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:
1.วิทยาลัยฯมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการมอบทุนการศึกษาของหน่วยงานภายนอกให้แก่นักศึกษา
2.สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นสาขาด้านสาธารณสุขที่ขาดแคลน ทำให้นักศึกษาพยาบาลมีโอกาสในการได้รับทุนการศึกษาจากหลากหลายแหล่งทุน เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวได้</td><td>-รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
-ฝ่ายกิจการนักศึกษา</td></tr>
</table>

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
	KR6.3.1 จำนวน MOU/MOA/LOI ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์สุขภาพต่างประเทศ		แห่ง	1	1	**ผลการดำเนินงาน :** ในปีงบประมาณ 2569 วิทยาลัยฯมีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ จำนวน 1 แห่ง คือ Universiti Putra Malaysia (UPM) ประเทศมาเลเซีย โดยช่วงระยะเวลา Active MOU ตั้งแต่ 28 สิงหาคม 2566 - 27 สิงหาคม 2571 **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** วิทยาลัยฯมีงบประมาณในการสนับสนุนความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง	-รองคณบดีฝ่ายแผนงานและคุณภาพ -ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
	KR6.3.2 จำนวนกิจกรรมวิชาการ/วิจัย ที่ดำเนินร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศเพื่อพัฒนานักศึกษาและบุคลากร		กิจกรรม	1	1	**ผลการดำเนินงาน :** ในปีงบประมาณ 2569 วิทยาลัยฯมีกิจกรรมด้านงานวิจัยที่ดำเนินงานร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศ ดังนี้ การเขียนบทความวิชาการเรื่อง “Effectiveness of a Nurse-Led Education Program in Childcare Settings: A Systematic Review” ได้รับการตีพิมพ์ใน Worldviews on Evidence-Based Nursing.22(5).e70072 ซึ่งอยู่ในฐาน Scopus SJR Q1 ซึ่งบทความเขียนโดยอาจารย์จากวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ได้แก่ อาจารย์จักรกฤช ปิจดี ผศ.ดร.ทัศนีย์ อรรถารส และผศ.กาญจนา ศิริเจริญวงศ์ ร่วมกับ Kim Lam Soh ,Kim Geok Soh และ Hasni Idayu Saidi จาก Universiti Putra Malaysia ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 134 (QS Ranking 2026) **ปัจจัยสนับสนุนต่อการดำเนินงานให้ผลลัพธ์สำเร็จ:** 1.วิทยาลัยฯให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรมร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศ 2.อาจารย์ของวิทยาลัยฯมีเครือข่ายร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศ	-รองคณบดีฝ่ายแผนงานและคุณภาพ -ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
	KR6.4.1 รายได้จากงานบริการวิชาการ งานที่ปรึกษา และงานวิจัยด้านสุขภาพ (ล้านบาท)		บาท	16.5	1.50	**ผลการดำเนินงาน :** ในปีงบประมาณ 2569 วิทยาลัยฯมีรายได้จากงานบริการวิชาการในการดำเนินงานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (PN) จำนวน 1,500,000 บาท **อุปสรรคต่อการดำเนินงาน :**	-คณบดี -งานหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (PN)

ยุทธศาสตร์		วัตถุประสงค์ (Objective)	ผลลัพธ์สำคัญ (Key Results)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	ผู้กำกับดูแลผลลัพธ์/ผู้รายงานผล
							1.วิทยาลัยฯยังมีแหล่งรายได้จากการบริการวิชาการที่หลากหลายไม่เพียงพอ โดยรายได้ส่วนใหญ่ยังมาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (PN) จึงมีข้อจำกัดในการกระจายแหล่งรายได้และเพิ่มรายได้จากการบริการวิชาการในระยะยาว 2.วิทยาลัยฯมีข้อจำกัดด้านบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงานภายนอก รวมถึงการออกแบบหลักสูตรที่สามารถสร้างรายได้อย่างต่อเนื่อง 3.บุคลากรของวิทยาลัยฯยังมีข้อจำกัดด้านประสบการณ์ในกาดรำเนินงานวิจัยและการให้บริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งอาจส่งผลต่อการขยายเครือข่ายความร่วมมือและการพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยกำหนดให้หน่วยงานเจ้าภาพทำหน้าที่ในการตรวจสอบและยืนยันผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถ สรุปผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ (KR) ของวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ จำแนกตามรายยุทธศาสตร์ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ	จำนวน KR ทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน		
		(คะแนน 0.7-1.0) จำนวน KR ที่ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย	**(คะแนน 0.4-0.6)** จำนวน KR ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า	**(คะแนน 0.0-0.3)** จำนวน KR มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ	9	9	0	0
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	5	4	0	1
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	6	4	1	1
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ	3	2	0	1
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล	1	1	0	0
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด	6	4	1	1
รวม	**30**	**24**	**2**	**4**

รายละเอียดจากระบบ (ERP)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

รายงานสรุปผลการปฏิบัติราชการ ตามหน่วยงาน

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 ปีงบประมาณ : 2569 วันที่พิมพ์ : 07/10/2569 07:51

หน่วยงาน : 70100 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ หน้าที่ 12

หน่วยงาน	จำนวนผลลัพธ์สำคัญ (KR)	จำนวนผลลัพธ์สำคัญ (KR) ที่มีความก้าวหน้าเมื่อเทียบกับเป้าหมาย											คะแนนผลลัพธ์	ผลการประเมินระดับความสำเร็จของ KR ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		1.00	0.9	0.8	0.7	0.6	0.5	0.4	0.3	02	0.1	0.0		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่ดิจิทัล	9	7	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0.9	ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมีอัตลักษณ์การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.8	ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก	6	4	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0.7	ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.6	ผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย แต่มีความก้าวหน้า
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบบริหารจัดการ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.0	ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด	6	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0.7	ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย
รวม	30	22	0	1	1	0	2	0	0	1	0	3	0.8	ผลงานบรรลุเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 **ปีงบประมาณ** : 2569 **วันที่พิมพ์** : 07/10/2569 07:51

หน่วยงาน : 70100 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ **รอบที่** : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่มืออาชีพ							0.9		
	วัตถุประสงค์ 1.1 พัฒนาระบบและกลไกจัดการเรียนการสอน WIL/CWIEให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร						1.0		
		Cnh-KR1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงให้บูรณาการการเรียนการสอนแบบ WIL/CWIE ครอบคลุมทุกหลักสูตร(S1.1)	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อัญชา แดงทองดี
		Cnh-KR1.2.1 ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตามแนวคิด Constructive Alignment และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ครอบคลุม 100% (S1.2)	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อัญชา แดงทองดี
	วัตถุประสงค์ 1.2 นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้รับการพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) ผ่านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร						0.8		
		Cnh-KR1.3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะแห่งอนาคต (Future skills) ครอบคลุมทุกด้าน เมื่อสำเร็จการศึกษา (S1.3, S1.4)	ร้อยละ	100.00	74.89	74.89	0.7	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อัญชา แดงทองดี
		Cnh-KR1.4.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/หลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (S1.4)	ร้อยละ	40.00	61.16	61.16	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ,รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อัญชา แดงทองดี
	วัตถุประสงค์ 1.3 นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้รับการสนับสนุนด้านการมีงานทำผ่านระบบและกลไกที่เชื่อมโยงกับภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ						0.9		
		Cnh-KR1.5.1 ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่ได้งานทำตรงตามสาขาภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา ? 90% (S1.5)	ร้อยละ	90.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา, รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อัญชา แดงทองดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม	: SWAERP06	**ปีงบประมาณ** : 2569	**วันที่พิมพ์** : 07/10/2569 07:51
หน่วยงาน	: 70100 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ		**รอบที่** : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
		Cnh-KR1.5.2 ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่สอบความรู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตวิชาชีพทางการพยาบาลในครั้งแรก ? 70% (S1.5)	ร้อยละ	60.00	53.15	53.15	0.8	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อัญชา แดงทองดี
	วัตถุประสงค์ 1.4 นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง จนมีสมรรถนะการสื่อสารที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในบริบทวิชาชีพพยาบาลและสุขภาพ						1.0		
		Cnh-KR1.6.1 จำนวนระบบและกลไกในการพัฒนา สมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพทางการพยาบาล(S1.6)	ระบบ	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อัญชา แดงทองดี
		Cnh-KR1.6.2 ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย ? 80% (S1.6)	ร้อยละ	70.00	87.05	87.05	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อัญชา แดงทองดี
		Cnh-KR1.6.3 จำนวนรายวิชาหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่บูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ ? 3 รายวิชา/กิจกรรม (S1.6)	รายวิชา	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อัญชา แดงทองดี
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน							0.8		
	วัตถุประสงค์ 2.1 พัฒนาและเพิ่มผลผลิตงานวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการคุณภาพ โดยส่งเสริมการตีพิมพ์บทความในวารสารระดับ Scopus/SJR Quartile 1–4 อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่นำเสนอในเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และได้รับรางวัล พร้อมทั้งดำเนินโครงการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงการพัฒนาชุมชนและสังคมตามเป้าหมาย SDGs						0.8		
		Cnh-KR2.1.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการร่วมกันมหาวิทยาลัยในอันดับ 1-500 (QS World Ranking) ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1–4	บทความ	4.00	4.00	6.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	อัญชา แดงทองดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 **ปีงบประมาณ** : 2569 **วันที่พิมพ์** : 07/10/2569 07:51

หน่วยงาน : 70100 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ **รอบที่** : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
		Cnh-KR2.2.1 จำนวนบทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus	บทความ	2.00	1.00	3.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อัญชา แดงทองดี
		Cnh-KR2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ผลงาน	1.00	0.00	0.00	0.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	อัญชา แดงทองดี
		Cnh-KR2.4.1 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	อัญชา แดงทองดี
		Cnh-KR2.5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่บูรณาการกับงานวิจัยต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	50.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	อัญชา แดงทองดี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก							**0.7**		
	วัตถุประสงค์ 3.1 ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนสู่กระบวนทัศน์ที่มุ่งการเรียนรู้						1.0		
		Cnh-KR3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ SSRU PSF ? 100% (S3.1, S3.2)	ร้อยละ	70.00	90.24	90.24	1.0	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อัญชา แดงทองดี
		Cnh-KR3.1.2 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนเชิงนวัตกรรมและผ่านการประเมินคุณภาพ ? 80% (S3.1, S3.2)	ร้อยละ	50.00	94.12	94.12	1.0	คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อัญชา แดงทองดี
	วัตถุประสงค์ 3.2 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง						0.5		
		Cnh-KR3.3.1 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ? 90% (S3.3)	ร้อยละ	70.00	81.25	81.25	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อัญชา แดงทองดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม	: SWAERP06	**ปีงบประมาณ** : 2569	**วันที่พิมพ์** : 07/10/2569 07:51
หน่วยงาน	: 70100 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ		**รอบที่** : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
		Cnh-KR3.4.1 ร้อยละของผู้บริหารที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ ? 90% (S3.4)	ร้อยละ	50.00	14.29	14.29	0.2	คณบดี, รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อัญชา แดงทองดี
		Cnh-KR3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่สะท้อนการทำงานตามวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ? 90% (S3.5)	ร้อยละ	70.00	36.84	36.84	0.5	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อัญชา แดงทองดี
	วัตถุประสงค์ 3.3 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เสริมสร้างระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ผ่านการพัฒนาทักษะผู้บริหารทุกระดับให้มีความเป็นมืออาชีพ การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และการเพิ่มแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ Engagement Score ? 4 จาก 5						1.0		
		Cnh-KR3.6.1 ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร (Engagement Score) เฉลี่ย ? 4 จาก 5 (S3.6)	ระดับ	3.50	4.30	4.30	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อัญชา แดงทองดี
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ							0.6		
	วัตถุประสงค์ 4.1 พัฒนาและยกระดับระบบนิเวศและพื้นที่การเรียนรู้เชิงปฏิบัติด้านการพยาบาลให้ทันสมัย ผ่านการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ (Simulation Lab / Nursing Skills Lab) การจัดตั้ง Smart Classroom และการสร้างสภาพแวดล้อมแบบ Experiential Learning เพื่อเสริมสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานและรองรับการปฏิบัติจริงอย่างมีประสิทธิภาพ						0.6		
		Cnh-KR4.1.1 จำนวนห้องปฏิบัติการด้านการพยาบาล (Simulation Lab, Nursing Skills Lab) ที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ ? 3 ห้อง 3 (S4.1)	ห้อง	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร, รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อัญชา แดงทองดี
		Cnh-KR4.2.1 จำนวนระบบนิเวศการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง (Experiential Learning) ที่ได้รับการพัฒนาและนำมาใช้ในการเรียนการสอน ? 4 ระบบ (S4.2)	ระบบ	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อัญชา แดงทองดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม	: SWAERP06	**ปีงบประมาณ** : 2569	**วันที่พิมพ์** : 07/10/2569 07:51
หน่วยงาน	: 70100 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ		**รอบที่** : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
		Cnh-KR4.3.1 จำนวน Smart Classroom ที่ได้รับการพัฒนาและเชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน ? 3 ห้อง (S4.3)	ห้อง	1.00	0.00	0.00	0.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อัญชา แดงทองดี
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล							**1.0**		
	วัตถุประสงค์ 5.1 ยกระดับสมรรถนะทางดิจิทัลของบุคลากรและนักศึกษา (เชื่อมกับ KR5.6)						1.0		
		Cnh-KR5.1.1 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัล และได้รับใบรับรองสมรรถนะ (S5.3)	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อัญชา แดงทองดี
ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด							**0.7**		
	วัตถุประสงค์ 6.1 พัฒนาและขยายความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาชีพด้านสุขภาพ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง ศิษย์เก่า และสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนการสอน การวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ พร้อมทั้งระดมทุนและทรัพยากรสนับสนุน เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการและระบบนิเวศการเรียนรู้สู่ความเป็นสากลและสร้างคุณค่าให้สังคม (เชื่อมกับ KR6.1 - KR6.5)						0.7		
		Cnh-KR6.1.1 จำนวนโครงการความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาชีพด้านสุขภาพและพันธมิตร (ทั้งในและต่างประเทศ) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ	โครงการ	2.00	1.00	1.00	0.5	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	อัญชา แดงทองดี
		Cnh-KR6.2.1 ระบบและกลไกความร่วมมือกับศิษย์เก่าที่ได้รับการพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนการระดมทุน ? 1 ระบบ/กลไกหลัก (S6.2)	ระบบ	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อัญชา แดงทองดี
		Cnh-KR6.2.2 จำนวนเงินระดมทุนจากศิษย์เก่าและเครือข่าย (S6.2)	บาท	800,000.00	6,480,000.00	6,480,000.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	อัญชา แดงทองดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลการปฏิบัติราชการ(KR)

รหัสโปรแกรม : SWAERP06 **ปีงบประมาณ** : 2569 **วันที่พิมพ์** : 07/10/2569 07:51

หน่วยงาน : 70100 วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ **รอบที่** : 12

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	ผลการยืนยัน	คะแนน	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้รายงานข้อมูล
		Cnh-KR6.3.1 จำนวน MOU/MOA/LOI ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรสุขภาพต่างประเทศ	แห่ง	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	อัญชา แดงทองดี
		Cnh-KR6.3.2 จำนวนกิจกรรมวิชาการ/วิจัย ที่ดำเนินร่วมกับพันธมิตรต่างประเทศเพื่อพัฒนานักศึกษาและบุคลากร	กิจกรรม	1.00	1.00	1.00	1.0	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ	อัญชา แดงทองดี
		Cnh-KR6.4.1 รายได้จากงานบริการวิชาการ งานที่ปรึกษา และงานวิจัยด้านสุขภาพ (ล้านบาท)	บาท	16,500,000.00	1,500,000.00	1,500,000.00	0.0	คณบดี	อัญชา แดงทองดี
						คะแนนเฉลี่ย :	0.8		

ส่วนที่ 4 แนวทางการปรับปรุงผลลัพธ์สำคัญ (Key Result : KR) ที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

จากการผลการประเมินผลลัพธ์สำคัญ(KR) ตามแผนปฏิบัติการวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 30 ข้อ พบว่า มีผลลัพธ์ที่มีผลงานบรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 24 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 80 ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ผลงานไม่บรรลุเป้าหมายแต่มีความคืบหน้า จำนวน 2 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 6.67 และผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 13.33

วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ ได้วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ไม่สำเร็จเป้าหมายและกำหนดแนวทางการปรับปรุงในปีถัดไป พร้อมเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 14/2569 วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2569 เพื่อพิจารณา โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบแนวทางการปรับปรุงผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

ลำดับ	ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน)	ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ไม่สำเร็จเป้าหมาย	กิจกรรมการปรับปรุง/แนวทางการส่งเสริม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	2.3.1 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เสนอเพื่อเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	1 ผลงาน	0	วิทยาลัยฯไม่มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ส่งเผยแพร่และประกวดแข่งขันรับรางวัลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	-ผลักดันให้อาจารย์มีผลงานวิจัย/นวัตกรรมให้เกิดเป็นรูปธรรม เพื่อสามารถส่งเข้าประกวด/แข่งขันได้	ตค.69-กย.70	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2	3.4.1 ร้อยละของผู้บริหารที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 14.29	วิทยาลัยฯมีผู้บริหารเข้าร่วมอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการที่จัดอบรมโดยมหาวิทยาลัย จำนวน 1 คนจาก 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ไม่มีการเข้าร่วมอบรมด้านการบริหารจัดการกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย	-จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารของผู้บริหาร	ตค.69-กย.70	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
3	3.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่สะท้อนการทำงานตามวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ 70	ร้อยละ 36.84	วิทยาลัยฯใช้ผลการประเมินปฏิบัติราชการรอบที่ 1 บุคลากรที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบังคับของ	-สร้างความเข้าใจในเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติราชการ เพื่อให้บุคลากรมี	ตค.69-กย.70	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ลำดับ	ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (รอบ 12 เดือน)	ปัจจัยที่ส่งผลให้ผลลัพธ์สำคัญ(KR) ไม่สำเร็จเป้าหมาย	กิจกรรมการปรับปรุง/แนวทางการส่งเสริม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				มหาวิทยาลัย ไม่ได้สอบภาษาอังกฤษ SSRU TEP หรือไม่มีผลงานด้านต่างๆ ทำให้ผลการประเมินมีคะแนนไม่ผ่านร้อยละ 80 ตามเกณฑ์	ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของตนเอง		
4	4.3.1 จำนวน Smart Classroom ที่ได้รับการพัฒนาและเชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน	1 ห้อง	0	วิทยาลัยฯไม่มีการดำเนินการในการปรับปรุงห้อง Smart Classroom เนื่องจากเทคโนโลยีทางการศึกษามุ่งเน้นการบูรณาการและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยการใช้ AI	-ปรับเปลี่ยนผลลัพธ์สำคัญ (KR) ให้เข้ากับสถานการณ์มากขึ้น	ตค.69-กย.70	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
5	6.1.1 จำนวนโครงการความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาชีพด้านสุขภาพและพันธมิตร (ทั้งในและต่างประเทศ) เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ	2 โครงการ	1 โครงการ	วิทยาลัยฯที่มีการทำความร่วมมือทางวิชาการ กิจกรรมจะเน้นไปที่การให้ความอนุเคราะห์เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติของนักศึกษาเป็นหลัก ซึ่งในอนาคตจะมีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมที่มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น	-วางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการเรียนการสอน หรือวิจัย หรือบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายที่มีให้เกิดเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	ตค.69-กย.70	รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
6	6.4.1 รายได้จากงานบริการวิชาการ งานที่ปรึกษา และงานวิจัยด้านสุขภาพ	16.5 ล้านบาท	1.5 ล้านบาท	วิทยาลัยฯมีหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (PN) ที่เป็นรายได้จากงานบริการวิชาการ ไม่มีหลักสูตรอื่นรวมทั้งไม่มีงานวิจัยหรืองานที่ปรึกษาจากหน่วยงานภายนอก	-พัฒนาหลักสูตรหรือเปิดอบรมหลักสูตรระยะสั้น -การแสวงหาเครือข่ายในการดำเนินการบริการวิชาการ หรืองานวิจัย	ตค.69-กย.70	คณบดีและรองคณบดีทุกฝ่าย

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ภาพประกอบผลการดำเนินงานจำแนกตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้



1.1 กิจกรรม English festival



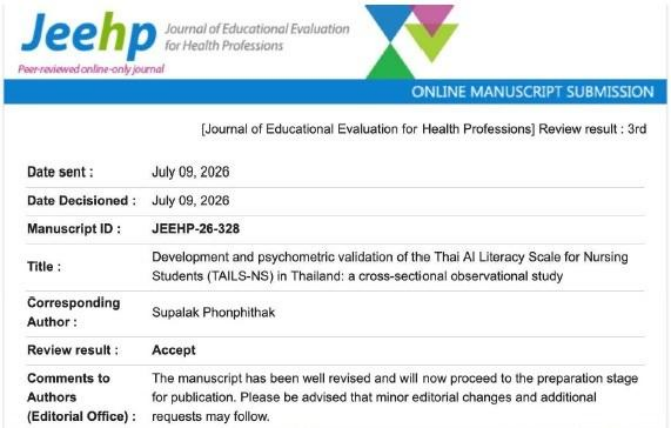
1.2 English Camp





1.3 กิจกรรมในโครงการเพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills)

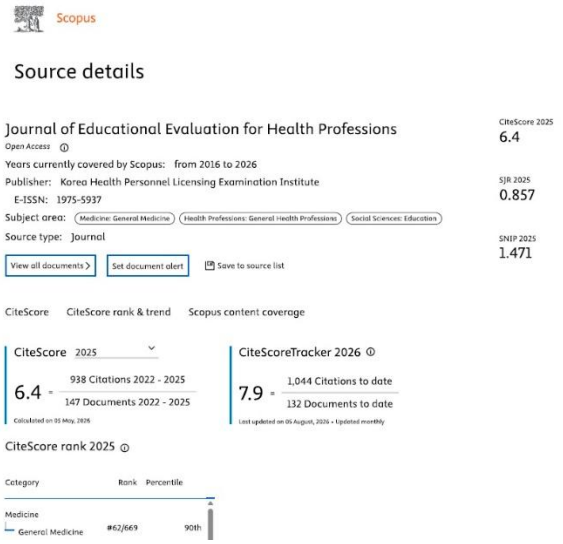
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการระดับสากลอย่างมืออาชีพสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน



Jeehp Journal of Educational Evaluation for Health Professions
Peer-reviewed online-only journal
ONLINE MANUSCRIPT SUBMISSION

[Journal of Educational Evaluation for Health Professions] Review result : 3rd

Date sent :	July 09, 2026
Date Decisioned :	July 09, 2026
Manuscript ID :	JEEHP-26-328
Title :	Development and psychometric validation of the Thai AI Literacy Scale for Nursing Students (TAILS-NS) in Thailand: a cross-sectional observational study
Corresponding Author :	Supalak Phonphithak
Review result :	Accept
Comments to Authors (Editorial Office) :	The manuscript has been well revised and will now proceed to the preparation stage for publication. Please be advised that minor editorial changes and additional requests may follow.



Scopus

Source details

Journal of Educational Evaluation for Health Professions
Open Access
Years currently covered by Scopus: from 2016 to 2026
Publisher: Korea Health Personnel Licensing Examination Institute
E-ISSN: 1975-5937
Subject area: Medicine: General Medicine | Health Professions: General Health Professions | Social Sciences: Education
Source type: Journal
View all documents > | Set document alert | Save to source list

CiteScore 2025 6.4
SJR 2025 0.857
SNIP 2025 1.471

CiteScore | CiteScore rank & trend | Scopus content coverage

CiteScore 2025
6.4 = 938 Citations 2022 - 2025 / 147 Documents 2022 - 2025
CiteScoreTracker 2026
7.9 = 1,044 Citations to date / 132 Documents to date

CiteScore rank 2025

Category	Rank	Percentile
Medicine — General Medicine	#62/669	90th

2.1 บทความที่เสนอตีพิมพ์ใน Top 10% Journal ในฐานข้อมูล Scopus





2.2 ชุมชนตำบลบางนางลี่ อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ได้รับการพัฒนาและสร้างผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)





2.3 นักศึกษาพยาบาลเข้าร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Proceedings of International Academic Multidisciplinary Research Conference Tokyo 2026 (ICBTS) ณ ประเทศญี่ปุ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก




3.1 โครงการการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างวัฒนธรรมเชิงบวกในองค์กร (OC)




3.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาอาจารย์เพื่อรับการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Thailand PSF




3.3 หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารคลื่นลูกใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยมืออาชีพ




4.1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการด้านการพยาบาล (Sim Baby)




4.2 ปรับปรุงเป็นห้องสมุดอัจฉริยะติดตั้งเทคโนโลยี RFID บริเวณประตูทางเข้า-ออกของห้องสมุด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับระบบนิเวศดิจิทัล

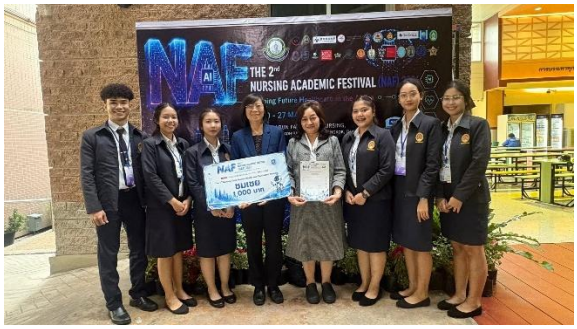




5.1 วุฒิบัตรการฝึกอบรมพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัลของบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการระบบเครือข่ายเพื่อสร้างพันธมิตรทางการศึกษาและโอกาสทางการตลาด





6.1 มหกรรมสัปดาห์วิชาการด้านการพยาบาล The 2nd Nursing Academic Festival (NAF) 2026





6.2 ศิษย์เก่ารับมอบรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น และเข้าร่วมอภิปรายงานปัจฉิมนิเทศ





6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (PN)

คณะผู้จัดทำรายงาน

1. อาจารย์ ดร. อารยา ทิพย์วงศ์	ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
2. นายนพปฎล อินยาศรี	ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงาน
3. นางสาวอัญชา แดงทองดี	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป